

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
Протокол
№ 16 от «23» 06 2018 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 67/2 от «28» 06 2018 г.
Директор МБОУ г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Т.В.Муравьева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Астрахани
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
на 2018– 2019 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Председателями МО
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»

И.С. Цайгер /Цайгер И.С./

Т.М. Агафонова /Агафонова Т.М./

И.В. Коротенко /Коротенко И.В./

Н.Р. Елисеева /Елисеева Н.Р./

Т.Н. Камахина /Камахина Т.Н./

Учебный план
на 2018-2019 учебный год

Учебный план	Классы
Учебный план для 1-4-х классов по ФГОС НОО	1А, 1Б, 1В 2А, 2Б, 2В 3А, 3Б, 3В 4А, 4Б, 4В
Учебный план для 5-9-х классов по ФГОС ООО	5А, 5Б, 5В, 5Г 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В 8А, 8Б, 8В, 8С 9А, 9Б, 9В, 9Г
Учебный план для 10-11-х классов по ФГОС СОО	10А, 10Б 11А, 11Б

**Пояснительная записка
к учебному плану начальной школы
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» на 2018-2019 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с федеральным базисным учебным планом для I – IV классов, ориентированного на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования, составленной в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения санитарно-гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения здоровья.

Учебный план МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» для 1-4-х классов составлен на основе действующих нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ:

- Основного положения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Основных положений приложения к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2008 № 03-848 «О мерах по обеспечению прав граждан на образование с учетом норм Федерального закона от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятий и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Приказа Минобрнауки России от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования 2015г. (от 8.04. 2015 №1/15); перспективного учебного плана начального общего образования;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказов Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253», от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», от 26 января 2016 № 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);

- Письма Министерства образования и науки РФ «Об увеличении двигательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений» от 28.04.2003 №13-51-86/13;

- Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ, подготовленные Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к письму Минобрнауки России «О введении третьего часа физкультуры» от 08.10.2010 № ИК - 1494/19);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 года № ИР- 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Методические рекомендации по реализации требований ФГОС НОО к соотношению обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Рекомендовано научно-экспертным советом ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования». Изд-во ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 2016.

- Устава МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8».

Учебный план начального общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями и задачами образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе и Образовательной программе начального общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8».

Реализация получения начального общего образования в 2018-2019 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 недели, для 2-4-х классов – не менее 35 недели;

- продолжительность учебной недели для 1-4 классов – 5 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся для 1-х классов – 21 час, 2-4-х классов – 23 часа;

- продолжительность урока во 2-4-х классов – 40 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в I полугодии в сентябре – 3 урока в день по 35 минут, в октябре, ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут; во II полугодии с января по май – 4 урока в день по 40 минут.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части (80% от общего нормативного времени) определена составом учебных предметов обязательных образовательных областей и занятий внеурочной деятельности; часть, формируемая участниками образовательного процесса (20%), включает предметы, занятия внеурочной деятельности, направленные на реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей в соответствии с их запросами, отражает специфику МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть. Содержание образования в обязательной части учебного плана определено составом учебных предметов обязательных образовательных областей и занятий внеурочной деятельности, которые должны быть реализованы в рамках основной образовательной программы начального общего образования, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В рамках обязательных изучаются учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; занятия внеурочной деятельности: «Исток», «Кожаный мяч», «Веселый карандаш», «Юный эколог», «Юнкор», проекты.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составлена с учетом интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива школы. Учебным планом предусмотрено использование учебных часов этой части 1-4-х классов предметной области «Математика и информатика» на курс «Математика и конструирование» (0,6 час в неделю), с целью формирования геометрических навыков, предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на курс «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке»; занятия внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «Ритмика», «Книгочей», «Шахматы», «Fly High», «Палитра», проекты.

На уровне начального общего образования **промежуточная аттестация** обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в конце года в качестве контроля освоения образовательной программы предыдущего уровня. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.

Фонд оценочных средств содержит средства оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов образования:

- комплекты контрольных работ, тестов по учебным предметам;
- портфолио, мини-проекты обучающихся;
- педагогическая диагностика.

Часы **части, формируемой участниками образовательных отношений** использованы для повышения качества знаний учащихся I ступени по математике на курсе «Математика и конструирование», реализуются в первом полугодии; по родному (русскому) языку и литературному чтению на родном языке на курсе «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - во втором полугодии.

Проведение занятий по предмету «ОБЖ» в 1 – 4 классах осуществляется интегрировано на уроках «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология» и во внеурочной деятельности.

Формирование ИКТ-компетентности осуществляется в рамках учебных предметов «Математика», «Окружающий мир», «Технология» и во внеурочной деятельности.

Учебные предметы «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы православной этики» изучаются в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

При проведении учебных занятий по иностранному языку (II- IV классы) осуществляется **деление классов** на две группы в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,8	3,8	3,8	3,8	15,2	
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	2,8	14,2	
Иностранный язык		Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика		Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание		Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной этики	-	-	-	1	1
Искусство		Музыка	1	1	1	1	4
		ИЗО	1	1	1	1	4
Технология		Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура		Физическая культура	3	3	3	3	12
		Всего	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика		Математика и конструирование	0,6	0,6	0,6	0,6	2,4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8	
	Литературное чтение на родном языке	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность							
Обязательная часть							
Общеинтеллектуальное		«Исток»	1	1	1	1	4
Спортивно – оздоровительное		«Кожаный мяч»	1	1	1	1	4
Общекультурное		«Веселый карандаш»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное		«Юный эколог»	-	-	1	-	1
Общекультурное		«Юнкор»	1	1	-	1	3
Социальное		Проект	0,8	0,4	0,4	0,4	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общеинтеллектуальное		«Занимательная математика»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное		«Ритмика»	1	1	-	-	2
Духовно-нравственное		«Книгочей»	-	-	1	1	2
Спортивно – оздоровительное		«Шахматы»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное		«Fly High»	1	1	1	1	4
Общекультурное		«Палитра»	1	1	1	1	4
Социальное		Проект	0,2	0,6	0,6	0,6	2
Предельно допустимая внеаудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			10	10	10	10	40
Всего к финансированию (суммарная нагрузка -100%)			31	33	33	33	130
Соотношение 80/20			24,8/ 6,2	26,4/ 6,6	26,4/ 6,6	26,4/ 6,6	104/ 26

Образовательные области		Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	125	133	133	133	524	
	Литературное чтение	125	133	133	98	489	
Иностранный язык		Иностранный язык	-	70	70	70	210
Математика и информатика		Математика	132	140	140	140	552
Обществознание и естествознание		Окружающий мир	66	70	70	70	276
Основы духовно-нравственной культуры народов России		Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	35	35
Искусство		Музыка	33	35	35	35	138
		ИЗО	33	35	35	35	138
Технология		Технология	33	35	35	35	138
Физическая культура		Физическая культура	99	105	105	105	414
		Всего	660	770	770	770	2970
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика		Математика и конструирование	19	21	21	21	82
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	7	7	7	7	28	
	Литературное чтение на родном языке	7	7	7	7	28	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели			693	805	805	805	3108
Внеурочная деятельность							
Обязательная часть							
Общеинтеллектуальное		«Исток»	33	35	35	35	138
Спортивно – оздоровительное		«Кожаный мяч»	33	35	35	35	138
Общекультурное		«Веселый карандаш»	33	35	35	35	138
Духовно-нравственное		«Юный эколог»	-	-	35	-	35
Общекультурное		«Юнкор»	33	35	-	35	103
Социальное		Проект	26,4	14	14	14	68.4
		Всего	158,4	154	154	154	620,4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общеинтеллектуальное		«Занимательная математика»	33	35	35	35	138
Духовно-нравственное		«Ритмика»	33	35	-	-	68
Духовно-нравственное		«Книгочей»	-	-	35	35	70
Спортивно – оздоровительное		«Шахматы»	33	35	35	35	138
Общеинтеллектуальное		«Fly High»	33	35	35	35	138
Общекультурное		«Палитра»	33	35	35	35	138
Социальное		Проект	6,6	21	21	21	69,6
		Всего	171,6	196	196	196	759,6
Предельно допустимая внеаудиторная нагрузка при 5-дневной учебной недели			330	350	350	350	1380
Всего к финансированию (суммарная нагрузка -100%)			1023	1155	1155	1155	4488
Соотношение 80/20			818,4/ 204,6	924/ 231	924/ 231	924/ 231	3590,4 /897,6

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности:

- является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей и родителей в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» реализуется модель дополнительного образования (на основе институциональной и муниципальной системы дополнительного образования детей), которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Часы внеурочной деятельности проводятся в первой и второй половине дня (согласно расписанию). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Направления внеурочной деятельности предоставляют обучающимся достаточный выбор занятий, направленных на развитие различных способностей и формирование важных компетентностей школьника.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

**Пояснительная записка
к учебному плану 5-9-х классов
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» на 2018-2019 учебный год**

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения санитарно-гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения здоровья.

Учебный план МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» для 5-9-х классов составлен на основе действующих нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ:

- основного положения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012 №1897 “О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106 (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.02.2011 № 19676);

- примерной основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ г.

Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 8»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 года № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. N 598 г. Москва "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015";

- приложения к письму Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- приказа Минобрнауки от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения

реестра примерных основных образовательных программ» в редакции от от 07.10.2014 N 1307;

- приказа Министерства образования и науки Астраханской области «О реализации пилотного проекта по введению ФГОС ООО в Астраханской области в 2013 году» №123 от 02.04.2013;

- приказа МОН от 29 июня 2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом МОН РФ от 117 мая 2012 г. № 413»;

- постановления Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);

- решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Об утверждении примерной основной образовательной программы образовательного учреждения основного общего образования (fgosreestr.ru – Реестр примерных основных общеобразовательных программ);

- указа Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- письма Минобрнауки России № ИР-170/17 от 01.04.2013 г. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;

- письма Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере общего образования № 08-761 от 25.05.2015 года «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 “О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”;

- письма Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 "О введении учебного курса ОРКСЭ”;

- письма Министерства образования и науки РФ «Об увеличении двигательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений» от 28.04.2003 №13-51-86/13;

- письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

- письма Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере общего образования от 17.05.2018 № 08-1214;

- методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ, подготовленные Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к письму Минобрнауки России «О введении третьего часа физкультуры» от 08.10.2010 № ИК - 1494/19);

- Устава МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8».

Учебный план определяет:

- максимальный объем еженедельной учебной нагрузки обучающихся;

- учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения

по классам, образовательным компонентам (предметам).

Продолжительность урока и учебной недели регламентирована в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 и Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10:

- продолжительность учебного года – 35 недель (9 класс - 34 недели);
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся для 5-х классов – 32 часа, 6-х классов – 33 часа, 7-х классов – 35 часов, 8-х классов – 36 часов, 9-х классов – 36 часов;
- продолжительность урока – 40 минут.

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- усиления в содержании образования практической деятельности школьников (проекты);
- формирования информационной культуры обучающихся;

На всех ступенях образования обучение осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений, допущенным Министерством образования Российской Федерации и по авторским программам, опубликованным в программно-методических сборниках. Используемые рабочие программы по предметам, курсам по выбору, факультативам и элективным курсам приняты решением педагогического совета.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает предметы, занятия, направленные на реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей в соответствии с их запросами, отражает специфику МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8».

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов составляет 70% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей основной образовательной программы (ООП) основного общего образования. Содержание образования в обязательной части учебного плана определено составом учебных предметов следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература» - изучаются учебные предметы «Русский язык», «Литература»; «Родной язык и родная литература» - изучаются учебные предметы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература»; «Иностранные языки» - изучаются учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; «Математика и информатика» - изучается в 5-6-х классах «Математика», в 7-9-х классах – учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»; «Общественно-научные предметы» - изучаются учебные предметы «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание» (с 6-го класса); «Естественнонаучные предметы» - «Биология», «Физика» (с 7-го класса), «Химия» (с 8-го класса); «Искусство» изучаются учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»; «Технология» - учебный предмет «Технология»; «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - изучается предмет «Физическая культура»; образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений в 5-ом классе.

Обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» реализуются в 5 классах с февраля по май в объеме по 7 часов, и в рамках внеурочной деятельности в составе части, формируемой участниками образовательных отношений с сентября по февраль.

В связи с тем, что изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования является обязательным (письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214)

предусмотрено изучение второго иностранного языка в III –IV четвертях в объеме 1 час в неделю в составе обязательной части учебного плана, и в рамках внеурочной деятельности в составе части, формируемой участниками образовательных отношений в I-Пчетвертях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (30% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей ООП), составлена с учетом интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных внутрипредметных образовательных модулей, учебных курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- внеурочную деятельность.

Учебным планом предусмотрено следующее использование учебных часов этой части в 5-9-х классах в 2018-2019 учебном году.

Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части:

- в предметной области «Математика и информатика» за счет добавления часов алгебры в 7-8-х классах (по 1 часу), с целью повышения уровня математической подготовки обучающихся, формирования математической грамотности и культуры; вводится преподавание информатики в 5-6-х классах (по 1 часу), с целью формирования умений и навыков интеллектуальной, информационно-учебной деятельности обучающихся на основе методов информатики, способности применять средства ИКТ в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития с соблюдением правовых и этических норм работы с информацией и установок на позитивную социальную деятельность в информационном обществе;

- в предметной области «Естественнонаучные предметы» за счет добавления часов биологии в 8 классе (1 час) и химии в 8-9-х классах (1 час), с целью повышения качества обучения по биологии и химии;

- в предметной области «Общественно-научные предметы» за счет введения преподавания обществознания с 5-го класса (1 час), с целью реализации в полном объеме утвержденной учебной программы по обществознанию 5-9-х классов для общеобразовательных школ и УМК по предмету;

- в предметной области «Физическая культура и ОБЖ» вводится учебный предмет ОБЖ в 5-7 классах (по 1 часу), в целях формирования навыков безопасного поведения, учитывая общественную и личностную значимость проблем безопасности жизнедеятельности и здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 5-9 классов используется на повышение познавательной активности обучающихся, интереса к предмету:

- в предметной области «Естественнонаучные предметы» в 6-ом классе вводится краеведческий курс по географии «Познай свой край» (1 час), который позволяет расширить знания о природе Астраханской области, способствует формированию патриотизма, ценностного отношения обучающихся к родному краю, формирует навыки исследовательской и проектной деятельности;

- вводится учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»* в 5-х классах (1 час), направленный на расширение знаний о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; воспитание ценностных отношений к изучаемым явлениям и внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Предметная область ОДНК является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы, поэтому изучение данного предмет обязательно.

- вводятся факультативные занятия по предмету «Русский язык» (7, 8 кл.);

- организованы курсы по выбору по модели «гибкие потоки» в группах обучающихся 5-9-х классах смешанного состава на основе запроса всех участников образовательного процесса, на каждого обучающегося при этом отводится по 1 часу в неделю:

- 5 кл. – «Наглядная геометрия» (базовый и продвинутый уровень); «Укрощаем орфограмму»;
- 6 кл. – «Наглядная геометрия»; «Физика вокруг нас»; «Укрощаем орфограмму»;
- 7 кл. – «Решение математических задач» (базовый уровень); «Элементы теории чисел» (продвинутый уровень); «Основы правовых знаний»;
- 8 кл. «Практикум по решению разноуровневых задач по математике»; «Основы правовых знаний»; «Техническое рисование»;
- 9 кл. – «Избранные вопросы математики»; «Основы правовых знаний»; «Техническое рисование»;
- организованы элективные курсы по модели «гибкие потоки» в группах обучающихся 9-х классов смешанного состава на основе запроса всех участников образовательного процесса:

№	предмет	название курса	Кол-во часов
1.	Физика	Первые шаги в наномир	17
2.	Химия	Решение задач по химии повышенного уровня сложности	17
3.	Биология	Генная инженерия: успехи, опасения, надежды	17
4.	История	История в лицах. Реформы и реформаторы Российской империи	17
5.	Обществознание	Человек имеет право	17
6.	Этика	Прикладная этика	17
7.	Черчение	Техническое черчение	17
8.	Технология (проф. работа)	Основы выбора профессии и профессионального самоопределения	17

При проведении учебных занятий по иностранному языку (5-9-е классы) по информатике (в 9-х классах) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в конце года в качестве контроля освоения образовательной программы предыдущего уровня.

На основании Устава школы п.3.20 педагогический совет принимает решение о формах, сроках проведения промежуточной аттестации в переводных классах. В 5-9 классах выставляется годовая отметка с учётом отметок за четверть.

Основными формами проведения промежуточной аттестации являются: административные контрольные работы (5-9 классы), зачёт (элективные курсы), защита проектов.

Фонд оценочных средств содержит средства оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов образования:

- комплекты контрольных и комплексных работ, тестов по учебным предметам;
- комплекты оценочных материалов (разработки мероприятий, творческие задания и др.);
- анкеты;
- анкеты по профориентационной работе и др.;
- портфолио, проекты обучающихся;
- психологические тесты и анкеты.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2018-2019 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,2	-	-	-	-
	Родная (русская) литература	0,2	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
ОДНК народов России*						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:		27,9	29	30	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Русский язык (факультатив)			1	1	
Математика и информатика	Алгебра			1	1	
	Информационная культура	0,5	1			
Общественно-научные предметы	Обществознание	1				
	Краеведение (география)		1			
Естественно-научные предметы	Химия				1	1
	Биология			1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
	Курсы по выбору:	0,6/0	1	1	1	1
	Элективные курсы					2
Максимально допустимая недельная нагрузка:		32	33	35	36	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2018-2019 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области		Учебные предметы	Кол-во часов в год				
			V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	
	Литература	105	105	70	70	102	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	7					
	Родная (русская) литература	7					
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	102	
	Второй иностранный язык (немецкий)	17,5					
Математика и информатика	Математика	175	175				
	Алгебра			105	105	102	
	Геометрия			70	70	68	
	Информатика			35	35	34	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	102	
	Обществознание		35	35	35	34	
	География	35	35	70	70	68	
ОДНК народов России*							
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	102	
	Химия				70	68	
	Биология	35	35	35	70	68	
Искусство	Музыка	35	35	35	35		
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		
Технология	Технология	70	70	70	35		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				35	34	
	Физическая культура	105	105	105	105	102	
Итого:		976,5	1015	1050	1120	1088	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Филология	Русский язык (факультатив)			35	35		
Математика и информатика	Алгебра			35	35		
	Информационная культура	17,5	35				
Общественно-научные предметы	Обществознание	35					
	Краеведение (география)		35				
Естественно-научные предметы	Химия				35	34	
	Биология			35			
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	35			
	Курсы по выбору:	21	35	35	35	34	
	Элективные курсы					68	
Максимально допустимая недельная нагрузка:		1120	1155	1225	1260	1224	

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и является неотъемлемой частью образовательного процесса в основной школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей и родителей в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся и учебно-познавательной деятельности.

Часы внеурочной деятельности проводятся во внеурочные часы (согласно расписанию). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными. Направления внеурочной деятельности предоставляют обучающимся достаточный выбор занятий, направленных на развитие различных способностей и формирование важных компетентностей школьника.

Внеурочная деятельность в 5 - 9-х классах реализуется через систему дополнительного образования по ряду программ, внеклассную работу по учебным предметам, включая проектную деятельность и участие в работе ученических сообществ. При этом реализуются различные формы ее организации, в том числе, и отличные от урочной системы обучения, такие как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Кружковая работа в 5-х классах в 2018-2019 учебном году

Кружковая работа в 5-х классах в 2018-2019 учебном году		
Название дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы	5 кл	6 кл
Количество часов в неделю		
Обязательная часть		
«Золотое руно»	7 ч.	7 ч
«Путешествие по реке времени»		
«Юный физик»		
«Географическая азбука: Моя краеведческая лаборатория»		
«Мир шелка»		
Шахматы		
«Варяг»		
Родной (русский) язык		
Немецкий язык		
Проекты		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Занимательный английский	3 ч.	3 ч.
Вокальная студия «Калейдоскоп»		
Баскетбол		
Проекты		

Направления	Содержание	Формы проведения
художественно-эстетическое	Вокальная студия «Калейдоскоп»	музыкальная студия
	«Мир шелка» (обучение основам техники росписи по тканям, гильошированию и вышивке)	кружок
	«Варяг» (обучение основам работы с деревом)	кружок
	«Музыкальная сказка»	театрально-хоровая студия

спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	секция
	«Баскетбол»	секция
	Шахматы	секция
социальное	«Юный журналист»	кружок
	социальное проектирование	поисковые исследования общественно-полезные практики
духовно-нравственное	«Золотое руно»	кружок
	«Путешествие по реке времени» (история и культура АО)	кружок
	«Географическая азбука: моя географическая лаборатория»	кружок
	внеурочная деятельность по предмету	предметные недели, проектная деятельность, конкурсы, олимпиады
интеллектуальное	«Юный физик»	кружок
	«Занимательный английский»	кружок
военно-патриотическое	Отряд юных пожарных	детская организация
	Юные инспектора дорожного движения «Добрая дорога детства»	детская организация

Направления внеурочной деятельности предоставляют обучающимся достаточный выбор занятий, направленных на развитие различных способностей и формирование важных компетентностей обучающихся.

Название дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы	Количество часов в неделю	7 кл
Обязательная часть		
«Мир шелка»		7 ч
Вокальная студия «Калейдоскоп»		
Шахматы		
«Варяг»		
«Игрушка»		
Баскетбол		
«Музыкальная сказка»		
Проекты		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Баскетбол		3 ч.
«Музыкальная сказка»		
Шахматы		
Проекты		

Направления	Содержание	Формы проведения
художественно-эстетическое	Вокальная студия «Калейдоскоп»	музыкальная студия
	«Мир шелка» обучение основам техники росписи по тканям, гильошированию и вышивке)	кружок
	«Варяг»(обучение основам работы с деревом)	кружок
	«Музыкальная сказка»	театрально-хоровая студия
спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	секция
	«Баскетбол»	секция
	Шахматы	секция

	социальное проектирование	поисковые исследования общественно-полезные практики
	внеурочная деятельность по предмету	предметные недели, проектная деятельность, конкурсы, олимпиады
интеллектуальное	«Юный физик»	кружок
	«Занимательный английский»	кружок

Название дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы	8кл	9 кл
Количество часов в неделю		
Обязательная часть		
«Мир шелка»	7 ч	7 ч.
«Мужество»		
Шахматы		
«Варяг»		
«Игрушка»		
«Законы русской орфографии»		
«Математические законы красоты»		
Проекты		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Вокальная студия «Калейдоскоп»	3 ч.	3 ч.
Баскетбол		
Волейбол		
Проекты		

Направления	Содержание	Формы проведения
художественно-эстетическое	Вокальная студия «Калейдоскоп»	студия
	«Мир шелка» обучение основам техники росписи по тканям, гильошированию и вышивке)	кружок
	«Варяг» (обучение основам работы с деревом)	кружок
спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	секция
	«Баскетбол»	секция
	Шахматы	секция
социальное	Пресс-центр «Вольный ветер»	Пресс-центр
	социальное проектирование	поисковые исследования общественно-полезные практики
	внеурочная деятельность по предмету	предметные недели, проектная деятельность, конкурсы, олимпиады
интеллектуальное	«Законы русской орфографии»	кружок
	«Математические законы красоты»	кружок
военно-патриотическое	«Мужество»	кружок

**Пояснительная записка
к учебному плану 10-11-х классов
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»
на 2018-2019 учебный год**

Основная цель учебного плана определена нами, с учетом требований ФГОС СОО, следующим образом:

используя УП школы как один из главных организационных механизмов реализации ООП СОО, обеспечить средствами вариативности содержания образования, дифференциации и индивидуализации образовательного процесса (в том числе, за счет формирования профильных учебных групп по отдельным учебным предметам), достижение выпускниками планируемых результатов ООП СОО, разработанной и утвержденной педагогическим советом школы (протокол №16 от 26.06.2018).

Учебный план разработан на основе нормативных документов, инструктивно-методических материалов федерального, регионального уровней и локальных актов МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8», регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ:

- Об образовании в Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Ред. на 01.01.2017) [Электронный ресурс] // <http://минобрнауки.рф/documents/2974>;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования / Приложение к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2012 г. N 413(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 (с изменениями и дополнениями; ред. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.) <http://base.garant.ru/>, дата скачивания 05.07.2017;
- Государственный реестр основных образовательных программ общего образования: Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, номер в реестре № 11/ POOP_COO_reestr. [Электронный ресурс] <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/07/Primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya.doc>; дата скачивания 10.08.2017;
- О Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы / Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 [Электронный ресурс] // <http://минобрнауки.рф/documents/5930>;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. [Электронный ресурс] <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180402;frame=>, дата обращения 05.07.2017;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (с изменениями и дополнениями; ред. от 24.11.2015) [Электронный ресурс] // ГАРАНТ Информационно-правовой портал: комп. справ. правовая система / <http://base.garant.ru/12183577/>, дата обращения 10.07.2017;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15» [Электронный ресурс] // <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71064864/>, дата обращения 10.02.2017;
- Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования / Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1400 (ред. от 23.08.2016) [Электронный ресурс] // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158656/, дата обращения 10.02.2017;

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)/ Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 №1015 (ред. от 28.05.2014), зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 №30067) с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г. [Электронный ресурс] // www.consultant.ru, дата скачивания 05.07.2017;
- Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) / Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г.№544н [Электронный ресурс] // <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/129>;
- Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 5 июля 2017 г./ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253[Электронный ресурс] // <http://base.garant.ru/70649798/>;
- Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений / Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986;
- Об увеличении двигательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений/ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об увеличении двигательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений» от 28.04.2003 №13-51-86/13;
- Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (с изм. и доп. от 18.08. 2016) / Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 [Электронный ресурс] // <http://base.garant.ru/71275174/>, дата обращения 10.08.2017;
- Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования/ Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296;
- Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ, подготовленные Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к письму Минобрнауки России «О введении третьего часа физкультуры» от 08.10.2010 № ИК - 1494/19);
- О направлении Рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения) / Письмо Рособрназора от 01.10.2014 № 02-651 [Электронный ресурс] // <http://base.garant.ru/70760572/>, , дата обращения 07.08.2017;
- Государственная программа «Развитие образования Астраханской области»; утв. постановлением Правительства Астраханской области от 25.09.2014 №402-П (в редакции Постановлений Правительства Астраханской области от 29.06.2015 N 268-П, от 30.10.2015 N 547-П, от 31.12.2015 N 674-П). [Электронный ресурс]// <http://docs.cntd.ru/document/430536807>, дата обращения 10.07.2017;
- Устав МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8».

Учебный план МБОУ г. Астрахани «СОШ №8» для 10-11-х классов (далее – учебный план) спроектирован на основе требований ФГОС СОО (в ред. на 31.12.2015 г., с учетом изм. внесенных приказом от 29 июня 2017г., с учетом рекомендаций ПООП СОО по формированию и реализации учебного плана (раздел 3.1. ПООП СОО). Учебный план преимственен по отношению к учебному плану школы для уровня ООО, где решались задачи формирования осознанного выбора обучающимися профиля обучения (в рамках системы профориентационной работы и предпрофильной подготовки).

При составлении пояснительной записки учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования: среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- целям и задачам деятельности МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»: создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала школы местным сообществом;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с последующими редакциями).

Учебный план реализует основную образовательную программу среднего общего образования.

Распределение часов по профилям строится таким образом, чтобы создать благоприятные условия для дифференцированного подхода к обучению и предоставить учащимся возможность изучать базовые предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, и профильные, ориентированные на обучение на следующей образовательной ступени, при отсутствии перегрузок, что и определяет специфику конкретного профиля обучения.

Учебный план является основным механизмом реализации ООП, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП СОО - 2 года;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося (не менее 2170 и не более 2590 часов);

- продолжительность учебного года – 35 недель - 10 кл.; 34 недели - 11 кл.;

- продолжительность учебной недели – 6 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся для 10-11-х классов – 37 часов;

- продолжительность урока – 40 минут;

- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП;

- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы.

Учебный план среднего общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями государственного стандарта, целями и задачами образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе и Образовательной программе среднего общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8».

В 10-х классах вводится и продолжается в 11-х классах внутришкольная профилизация на основе индивидуальных учебных планов, согласно образовательным запросам учащихся.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык	Родной (русский) язык
Иностранные языки	Иностранный язык
Общественные науки	История
	Обществознание
	География
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа
	Геометрия
	Информатика
Естественные науки	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 60%, а часть формируемая участниками образовательного процесса – 40% от общего объема ООП. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11-х классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса, использована:

- для наиболее полного освоения программного материала и повышения качества знаний обучающихся увеличено количество часов по следующим предметам:
 - русский язык в 11А (1ч.);
 - химия в 112, 114 группах (1ч.);
- для улучшения качества образования выпускников и в рамках подготовки к итоговой аттестации на элективные курсы, которые направлены как на поддержку интересов, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, так и на расширение программного материала по отдельным разделам учебного предмета (от 1 до 3 часов);
- на дополнительные учебные предметы по профилю:
 - аналитическая химия в 101, 103 группах, 11А (1 ч.);
 - право в 104, 113 группа (1ч.)
- на реализацию курсов по выбору:
 - Речеведческий анализ текста (1 ч);
 - Диалог как средство общения (1ч).
- внутрипредметных модулей, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, по следующим предметам: математика, литература, иностранный язык, история, обществознание, геометрия, физика, химия, физическая культура;
- метапредметную интеграцию, исследовательскую и проектную деятельность; индивидуальные проекты по химии, физике, математике, биологии, истории, литературе, русскому языку (1ч);
- внеурочную деятельность (дополнительные образовательные модули, школьные-научные общества, учебные научные исследования, практикумы, кружки,

секции, профильные лагеря, дистанционные курсы и др., проводимые в формах отличных от урочной деятельности).
Обучающимся 10-11-х классов в 2018– 2019 учебном году для выбора предлагаются следующие элективные курсы:

№	Предмет	Название курса	Кол-во часов на год
1	Русский язык	Русское правописание: орфография и пунктуация (10-11)	35/34
2	Информатика	Решение задач основных тем курса информатики(10-11)	35/34
3	Математика	Решение уравнений и неравенств с параметрами (10)	35
		Функции помогают уравнениям (11)	34
4	Обществознание	Выбирающему профессию юриста (10-11)	35/34
5	История	История современных политических идей в лицах	35
6	Физика	Основы радиофизики(10)	35
		Математические модели физических процессов(11)	34
7	Химия	Решение экспериментальных и расчетных задач по химии (10-11)	35/34
8	География	Глобальная география (10)	35

Учебным планом предусматривается ведение проектно-исследовательской работы. Обучающиеся в обязательном порядке выполняют под руководством учителя индивидуальные проекты (по химии, физике, математике, информатике, географии, биологии, истории, литературе, русскому языку).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса и время отводимое на его изучение определяется педагогическим советом школы, отражается в рабочих программах педагога.

Учащиеся 10-х классов могут выбрать один из предлагаемых школой вариантов учебного плана или, реализуя свое право на получение образования по индивидуальному учебному плану, выбрать для изучения на углублённом уровне три предмета из числа предлагаемых школой. При изучении профильных предметов, элективных курсов, спецкурсов, организации исследовательской работы возможно формирование нескольких групп (до четырёх), в т.ч. из учащихся всей параллели.

Обязательная часть учебного плана, формируемая обучающимися и их родителями (законными представителями). Обучающиеся и их родители самостоятельно осуществляют выбор конкретных учебных предметов (модулей) из числа предлагаемых педагогическим коллективом школы. Выбор обучающихся и их родителей закрепляется договором о предоставлении общего образования между школой и законными представителями обучающегося.

Вариативная часть представлена профильными курсами, определяющими направленность профиля обучения, предметами на базовом уровне по выбору учащихся.

При определении профильных предметов для обучения основными условиями стали: социальный запрос (учет образовательных потребностей обучающихся); кадровые возможности школы; материальная база школы; перспективы получения профессионального образования выпускниками. При организации профильного обучения класс сохраняется как коллектив, как субъект воспитательного пространства. Обучение по профильным предметам в 10-11-х классах проходит в группах смешанного состава.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с имеющимся опытом, материально-

технической базой, кадровым потенциалом, сложившимися связями с социальными партнёрами, обучающиеся:

10-х классов будут изучать на профильном уровне следующие предметы:

Естественно-научный профиль (101 группа, 10А кл.): математику, химию, физику.

Технологический профиль (102 группа, 10А кл.): математику, информатику, физику.

Универсальный профиль (103 группа, 10А кл.; 104 группа, 10Б кл.): историю, химию, математику.

11-х классов будут изучать на профильном уровне следующие предметы:

Естественно-научный профиль (11А кл.): математику, химию, физику.

Универсальный профиль (11Б кл.): историю, химию, физику.

Совокупность выбранных предметов на базовом, профильном уровнях, а так же курсов по выбору, элективных курсов составляет индивидуальную образовательную траекторию обучающихся.

Все образовательные компоненты УП реализуются в полном объеме, что гарантирует овладение выпускниками базовых знаний, умений, навыков по предметам и обеспечивает возможность продолжения образования.

Формы промежуточной аттестации. На основании Устава школы педагогический совет принимает решение о формах, сроках проведения промежуточной аттестации в переводных классах. Аттестация по итогам учебного года: административные контрольные работы для учащихся 10-11-х классов по следующим предметам: русский язык, математика, иностранный язык, 1-2 предмета профиля, защита индивидуального проекта.

В 10-11-х классах годовая отметка выставляется с учётом отметок за полугодие (семестр) и административной контрольной работы (внешнего мониторинга). Итоговая отметка по предметам определяется на основании годовых и экзаменационных отметок.

Фонд оценочных средств содержит материалы оценивания предметных результатов образования:

- комплекты экзаменационных заданий для сессий по полугодиям;
- комплекты контрольных работ, тестов по учебным предметам;
- комплекты оценочных материалов (сценарии тренингов, разработки мероприятий, творческие задания и др.);
- анкеты;
- портфолио, проекты обучающихся;
- психологические тесты и анкеты.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
Предметная область	Учебный предмет	естественно-научный профиль 101		технологический профиль 102		универсальный 103		универсальный 104	
		Количество часов							
		Б	У	Б	У	Б	У	Б	У
Обязательные предметные области									
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		1		1	
	Литература	3		3		3			
Родной язык	Родной (русский) язык	1		1		1		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		1	
Общественные науки	История	2		2		2		3	
	Обществознание	2		2		2			4
	География	1		1		2		2	
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа)		4		4	1	4	1	4
	Геометрия	2		2					
	Информатика	1				2		2	
	Физика		5		4	1		2	
Естественные науки	Химия		3	2	5	2		1	2
	Биология	1		1			3	2	
	Физическая культура	3		3		1		1	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		3		3	
	Итого	33		35		30		31	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Дополнительные учебные предметы	Аналитическая химия	1				1			
	Право							1	
Курсы по выбору	Речеведческий анализ текста	1		1		1		1	
	Диалог как средство общения								
	Элективные курсы	1				4		3	
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1		1		1		1	
Итого		37		37		37		37	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
Предметная область	Учебный предмет	естественно-научный профиль 101		технологический профиль 102		универсальный 103		универсальный 104	
		Количество часов							
		Б	У	Б	У	Б	У	Б	У
Обязательные предметные области									
Русский язык и литература	Русский язык	35		35		35		35	
	Литература	105		105		105		105	
Родной язык	Родной (русский) язык	35		35		35		35	
Иностранные языки	Иностранный язык	105		105		105		105	
Общественные науки	История	70		70		70			
	Обществознание	70		70		70		70	140
	География	35		35		35			
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа)		140		140		140	35	140
	Геометрия	70		70		70		70	
	Информатика	35				70		70	
Естественные науки	Физика		175		140	35		35	
	Химия		105	70		70		70	
	Биология	35		35			105	70	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105		105		35		35	
						105		105	
	Основы безопасности жизнедеятельности	35		35		35		35	
Итого		1155		1225		1050		1085	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Дополнительные учебные предметы	Аналитическая химия	35				35			
	Право							35	
Курсы по выбору	Речеведческий анализ текста	35		35		35		35	
	Диалог как средство общения								
	Элективные курсы	35				140		105	
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	35		35		35		35	
Итого		1295		1295		1295		1295	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
Предметная область	Учебный предмет	естественно-научный профиль 111		универсальный 112		универсальный 113		универсальный 114	
		количество часов в неделю							
		Б	У	Б	У	Б	У	Б	У
Обязательные предметные области									
Русский язык и литература	Русский язык	2		3		3		3	
	Литература	3		3		3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3	
Общественные науки	История	2		2		2			
	Обществознание	2		2		2		2	4
	География	1		1		1		1	
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа)		4	4		4		4	
	Геометрия	2		2		2		2	
	Информатика	1		1		1		1	
Естественные науки	Физика		5		5	2		2	
	Химия		3	2			3	2	
	Биология	1		1		1		1	
	Астрономия	1		1		1		1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		1	
	Итого	34		34		32		33	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Дополнительные учебные предметы по выбору	Аналитическая химия	1				1			
	Право							1	
	Речеведческий анализ текста	1		1		1		1	
	Диалог как средство общения								
	Элективные курсы	1		2		3		2	
Итого		37		37		37		37	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
Предметная область	Учебный предмет	естественно-научный профиль 111		универсальный 112		универсальный 113		универсальный 114	
		5 количество часов в год							
		Б	У	Б	У				
Обязательные предметные области									
Русский язык и литература	Русский язык	68		102		102		102	
	Литература	102		102		102		102	
Иностранные языки	Иностранный язык	102		102		102		102	
Общественные науки	История	68		68		68			
	Обществознание	68		68		68		68	136
	География	34		34		34		34	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа		136	136		136		136	
	Геометрия	68		68		68		68	
	Информатика	34		34		34		34	
Естественные науки	Физика		170		170	68		34	
	Химия		102	68			102	68	
	Биология	34		34		34		34	
	Астрономия	34		34		34		34	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102		102		102		102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34		34		34		34	
	Итого	1156		1156		1088		1122	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Дополнительные учебные предметы	Аналитическая химия	34				34			
	Право							34	
Курсы по выбору	Речеведческий анализ текста	34		34		34		34	
	Диалог как средство общения								
	Элективные курсы	34		68		102		68	
	Итого	1258		1258		1258		1258	

Учебный план внеурочной деятельности на 2018 -2019 учебный год разработан в соответствии с п.5, ст.14 Закона РФ «Об образовании», с письмом Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189).

Внеурочная деятельность обучающихся в школе осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

При организации внеурочной деятельности были учтены следующие факторы:

– запросы участников образовательного процесса, родителей (законных представителей);

– возрастные и индивидуальные особенности учащихся X – XI классов;

– уровень квалификации педагогических работников.

Школа предоставляет обучающимся, родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие потенциала учащихся, одаренных детей. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, Дня Науки, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

– приобретение учащимися социального опыта;

– формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

– приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ г. Астрахани «СОШ №8» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (для обучающихся на ступени среднего общего образования не более 700 часов на одного обучающегося за два года) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Организация внеурочной деятельности в школе построена в соответствии с направлениями личностного развития учащихся.

В школе реализуется смешанная модель организации внеурочной деятельности.

На основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения в реализации принимают участие все педагогические работники школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

– взаимодействует с педагогическими работниками;

– организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Система внеурочной деятельности представляет собой сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, курсов по выбору, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Функции, которые осуществляются в процессе организации внеурочной деятельности:

Укладо-образующая функция, направленная на целенаправленное построение уклада школьной жизни (нормы и правила, традиции и ритуалы, события и праздники).

Компенсаторная функция, позволяющая компенсировать возможные недоработки учебного процесса (внеурочная работа по предметам, предоставление возможностей учащимся высказаться и продемонстрировать свои возможности и т. д.).

Функция дополнительного образования, направленная на предоставление возможности учащимся по получению дополнительного образования, как способа углубленного изучения школьных предметов (курсы по выбору, научно-исследовательские работы), так и освоение различных жизненных и культурных навыков (спортивные, музыкальные и др. кружки и объединения).

Досугово-организационная, обеспечивающая педагогически целесообразное осуществление досуга и свободного времени учащихся.

Социально-воспитательная функция, направленная на социальную адаптацию учащихся, «подготовку к жизни», осуществление индивидуальной работы с учащимися.

Функция выбора и самореализации, позволяющая учащимся выбрать и осуществить свои потребности, желания, увлечения в различных видах деятельности.

Внеурочная деятельность включает в себя:

систему общешкольных мероприятий, которая способствует созданию определенного образа школьной жизни, обеспечивает ориентацию учащихся на определенную систему ценностей;

организацию работы с учащимися класса, направленную на создание дружного коллектива класса как базового элемента классно-урочной системы школы;

систему дополнительного образования в школе;

организацию ученического самоуправления, способствующую проявлению инициативы и участию учащихся в управлении образовательном учреждении;

систему внешкольной работы, направленную на упорядочение мероприятий проводимых с учащимися в лицее и вне стен школы (экскурсии, выездные сборы, походы, участие в различных конкурсах);

работу по предпрофильной и профильной подготовке учащихся;

систему профориентационной работы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Название дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы	Количество часов в неделю	
	10 кл	11 кл
Обязательная часть		
«Мир шелка»	6ч.	6 ч.
Вокальная студия «Калейдоскоп»		
Шахматы		
«Варяг»		
«Игрушка»		
«Музыкальная сказка»		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Волейбол	4 ч.	4 ч.
Баскетбол		

Направления	Содержание	Формы проведения
художественно-эстетическое	Вокальная студия «Калейдоскоп»	студия
	«Мир шелка» обучение основам техники росписи по тканям, гильошированию и вышивке)	кружок
	«Варяг» (обучение основам работы с деревом)	кружок
спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	секция
	Шахматы	секция
	«Баскетбол»	секция
социальное	Пресс-центр «Вольный ветер»	Пресс-центр
	социальное проектирование	поисковые исследования общественно-полезные практики
военно-патриотическое	«Мужество»	кружок

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
	11-й класс			
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300