

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
Протокол
№ 1 от «25» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 44/5 от «25» 08 2020 г.
Директор МБОУ г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
_____ О.П.Анисимова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Астрахани
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
на 2020– 2021 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Председателями МО
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»

И.С. Цайгер /Цайгер И.С./
Т.М. Агафонова /Агафонова Т.М./
И.В. Коротенко /Коротенко И.В./
Н.Р. Елисеева /Елисеева Н.Р./
Т.Н. Камахина /Камахина Т.Н./

Учебный план
на 2020-2021 учебный год

Учебный план	Классы
Учебный план для 1-4-х классов по ФГОС НОО	1А, 1Б, 1В, 1Г 2А, 2Б, 2В 3А, 3Б, 3В 4А, 4Б, 4В
Учебный план для 5-9-х классов по ФГОС ООО	5А, 5Б, 5В 6А, 6Б, 6В 7А, 7Б, 7В, 7Г 8А, 8Б, 8В 9А, 9Б, 9В
Учебный план для 10-11-х классов по ФГОС СОО	10А 11А, 11Б

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа №8»**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №8» на 2020/2021 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ «СОШ №8» при разработке учебных планов на 2020/2021 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;

- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- устав МБОУ г. Астрахани «СОШ №8».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФКГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ «СОШ № 8» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 1775 Б/С от 30.12.2016) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план «СОШ №8» на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся 1-11-х классов

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября по 30 мая, пн.– пт. с 7:30 до 20:00.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1-й класс – 33 учебные недели;
- 2-4-е классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-8-е классы – не менее 34 учебных недель;
- 9-е классы – 33 учебные недели;
- 10-е классы – не менее 34 учебных недель
- 11-е классы – 33 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся I- XI классов.

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч., II-IV кл. – 23 ч. В
- продолжительность урока во 2-4-х классах – 40 минут неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч., X-XI кл. – 34 ч. в неделю.
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%);

Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС или ФБУП-2004. Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-X кл.) и факультативных занятий (консультаций).

1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 08.02.2021 г. по 14.02.2021 г.; в соответствии с требованиями п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 предусмотрен «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки, для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в октябре, ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут; во втором полугодии в январе по май по 4 урока в день по 40 минут.

Начальное общее образование

2. Учебный план ФГОС Начального Общего Образования.

Пояснительная записка.

2.1. Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

– 1 – е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется

преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты:

мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

2.2. Годовой учебный план для I - IV классов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ) НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Ритмика	33	34	34	34	135
	Всего	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Всего		33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность						
Общеинтеллектуальное	«Исток»	33	34	34	34	135
Спортивно – оздоровительное	«Ритмика»	33	34	34	34	135
Общекультурное	«Веселый карандаш»	33	34	34	34	135
	«Юнкор»	33	34	34	34	135
Социальное	Проект	26,4	13,6	13,6	13,6	67,2
	Всего	158,4	149,6	149,6	149,6	607,2
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	33	34	34	34	135
	«Fly High»	33	34	34	34	135
Общекультурное	«Палитра»	33	34	34	34	135
	«Музыкальный капелъ»	-	-	34	-	34
Спортивно – оздоровительное	«Кожаный мяч»	-	-	34	34	68
	«Баскетбол»	33	34	-	-	67
Духовно-нравственное	«Книгочей»	33	34	-	-	67
	Православная этика	-	-	-	34	34
Социальное	Проект	6,6	20,4	20,4	20,4	67,8
	Всего	171,6	190,4	190,4	190,4	877,8
ИТОГО		1023	1122	1122	1122	4389
Соотношение 80/20		818,4/ 204,6	897,6/ 224,4	897,6/ 224,4	897,6/ 224,4	3511,2 /877,8

2.3. Недельный учебный план для I - IV классов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Ритмика	1	1	1	1	4
	Всего	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
Общеинтеллектуальное	«Исток»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Веселый карандаш»	1	1	1	1	4
	«Юнкор»	1	1	1	1	4
Социальное	Проект	0,8	0,4	0,4	0,4	2
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	1	4
	«Fly High»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Палитра»	1	1	1	1	4
	«Музыкальный капелъ»	-	-	1	-	1
Спортивно – оздоровительное	«Кожаный мяч»	-	-	1	1	2
	«Баскетбол»	1	1	-	-	2
Духовно-нравственное	«Книгочей»	1	1	-	-	2
	Православная этика	-	-	-	1	1
Социальное	Проект	0,2	0,6	0,6	0,6	2
Предельно допустимая внеаудиторная нагрузка при 5-дневной учебной недели		10	10	10	10	40
Итого		31	33	33	33	130

2.4. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

(I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»

Включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–3-х классах, 3 часа в неделю в 4 классе.

2. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)»
Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе.

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах и третий час учебного предмета «Ритмика».

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений:

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы для повышения качества знаний обучающихся и на увеличение количества часов, отводимых на предмет (I класс) «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Проведение занятий по предмету «ОБЖ» в 1-4 классах осуществляется интегрировано на уроках «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура» и во внеурочной деятельности.

Учебные предметы «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Система дополнительного образования школы предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно- урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности

(общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно нравственное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

2.5. Деление классов на группы

Деление класса на две группы происходит при изучении учебного предмета «Английский язык» (II-IV классы).

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345), согласно выбранному УМК.

3 Основное общее образование.

3. Учебный план ФГОС Основного Общего Образования.

Пояснительная записка.

3.1. Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 11 классов устанавливается 5-дневный режим. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

В 5 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

3.2 Годовой учебный план для V - IX классов
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	68	68	66	406
	Литература	68	68	68	68	66	338
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	16	84
Иностранные языки	Иностранный язык (анг.)	68	68	68	68	66	338
	Второй иностранный язык (нем./фр.)	34	34	34		33	135
Математика и информатика	Математика	102	102				204
	Алгебра			68	68	66	202
	Геометрия			68	68	66	202
	Информатика			34	34	33	101
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	66	338
	Обществознание		34	34	34	33	135
	География	34	34	34	34	33	169
ОДНК народов России*							
Естественно-научные предметы	Физика			34	34	66	134
	Химия				68	66	134
	Биология	34	34	34	34	33	169
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	34	34	34	34		136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	33	67
	Физическая культура**	68	68	68	68	66	338
Итого:		714	748	816	850	825	3953
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	68	102	68	34	33	305
	Литература	34	34			33	101
Иностранные языки	Иностранный язык (анг.)	34	34	34	34	33	169
Математика и информатика	Алгебра			34	34	33	101
	Математика	68	68				136
Общественно-научные предметы	География			34	34	33	101
Естественно-научные предметы	Физика			34	34	33	101
	Химия				34	33	67
	Биология			34	34	33	101
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Технология	Технология	34	34	34			102
Курсы по выбору	Финансовая грамотность				34		34
Итого:		272	272	272	272	264	1352
Максимально допустимая недельная нагрузка:		986	1020	1088	1122	1089	5305

3.3. Недельный учебный план для V - IX классов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	2	12
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (анг.)	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык (нем./фр.)	1	1	1		1	4
Математика и информатика	Математика	3	3				6
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
ОДНК народов России*							
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	2	4
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура**	2	2	2	2	2	10
Итого:		21	22	24	25	25	117
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	2	1	1	9
	Литература	1	1			1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (анг.)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Алгебра			1	1	1	3
	Математика	2	2				4
Общественно-научные предметы	География			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				1	1	2
	Биология			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Технология	Технология	1	1	1			3
Курсы по выбору	Финансовая грамотность				1		1
Итого:		8	8	8	8	8	40
Максимально допустимая недельная нагрузка:		29	30	32	33	33	157

*«Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений в 5-ом классе.

**Третий час предмета «Физическая культура» ведется в рамках внеурочной деятельности

3.4. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех, имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы

«Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3-4 часа в неделю) и «Геометрия» (2-3 часа в неделю);

- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);
- выделяются дополнительно часы на изучение учебных предметов – «Английский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (V-VI, IX классы по 1 часу в неделю).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

На основании Устава школы п. 3.20. педагогический совет принимает решение о формах, сроках проведения промежуточной аттестации в переводных классах. В 5-9 классах выставляется годовая отметка с учетом отметок за четверть. Текущий контроль 5-9 классы осуществляется по четвертям с фиксацией достижений обучающихся в журналах в виде отметок по пятибалльной системе. Формы текущего контроля определяет каждый учитель-предметник с учетом особенностей обучающихся, содержания учебного материала и образовательных технологий.

Основными формами проведения промежуточной аттестации являются: административные контрольные работы (5-9 классы), зачет, защита.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2020-2021 учебный год.

Фонд оценочных средств одержит средства оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов образования:

- комплекты контрольных и комплексных работ, тестов по учебным предметам;
- комплекты оценочных материалов (разработка мероприятий, творческие задания и др.);
- анкеты по профориентационной работе и др.;
- портфолио, проекты обучающихся.

3.5. Организация внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные

исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности: Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

3.6. Деление классов на группы.

Деление класса на две группы происходит при изучении учебного предмета «Английский язык» (5-9 классы), а также при изучении учебного предмета «Информатика» (9 классы) при наполняемости 25 и более человек.

3.7. Учебно-методическое обеспечение.

«СОШ №8» при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Среднее общее образование.

4. Учебный план ФГОС Среднего Общего Образования.

Пояснительная записка.

4.1. Учебный план для X–XI классов (реализуется в X классе) составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Учебный план разработан на основе нормативных документов, инструктивно-методических материалов федерального, регионального уровней и локальных актов МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8», регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования / Приложение к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 (с изменениями и дополнениями; ред. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
- Государственный реестр основных образовательных программ общего образования: Примерная основная образовательная программ среднего общего образования, номер в реестре № 11/ РООР_СОО_reestr;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (с изменениями и дополнениями; ред. от 24.11.2015);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования / Приказ Минобрнауки России от 07.11.2018 № 1512;

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)/Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 №1015 (ред. от 28.05.2014), зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 №30067)с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.;

- Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) / Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г.№544н;

- Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 5 июля 2017 г./Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 249 от 18 мая 2020 г. «Изменения Федерального перечня учебников»;

- Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений / Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986;

- Об увеличении двигательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений/Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об увеличении двигательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений» от 28.04.2003 №13-51-86/13;

- Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (с изм. и доп. от 18.08. 2016) / Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309;

- Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования/Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296;

- Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ, подготовленные Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к письму Минобрнауки России «О введении третьего часа физкультуры» от 08.10.2010 № ИК - 1494/19);

- О направлении Рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения) / Письмо Рособрнадзора от 01.10.2014 № 02-651;
 - Государственная программа «Развитие образования Астраханской области»; утв. постановлением Правительства Астраханской области от 25.09.2014 №402-П(в редакции Постановлений Правительства Астраханской области от 29.06.2015 N 268-П, от 30.10.2015 N 547-П, от 31.12.2015 N 674-П);
 - Приказ Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
 - Письмо Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
 - Постановление министерства образования и науки Астраханской области от 03.03.2014 № 11 «О Порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» с изменениями от 19.08.2015 №41;
 - Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 N ТС-1391/07 "Об организации образования учащихся на дому";
 - основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 8».
- Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

4.2. Годовой учебный план для X-XI классов.

Предметная область	Учебный предмет	универсальный профиль 10а	
		Количество часов	
		Б	У
Обязательные предметные области			
Русский язык и литература	Русский язык	34	
	Литература	102	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	34	
	Родная (русская) литература	34	
Иностранные языки	Иностранный язык	102	
Общественные науки	История	68	
	Обществознание	68	
	География	68	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		204
	Информатика	34	
Естественные науки	Физика	68	
	Химия		102
	Биология	34	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	68	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	
Итого		748	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Дополнительные учебные предметы	Аналитическая химия	34	
	Химия		
Курсы по выбору	Элективные курсы		
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	68	
Итого		408	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1156	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)

11 класс

Предметная область	Учебный предмет	универсальный профиль 11а		универсальный профиль 11б	
		Количество часов			
		Б	У	Б	У
Обязательные предметные области					
Русский язык и литература	Русский язык	33		33	
	Литература	99		99	
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	33		33	
	Родная литература (русская)	33		33	
Иностранные языки	Иностранный язык	99		99	
Общественные науки	История	66		66	
	Обществознание	66		66	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		198		198
	Информатика	33		33	
Естественные науки	Физика	66			165
	Химия		99	33	
	Биология	33		33	
	Астрономия	33		33	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	66		66	
	Основы безопасности жизнедеятельности	33		33	
Итого		693		660	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Дополнительные учебные предметы	Аналитическая химия	33			
	Химия			33	
Курсы по выбору	Элективные курсы	99		66	
Итого		429		462	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1122		1122	

4.3. Недельный учебный план для X-XI классов.

Предметная область	Учебный предмет	универсальный профиль 10а	
		Количество часов	
		Б	У
Обязательные предметные области			
Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	
	Родная (русская) литература	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Общественные науки	История	2	
	Обществознание	2	
	География	2	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6
	Информатика	1	
Естественные науки	Физика	2	
	Химия		3
	Биология	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Итого		22	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Дополнительные учебные предметы	Аналитическая химия	1	
	Химия		
Курсы по выбору	Элективные курсы		
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	2	
Итого		13	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	

**Третий час предмета «Физическая культура» ведется в рамках внеурочной деятельности

11 класс

Предметная область	Учебный предмет	универсальный профиль 11а		универсальный профиль 11б	
		Количество часов			
		Б	У	Б	У
Обязательные предметные области					
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	1		1	
	Родная литература(русская)	1		1	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	
Общественные науки	История	2		2	
	Обществознание	2		2	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		6
	Информатика	1		1	
Естественные науки	Физика	2			5
	Химия		3	1	
	Биология	1		1	
	Астрономия	1		1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельност и	Физическая культура	2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Итого		21		20	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Дополнительные учебные предметы	Аналитическая химия	1			
	Химия			1	
Курсы по выбору	Элективные курсы	3		2	
Итого		13		14	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34		34	

****Третий час предмета «Физическая культура» ведется в рамках внеурочной деятельности**

4.4. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех, имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по

выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 68 часов в X классе (34 часа в настоящем учебном плане). Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

4.5. Организация внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно- нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

4.6. Деление классов на группы.

Деление класса на две группы происходит при изучении учебного предмета «Английский язык» (5-9 классы), а также при изучении учебного предмета «Информатика» (9 классы) при наполняемости 25 и более человек.

4.7. Учебно-методическое обеспечение.

«СОШ №8» при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).