

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»
протокол от 25.03.2025 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 8»
_____ Анисимова О.П.
Приказ от 25.03.2025 № 52

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 8 » (МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»)
Руководитель	Анисимова О.П.
Адрес организации	414056, г. Астрахань, ул. Татищева 8А
Телефон, факс	8(8512) 250464
Адрес электронной почты	sosh82020@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования "Город Астрахань"
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 30Л01 № 0000782, регистрационный номер №1775-Б/С от 30.12. 2016 г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 30А01 № 0000319, регистрационный номер № 2229 от 27.02 2015 г., срок действия: до 27 февраля 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет и пять предметных методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей эстетического, здоровьесберегающего и технологического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Родительский комитет, Совет отцов, Совет старшеклассников в старшей школе, детские организации: «Солнечный город» в начальной школе, «Орлята»; «Движение первых», «Школьная республика» в среднем звене.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228); приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Режим работы школы в 2024 году:

- продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели; 2-8, 10 классы - 34 недель; 9, 11 класс - 33 недели;
- продолжительность учебной недели: 1-11 классы – 5 дней.

- обязательная недельная нагрузка обучающихся: для 1-х кл. – 21 час, 2-4-х кл. – 23 часа, 5-х кл. – 29 часов, 6-х кл. – 30 часов, 7-х кл. – 32 часа, 8-9-х кл. – 33 часа, 10,11-х кл. – 34 часа;
- продолжительность урока во 2-11-х классах – 40 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в I полугодии в сентябре – 3 урока в день по 35 минут, в октябре, ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут; во II полугодии – 4 урока в день по 40 минут.

В 2024 году сроки каникул в школе были утверждены по следующему графику:

зимние каникулы с 30.12.2023 до 09.01.2024

весенние каникулы с 23.03.2024 до 31.03.2024

осенние каникулы с 26.10.2024 до 04.11.2024

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 12.02.2024 до 18.02.2024.

На 1 сентября 2024 года в школе обучалось 1095 человек (по ООП – 1087 чел., с ОВЗ по АООП – 8 чел.: в 1-м, во 2-х, в 4-х, 7-м классах) в 36 классах:

начальное общее образование: 449 человек в 15 классах;

основное общее образование: 533 человека в 17 классах;

среднее общее образование: 113 человека в 4 классах.

Профили обучения: инженерный класс (5 класс); психолого-педагогический с социально-экономической направленностью, технологический, математический (10-11 классы).

Формы обучения: очное.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования: основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования: основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

Учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования: 10 классы – основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции (COVID-19). Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, СП 2.4.3648-20.

Таким образом, в соответствии с вышеперечисленными документами и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в 2024 году школа:

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в VK Мессенджер «Сферум», в Электронный журнал;
- использовала рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Переход на обучение по ФООП и обновлённым ФГОС

В 2024 году МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» продолжила обучение по Федеральным основным образовательным программам и ФГОС-2021 на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол от 29.08.2024 №1) изменения в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов, изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования (в т.ч. рабочие программы учебных предметов согласно Учебному плану на 2024-2025 учебный год (1-11 классы), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. При разработке ООП НОО предусмотрено непосредственное применение ООП НОО при реализации обязательной части ООП федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)», ООП ООО предусмотрено непосредственное применение ООП ООО при реализации обязательной части ООП федеральных рабочих программ по учебным предметам «Литература», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Литература», «Основы безопасности и защиты Родины», «География».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году проводилась в соответствии с программой воспитания, разработанной в соответствии примерной Программой воспитания.

Цель воспитательной деятельности школы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; клуб военно – патриотического направления «Барс»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;

- 9) организует профориентационную работу со школьниками;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Школьный урок»
5. «Самоуправление»
6. «Детские общественные управления»
7. «Экскурсии, походы»
8. «Профориентация»
9. «Школьные медиа»
10. «Организация предметно – эстетической среды»
11. «Работа с родителями»

Воспитательная работа МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» включает в себя воспитательную, учебную, социально значимую деятельность обучающихся на всех этапах его жизни, которая основана на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм. Воспитательная работа ориентирована на воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности и патриотизма, творческого отношения к труду, обеспечение духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, то есть в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

В 2024 году продолжили работу по курсу Профминимум во всех 5-11 классах. В нашей школе введен базовый уровень. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Программа воспитательной работы строится на принципах, заложенных в Уставе Образовательной организации, на основе личностно ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника школы.

Воспитательная работа проводилась всем педагогическим коллективом, заместителем директора по ВР, библиотекарем, руководителем МО классных руководителей, педагогом – организатором, социальным педагогом, советником по воспитанию.

В рамках реализации Программы воспитания обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний (процент охвата – 100%);
- Уроки мужества («День памяти жертв Беслана», «День начала Блокады Ленинграда», «День неизвестного солдата», «Сталинградская битва», «Памяти павшим в горячих точках России и за ее пределами»)(процент охвата – 95%);
- Неделя безопасности (процент охвата – 92%);
- Мероприятия «Осенний бал» (процент охвата - 97 %);
- День учителя (процент охвата – 96%);
- Всемирный День защиты животных (процент охвата – 88 %);
- «Мы разные, но мы вместе» (процент охвата – 83 %);
- «Дни правовых знаний» (процент охвата – 88 %);
- «Новогодние сказки» (процент охвата - 100%);
- уроки мужества «Была война, была блокада...» (процент охвата – 100%);

- Мероприятия «Весенний бал цветов» (процент охвата – 92%);
- акция «Бессмертный полк» (48 %);
- акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 100%);
- акция «Свеча памяти» (процент охвата – 100%)
- мероприятия, посвящённые Дню Победы (процент охвата – 100%).
- акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма (процент охвата – 83%).
- акция «Расскажи, где торгуют смертью» (процент охвата – 88 %)

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» осуществляется через деятельность детских организаций: «Солнечный город»- 1-4 классы; «Школьная республика»- 5-7 классы и Совет старшеклассников в 8-11-х классах.

Основная цель - развитие системы ученического самоуправления как основного инструмента реализации целей гражданского воспитания в образовательном учреждении.

Участие учащихся в деятельности органов ученического самоуправления способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских и коммуникативных навыков, воспитания милосердия.

В детскую организацию «Солнечный город» вошли самые активные и инициативные ребята из 1-4 классов в возрасте от 7 до 10 лет. Высшим органом организации является совет мэра, где обсуждаются все вопросы и принимаются важные решения, утверждаются планы дальнейшей работы, куда входят его помощники – учащиеся 3-4 классов. О работе детской организации ребята рассказывают в газете «Вольный ветер», где печатаются статьи ребят, итоги прошедших конкурсов, сообщения о планах и другие результаты деятельности детской организации.

«Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей. В 2024 году наша школа продолжила работу в этом движении.

Организация «Школьная республика» является органом школьного ученического самоуправления. Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляется советом обучающихся. В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- День памяти погибших в Беслане;
- «День мира»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «А ну-ка, парни», спортивные мероприятия;
- «Масленица»
- «Весенняя капель», праздник к 8 марта;
- онлайн-конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики;
- акция «Напиши письмо ветерану»;
- акция «Напиши письмо участнику СВО»;
- участие в различных конкурсах, посвященных патриотической тематике.

Совет старшеклассников является выборным органом ученического самоуправления школы. В состав Совета старшеклассников входят учащиеся 8-11 классов, желающие проявлять активность, инициативу, творчество в работе школьного самоуправления в течение всего года.

«Советом старшеклассников» МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8» в 2024 учебном году была проделана следующая работа:

1. Организовано самоуправление в классных коллективах.
2. Велась страничка в VK, где освещаются все мероприятия и события, которые происходят в школе.

3. Регулярно выпускались классные газеты посвященные: Дню города, мероприятиям проводимым ко Дню учителя, выпуск газет «Новый 2025 год», мероприятиям, которые были посвящены патриотической направленности.

Члены Совета старшеклассников принимали участие в подготовке и проведении общешкольных праздничных мероприятий. Была проведена следующая работа:

- праздничные мероприятия, посвященные Дню города Астрахани;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя;
- подготовка и проведение квестов ко Дню толерантности;
- подготовка и проведение мероприятий к Новогодним мероприятиям;
- подготовка и проведение мероприятий, посвященных Блокаде Ленинграда, Памяти Сталинградской битвы, Холокост.
- подготовка и проведение огоньков, посвященных Дню защитника Отечества;
- подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного Международному Женскому Дню;
- Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики
- подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной Войне, в очном и дистанционном формате.

Велась активная работа по благоустройству территории школы и пришкольного участка. Месячник по наведению порядка на пришкольном участке. Проводились санитарные субботы. Совет старшеклассников активно пропагандировал здоровый образ жизни среди школьников. В рамках этого направления проведены День Здоровья - ежемесячно. Месячник «За здоровый образ жизни». Члены Совета старшеклассников принимали активное участие в подготовке и проведении тематических классных часов. Проведены классные часы, посвященные «Государственной символике», акции «Письмо участникам СВО», изготовление свечей и маскировочных сеток для участников СВО. Также большинство ребят активно принимают участие в волонтерской деятельности. Проведена большая работа по подготовке и проведению празднования Дня Победы в ВОВ. Члены Совета старшеклассников принимали участие во всех мероприятиях, которые проводились как в школе, так и за ее пределами в различных форматах.

Члены Совета старшеклассников принимали участие в подготовке и проведении общешкольных праздничных мероприятий. Была проведена следующая работа:

- День самоуправления в школе;
- мероприятия ко Дню конституции;
- мероприятия по истории, символике России и Астраханской области;
- акция «Вахта памяти»;
- акция «Свеча памяти»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- фотовыставка «Война и моя семья»;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню города;
- участие в познавательно – развивающей игре «Город древний, город чудный»;
- конкурс фотографий «Мы живем на Волге»;
- тотальный диктант ко Дню местного самоуправления;
- спортивные соревнования, посвященные 23 февраля, «А ну-ка, парни!»;
- проведение уроков мужества;
- акция «Письмо ветерану»;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню города Астрахани;
- подготовка и проведение Новогодних мероприятий;
- подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества;
- подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного Международному Женскому Дню;

-подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной Войне.

В 2024 году активно велась работа Движения первых. Это возможность стать лучшей версией себя, достойным наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличает стремление к победе во всех начинаниях и нежелание останавливаться на достигнутом. Быть участником Движения – это выбор сильных и готовых вписать свое имя в историю России.

В отчётном году традиционно велась работа с родителями обучающихся. Родительский комитет, Совет отцов школы продолжил совместную работу с администрацией школы, педагогами и обучающимися по решению следующих задач:

- Повышение уровня культуры и воспитанности обучающихся.
- Соблюдение правил поведения в школе.
- Формирование здорового образа жизни, соблюдение режима дня.
- Организация досуга обучающихся.
- Обеспечение безопасного пребывания детей в школе.

При активном участии родительской общественности проводились общешкольные и классные праздники. Родители активно включались в мероприятия по озеленению пришкольного участка. Проводилась большая работа по профилактике правонарушений.

В 2024 году школа активно сотрудничала с музеями и театрами города (Картинная галерея, Музей истории города, Дом музей Велимира Хлебникова и др.), осуществляется тесное сотрудничество с Драматическим театром и ТЮЗом, а также театром Оперы и балета и Кукольным театром.

Школа осуществляет сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, что позволяет снижать уровень противоправных действий, совершаемых несовершеннолетними обучающимися школы.

Анализ правонарушений и преступлений за 3 учебных года

Годы	Всего учащихся	Состоящих на внутришкольном учете	На учете в ПДН Ленинского УМВД	Выбывших в Областной реабилитационный центр, приют, интернат	Не приступивших к занятиям в школе	Правонарушения среди учащихся	Преступления среди учащихся
2022	1078	2	1	0	0	1	0
2023	1098	4	1	0	0	0	0
2024	1098	4	0	0	0	0	0

В 2024 году школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- проводились беседы с участием сотрудников МВД.

Дети принимают участие в ежегодных акциях «Сообщи, где торгуют смертью», «Мы за здоровый образ жизни».

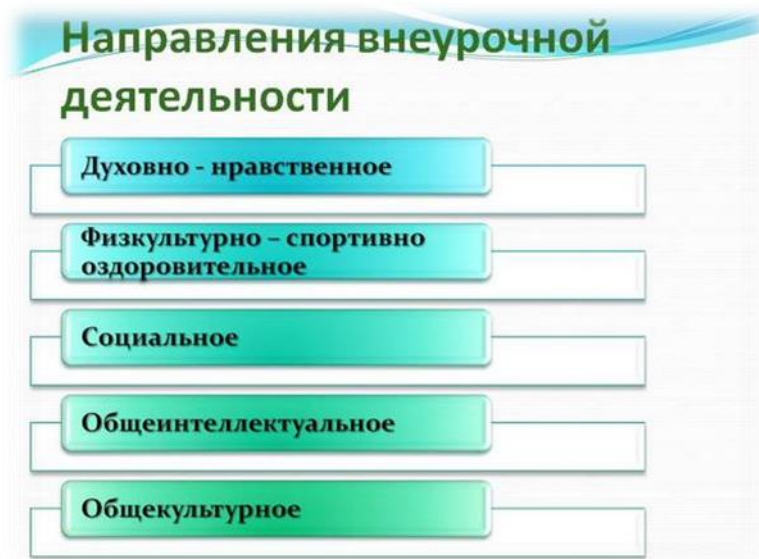
Внеурочная деятельность

Целью внеурочной деятельности в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» является повышение уровня самореализации обучающихся, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

В целом можно отметить, что внеурочная деятельность способствует развитию активности детей, направленной на преобразование окружающего мира и самого себя, и позволяет решать задачу удовлетворения изменяющихся индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся. Она осуществляется в различных видах деятельности школьников, в которых целесообразно решать задачи воспитания и социализации.

Основными видами внеурочной деятельности являются: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, физкультурно-оздоровительная, туристско-краеведческая, трудовая деятельность. А также проблемно-ценностное общение, художественное, социальное и техническое творчество.

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола.



Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществлялась по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, игровая деятельность): «Ритмика»; «Футбол»;
- Духовно-нравственное (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие, гражданско-патриотическое воспитание): «Разговоры о важном»; «Орлята России»; «ОРКНР»;
- Социальное (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие): «Проектная деятельность»;
- Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, гражданско-патриотическое воспитание): «Книгочей»; «Мир логики»; «Учимся говорить и писать правильно»;
- Общекультурное (художественная и игровая деятельность): «Театр».

На уровне основного общего образования:

- Спортивно-оздоровительное (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, игровая деятельность): «Баскетбол»; «Танцы».
- Духовно-нравственное (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие, гражданско-патриотическое воспитание): «Разговоры о важном»; «История государственной символики»; «Юнармия».

- Социальное (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие): «Правила безопасности»; «Золотое руно»;
- Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, проектная деятельность): «Проектная деятельность»; «Финансовая грамотность».

На уровне среднего общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, профилактическая и просветительская деятельность): «Танцы».

Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие): «Разговоры о важном»; «Юнармия».

Социальное направление (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, просветительская деятельность): «Основы выбора профессии»; «Основы строительства и архитектуры»; «Пресс – клуб»; «Основы черчения».

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник проводятся курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы. Курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Орлята России» - отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Проектная деятельность» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Книгочей» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«ОРКС» – отводится 1 час в неделю в 4-х классах;

«Умники и умницы» – отводится 1 час в неделю в 4 классе;

«Мир логики» - отводится 1 час в неделю в 4 классе;

«Театральная студия» - отводится 1 час в неделю в 2-х – 4-х классах;

«Ритмика» - отводится 1 час в неделю в 1-х и 2-х классах;

На уровне основного общего образования и среднего общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–11-х классах;

«Проектная деятельность» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;

«Мир шелка» – отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;

«Волшебная палитра. Акварель» – отводится по 0,5 часа в неделю в 5-х – 6-х классах;

«Основы финансовой грамотности» – отводится по 0.5 часа в неделю в 5 классе и 1 час в 7 классе;

«Баскетбол» – отводится по 1 часу в неделю в 6–7 классах;

«Театральная студия» – отводится по 1 часу в неделю в 5-8-10-х классах;

«История государственной символики» – отводится по 0,5 часа в неделю в 7 классе;

«Юнармия» – отводится по 1 часу в неделю в 9-10-11-х классах;

«Решение физических задач» – отводится по 1 часу в неделю в 11-х классах;

«Основы химических методов исследования веществ» – отводится по 1 часу в неделю в 9 и по 2 часа в 11-х классах;

«Законы русской орфографии» – отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;

«Пресс-клуб» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;

«Танцы» – отводится по 1 часу в неделю в 9, 10, 11-х классах.

Количество обучающихся, посещающих кружки и секции в 2024 году

№	Направленность	Наименование кружка, секции	Количество детей
1	Спортивно-оздоровительное направление	Баскетбол	225
		Танцы	300
		Школьный клуб	150
2	Художественно-эстетическая направленность	«Мир шелка»	140
		«Театральная студия»	105
3	Культурологическая направленность	«Золотое руно»	70
4	Военно-патриотическая направленность	«Юнармия»	55
5	Социально-педагогическая направленность	Пресс-центр «Вольный ветер»	52
		«Законы русской орфографии»	105
		«Финансовая грамотность»	120
		«Основы химических методов исследования веществ»	105
		«Физика как наука современности»	65

Неотъемлемой частью реализации внеурочной деятельности в школе являются материально-технические и кадровые условия. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, кабинет начальных классов, кабинет педагога-психолога.

Занятость обучающихся во внеучебное время:

Показатели	2022 год		2023 год		2024 год	
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции на базе:	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
общеобразовательной организации	900	91%	930	94%	1055	96%
организации дополнительного образования	390	41%	400	47%	455	48%
других организаций, осуществляющих образовательную деятельность (указать каких)	260	29%	270	30%	280	31%

Следует отметить, что в 2024 учебном году в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» продолжают работать кружки и секции (на платной основе (ДОПУ), которые ориентированы на образовательные запросы обучающихся и родителей (законных представителей) и организованы с учетом их финансовой рентабельности.

Кружки и секции дополнительного образования (ДОПУ) в школе и на базе школы:

№	Направленность	Наименование кружка, секции
1.	Естественнонаучное	«Скоро в школу»
		«От азов до уверенного чтения»
		«Практикум»
2.	Художественная	«Время. Танцы»
3.	Физкультурно-спортивная	«Карате»

Каждое из направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего “Я”. Ребёнок, делая выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать его занятиями после уроков,

чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

IV.Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	1031	1069	1095
	– начальная школа	413	455	470
	– основная школа	494	508	516
	– средняя школа	79	68	109
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	2	1
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Количество учеников, переведенных условно:			
	– начальная школа	0	0	6
	– основная школа	1	2	12
	– средняя школа	0	0	0
4	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	9	8	10
	– средней школе	9	8	8

Результаты усвоения учащимися учебного материала по итогам 2023/2024 учебного года.										
	« 5 »	%	« 4 »	%	« 3 »	%	Оставлены на повторный год		Зачислено переведены	
							Кол-во	%	Кол-во	%
I ступень (2-4) Всего : 470	73	15,5	234	49,7	155	33,1	1	0,2	7	1,5
II ступень (5-9) Всего : 516	47	9,1	203	39,3	254	49,3	0	0	12	2,3
III ступень (10-11) Всего : 109	15	13,7	49	44,9	45	41,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на всех уровнях обучения.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов

Подготовка к проведению ГИА - 2024

В рамках подготовки к осознанному выбору экзаменов и к их успешной сдаче выпускниками школы проведена следующая работа:

- своевременное информирование о Порядке проведения государственной итоговой аттестации и содержании всех актуальных нормативных документах обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- тренировочные работы в формате ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам, их анализ и коррекционная работа;
- оформление информационных стендов, оперативное размещение информации на сайте школы.

Анализ результатов ГИА-2024

по программам основного общего образования

В 2023-2024 году обучающиеся 9-х классов все 113 чел. получили «зачет», успешно сдав итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, к итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-х классов. Прошли итоговую аттестацию и получили документ об основном общем образовании 113 чел. (100%). В том числе особого образца - 10 человек (9 %): Айбулатова М., Баулина П., Жижимова С., Кострыкина А., Новожилова В., Плаксина А., Таланян М., Филатова С., Хорошева А., Избасарова С. ; на «5» и «4» закончили 37 обучающихся (33%), на «3» – 65 учащихся (57%). Не прошедших аттестацию среди допущенных к экзаменам нет. ГИА в форме ОГЭ сдавали 113 чел. (ср. балл по учебному предмету «Русский язык»- 28, оценка «4», средний балл по учебному предмету «Математика»- 17, оценка «4»).

Результаты ОГЭ по учебным предметам - 2024 год

-	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка 2024
Русский язык	113	48	39	26	0	4
Математика	113	5	91	17	0	4
Обществознание	58	3	26	29	0	4
География	61	11	41	9	0	4
Биология	17	6	8	3	0	4
Информатика и ИКТ	69	5	30	34	0	4
Химия	6	3	3	0	0	4
Физика	6	1	4	1	0	4
Английский язык	4	2	1	1	0	4
История	1	0	0	1	0	3
Литература	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов ГИА-2024

по программам среднего общего образования

Согласно Порядку проведения и правилам допуска к ГИА, выпускники писали итоговое сочинение, с которым все успешно справились и получили "зачет".

Из 34 обучающихся были допущены к итоговой аттестации 55 человек (100 %). Все 55 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе особого образца 8 чел (15 %): медаль «За успехи в обучении I степени» – Васильченко А., Кадралиева А., Шовина О., медаль «За успехи в обучении II степени»- Джальменова И., Мордасова А., Плахтий Д., Шамарданова Д., Шумеева К. На «5» и «4» – 30 чел. (54%), «3» – 17 чел. (31 %). Самые выбираемые предметы обществознание (22 чел.), биология (16 чел.).

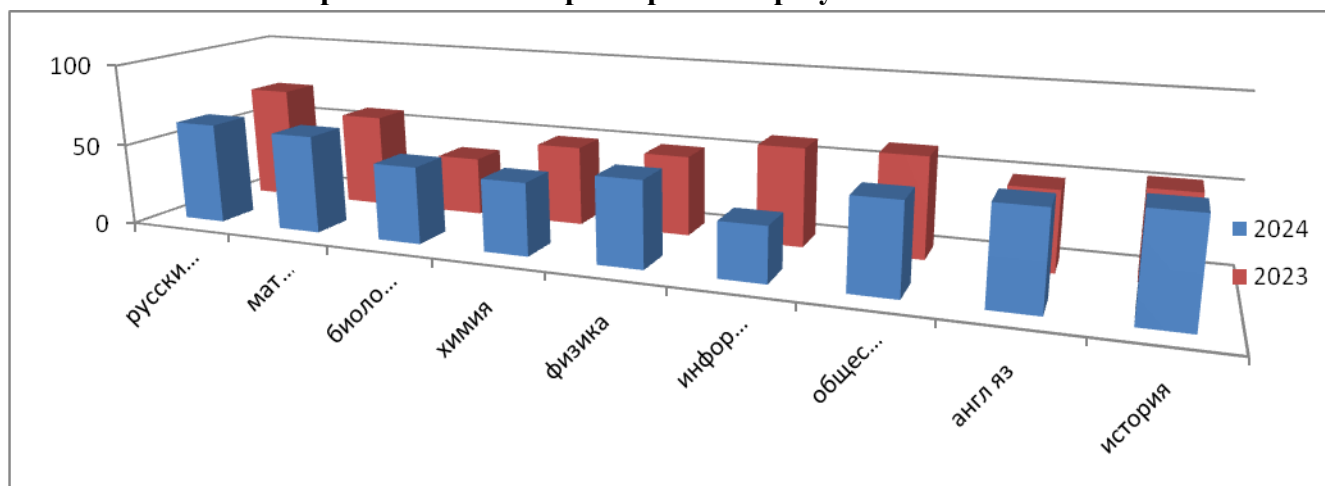
**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов
за 2023-2024 учебный год**

Общее кол-во выпускников 11-х классов в 2024 году (чел.)	Кол-во выпускников,		Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ			Кол-во выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании (чел.)					Кол-во выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании (чел.)
	допущенных к аттестации (чел.)	не допущенных к аттестации (чел.)		Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, успешно сдавших экзамен	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен	Всего	Обычного образца	С отличием	Медаль		
										золотая	серебряная	
55	55	0	Русский язык	55	55	0	55	47	8	3	5	0
			Математика (профиль)	24	24	0						
			Математика (базовая)	31	31	0						
			Биология	16	13	3						
			Физика	9	9	0						
			Химия	15	12	3						
			История	6	6	0						
			Обществознание	22	18	4						
			Информатика и ИКТ	8	4	4						
			Английский яз.	10	10	0						
			География	1	1	0						
			Литература	3	3	0						

Результаты ЕГЭ по предметам в 2024 году (тестовый балл)

Предметы	Сдавали всего	Средний балл по школе
Математика (Профиль)	24	60
Математика (База)	31	4
Русский язык	55	62
Английский язык	10	57
Химия	15	44
Информатика	8	33
Биология	16	47
История	6	61
Обществознание	22	54
География	1	49
Физика	9	52
Литература	3	46

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ



Повысился средний балл по математике (профиль) (с 58 до 60), по физике (с 49 до 52), по биологии (с 36 до 47), истории (с 53 до 61), по английскому языку (с 48 до 57).

Стабильные результаты по математике (базовая)-4

Понизился средний балл по русскому языку (с 71 до 62), химии (с 49 до 44), обществознанию (с 61 до 54), информатике (с 60 до 33), по географии (с 54 до 49), литературе (с 50 до 46).

Весной 2024 для обучающихся 5–8-х, 10-11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ВПР по классам и предметам

4 класс

Год проведения	Кол-во участников ВПР по русскому языку	Русский язык				Средний балл по русскому языку	Кол-во участников ВПР по математике	Математика				Средний балл по математике	Кол-во участников ВПР по	Окружающий мир				Средний балл по окружающему миру
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
2020	89	2	20	59	8	31/4	88	1	11	62	14	13/4	83	0	2	49	32	24/4

2021	88	2	35	36	15	26./4	87	2	13	41	31	13/4	85	0	11	53	21	24/4
2022	101	8	26	52	15	25/4	107	6	19	56	26	4/12	105	4	23	66	12	20/4
2023	101	0	38	38	25	4	101	0	36	43	22	4	101	0	21	48	32	4
2024	110	6	38	52	44	4	110	3	40	38	29	4	110	0	22	56	32	4

5 класс

Год	Кол-во участников ВРП по русскому	Русский язык				Средний балл по русскому языку	Кол-во участников ВРП по математике	Математика				Средний балл по математике	Кол-во участников ВРП по истории	История				Средний балл по истории	Кол-во участников ВРП по биологии	Биология				Средний балл по биологии
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
2020	73	16	24	18	15	31/ 4	93	11	37	24	21	12/ 3,6	88	0	18	57	13	10/ 4	78	6	21	12	39	23/4
2021	97	11	58	18	10	25/ 3,3	10 1	9	46	35	11	10/ 3,5	97	3	20	57	17	9/3 ,9	95	15	56	23	1	14,9/ 3,1
2022	96	10	53	30	3	24/ 3	96	10	41	33	12	10/ 3,5	87	0	22	55	10	9/3 ,9	86	3	33	45	5	15/ 3,6
2023	11 4	8	51	47	8	3,5	11 4	3	56	46	9	3,6	11 8	4	60	52	2	3,5	11 5	7	46	42	20	3,7
2024	83	7	30	35	11	3,6	86	5	39	34	8	3,5	84	4	12	49	19	4	84	9	32	40	3	3,4

6 класс

Год	Биология				Средний балл по биологии	География				Средний балл по географии	Обществознание				Средний балл по обществозна нию
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2020	10	53	32	4	16/3,3	7	59	34	3	21/3,3	8	57	24	2	14/3,2
2021	10	37	9	0	14,5/3	0	13	18	1	21,9/3,6	4	30	22	1	13,6/3, 4

2022	2	18	8	2	14,7/ 3,3	1	17	9	3	21,8/3,5	2	18	8	2	13,5/3, 3
2023	0	22	26	12	3,9	2	12	16	1	3,6	0	30	29	0	3,5
2024	7	30	17	0	3,2	4	21	21	6	3,6	1	23	22	0	3,5

Год проведения	Русский язык				Средний балл по русскому языку	Математика				Средний балл по математике	История				Средний балл по истории
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2020	13	42	31	5	31/3,3	10	46	26	5	10/3,3	2	26	18	5	11/3,5
2021	16	35	28	9	31/3,3	11	64	17	1	7,3/3,1	2	19	10	0	9,6/3,3
2022	9	31	29	10	32/3,5	5	41	37	0	7,5/3,4	4	36	14	5	9,7/3,3
2023	5	42	38	7	3,6	1	56	35	2	3,4	0	9	22	0	3,7
2024	15	57	27	4	3,2	7	71	22	5	3,2	2	23	29	3	3,6

7 класс

Год проведения	Биология				Средний балл по биологии	География				Средний балл по географии	Обществознание				Средний балл по обществознанию
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2020	4	36	28	5	17/3,5	10	40	14	3	20/3	3	44	42	0	15/3,4
2021	3	51	39	6	16/3,5	1	53	37	7	23,4/3,5	9	53	42	2	14,2/3,3
2022	2	18	8	0	15/3,2	2	22	3	0	22/3	1	21	9	1	14,2/3,3
2023	0	24	20	9	3,8	3	15	3	1	3,1	2	17	7	1	3,3
2024	4	31	22	1	3,3	3	12	10	1	3,3	0	15	15	2	3,6

Год проведения	Английский язык				Средний балл по англ. языку	Физика				Средний балл по физике
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2020	0	19	39	13	23/4	2	56	22	5	7/3,4
2021	10	51	28	15	18,5/3,6	12	53	28	8	7/3,2
2022	9	34	34	6	17,9/3	1	11	20	0	8/3,6
2023	7	52	18	4	3,3	4	11	9	0	3,2
2024	-	-	-	-	-	3	12	11	1	3,3

Год проведения	Русский язык				Средний балл по русскому языку	Математика				Средний балл по математике	История				Средний балл по истории
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2020 год	23	29	32	4	30/3	8	48	22	6	10/3,3	3	49	18	5	12/3,3
2021 год	14	53	29	10	28,8/3,3	12	57	33	4	9,6/3,3	12	54	38	1	10,6/3,5
2022год	11	37	32	4	29/3,4	4	12	11	0	9,6/3,3	2	18	26	0	10,7/3,6
2023год	9	44	16	10	3,4	2	57	16	3	3,3	1	12	7	5	3,7
2024год	4	35	34	11	3,6	3	29	40	14	3,8	1	12	12	1	3,5

8 класс

Год проведения	Русский язык				Средний балл по русскому языку	Математика				Средний балл по математике	История				Средний балл по истории
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2020	16	22	20	6	31/3	2	49	11	1	13/3	3	37	25	4	11/3
2021	14	39	35	3	28,8/3,3	6	56	26	3	12,4/3,3	1	10	8	11	14,6/4
2022	17	30	35	13	29/3,5	5	57	34	0	12/3,3	0	24	21	5	12,4/3,6
2023	10	45	36	2	3,4	2	73	18	0	3,2	3	13	9	0	3,3
2024	9	48	22	9	3,4	3	67	22	0	3,2	0	14	12	3	3,6

Год проведения	Биология				Средний балл по биологии	Физика				Средний балл по физике	Химия				Средний балл по химии
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2020	3	19	35	9	24/4	1	58	9	0	6/3	3	25	34	6	19/3,6
2021	1	14	14	2	21,6/3,5	2	23	3	0	6,1/3	2	12	15	1	19/3,5
2022	1	14	10	2	22/3,5	1	14	5	1	6,3/3,3	2	17	28	5	20/3,7
2023	0	10	18	2	3,8	2	16	10	1	3,4	0	11	11	0	3,5
2024	0	15	15	0	3,5	33 ,	16	10	1	3,3	0	17	13	0	3,4

Год проведения	География				Средний балл по географии	Обществознание				Средний балл по обществознанию
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2020	5	57	0	0	5	57	0	0	5	19/3,6
2021	2	24	2	0	2	24	2	0	2	19/3,5
2022	2	16	3	1	16/3	0	1	015	0	19/3,6
2023	1	16	8	1	3,4	0	13	11	0	3,5
2024	1	21	5	0	3,1	0	7	21	2	3,8

11 класс

Год проведения	Кол-во участников ВГП по географии	География				Средний балл по географии	Кол-во участников ВГП по физике	Физика				Средний балл по физике	Кол-во участников ВГП по химии	Химии				Средний балл по химии
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
2020	33	0	19	14	0	12/3,4	26	0	9	15	2	17/4	31	0	14	15	2	20/4
2021	-	-	-	-	-	-	22	0	1	19	2	18,6/4	17	0	5	9	3	22,8/3,9
2022	-	-	-	-	-	-	12	1	9	2	0	12/3	10	0	8	2	0	16/3,2
2023	-	-	-	-	-	-	11	0	9	2	0	3,2	12	0	5	6	1	3,7
2024	-	-	-	-	-	-	26	0	15	11	0	3,4	27	0	10	11	6	3,9

Год проведения	Кол-во участников ВПР по биологии	Биология				Средний балл по биологии	Кол-во участников ВПР по истории	История				Средний балл по истории	Иностранный язык				Средний балл по английскому языку
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2020	-	-	-	-	-	-	28	0	2	23	3	16/4	4	16	10	6	19/3,5
2021	14	0	0	10	4	23,1/4,3	24	0	5	19	0	13,5/3,8	0	1	12	1	21,4/4
2022	11	0	5	4	2	19/4	12	0	8	4	0	11/3	0	4	5	1	19/4
2023	16	0	9	6	1	3,5	17	0	6	10	1	3,7	0	2	4	2	3,5
2024	29	0	11	12	6	3,8	25	0	7	11	7	4	-	-	-	-	-

10 класс

Год проведения	Всего участников	География				Средний балл по географии
		«2»	«3»	«4»	«5»	
2020	48	0	6	39	3	15/4
2021	26	0	5	17	4	14,7/4
2022	38	1	9	18	10	15/4
2023	50	2	14	21	13	3,9
2024	-	-	-	-	-	-

Анализ статистических данных показывает, что обучающиеся имеют показатели выполнения заданий на уровне средних. Большинство заданий вошло в пределы «коридора» ожидаемой решаемости. В целом результаты ВПР отразили проблемы в преподавании предметов, показали, что следует уделять особое внимание ликвидации пробелов.

Победители и призеры Олимпиад

(ВОШ; 6–ая межрегиональная межпредметная олимпиада школьников(АОДО «Региональный школьный технопарк»),XVI Международная Олимпиада по основам наук, по финансовой грамотности

год	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский/международный уровень
2020	85	3	30	1	5
2021	100	10	35	7	0/25
2022	154	39	9	58	11/24
2023	301	24	3	10	9/6
2024	289	21	4	41	12/3

По итогам анализа Олимпиад можно сказать, что необходимо и дальше продолжать вести активную работу с мотивированными обучающимися.

V. Востребованность выпускников 2024 г.

Школа создает условия для решения главной задачи основной общей школы – предоставить учащимся возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знаний, приобрести необходимые базовые знания для дальнейшего образования (в том числе и профильного) или получения профессии.

Сведения о выпускниках 9-х классов

Выпускники 9 классов- 113 чел.								
СУЗы за рубежом		СУЗы других городов		СУЗы г. Астрахани		Продолжили обучение в 10 классе	Работают	Не работают и не учатся
Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция			
0	0	0	0	43 Колледжи при АГТУ, АГАСУ, АКВТ, АХУ, ВГМРПК, базовый мед.колледж, АКВТ, базовый мед.колледж музыкальное училище АСПК КИМРТ Политехнический колледж Автодорожный колледж	26 АГУ, базовый мед.колледж, АГТУ	41	3	0

Сведения о выпускниках 11-х классов

Выпускники 11 классов- 55 чел.						
ВУЗы и ССУЗы г. Астрахани		ВУЗы и ССУЗы др. городов		ВУЗы и ССУЗы за рубежом		Работают
бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	
21 АГУ, АГТУ, АГМУ, АГАСУ базовый мед.колледж	20 АГУ	5 МПИФСБ, МЭИ, МПГУ, МУ СПб, РГУ им. Губкина, СГТУ, Военно-мед. академия СПб, ГУМРФ	6 РУДН МГУ МИФИ РХТУ им. Д.И. Менделеева РЭУ им Плеханова	0	0	3

Большинство выпускников 11-х классов продолжили обучение в высших учебных заведениях.

В процессе обучения в 10-11 классах достигаются определенные цели в формировании личности выпускника: формируются специальные знания, умения и навыки в области профильных дисциплин, повышается общекультурный уровень учащихся, формируется готовность к различным видам научно-исследовательской и творческой деятельности, развивается способность к саморазвитию и самоопределению

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

Осуществление внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, Министерства образования и науки АО, локальными актами МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В течение учебного года с обучающимися школы была организована проектная деятельность в рамках выполнения индивидуальных итоговых проектов. Предметы и темы проектов были выбраны на основе изучения запроса обучающихся с учетом возможностей школы и нагрузки учителей. Обучающиеся работали над проектами индивидуально, в парах и в группах. Учащиеся 10-х классов выполняли итоговый индивидуальный проект. Работа велась в соответствии с локальными актами.

В рамках реализации национального проекта «Образование», Минпросвещения России использовался комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. Была организована работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», использование ресурсов портала «Российская электронная школа», в том числе электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

В рамках формирования финансовой грамотности организовано проведение Олимпиады по финансовой грамотности. 8-11 классы; ДОЛ-игры 8 классы, всероссийской онлайн-олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе Учи.ру для учащихся 1-11 классов.

Необходимо отметить, что ученики нашей школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах, выполняли исследовательские работы, занимая призовые места.

Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие ученики 4-11-х классов в количестве 289 человека. По результатам олимпиад определены победители и призеры в количестве 103 чел. Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями, специалистами образовательного центра «Сириус» (Олимпиада на образовательном портале «Сириус» с использованием электронных технологий проходила по 5 учебным предметам: математика, физика, информатика, биология, химия). При решении задач учащиеся в полной мере проявили свои знания, интеллектуальные способности, широту кругозора. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с ноября по декабрь 2024 года. Призерами 2 тура ВОШа стали 14 человек. Участниками регионального этапа олимпиады, который прошел с января по февраль 2024 года стали 4 учащихся школы.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсах, конференциях различных уровней. Так, учащиеся нашей школы приняли участие и стали победителями и призерами городских и областных соревнований: «Первенство г. Астрахани по волейболу «Серебряный мяч», Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню города и Дню Победы, конкурс экологических рисунков, Творческий конкурс АОШГО "Краеведческое образование:

проблемы и перспективы развития" АГУ, геолого-географический факультет, «Диктант Победы», Областной конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сударыня Масленица», Региональный конкурс художественного творчества «Забава», Городской конкурс юных экскурсоводов «Астрахань в сердце моем», Интеллектуальный марафон по краеведению «Город над Волгой-рекой», Межрегиональный интеллектуальный Марафон «Эрудит», Фестиваль сезона КВН Астрахань., Региональный конкурс фото и видеолюбителей «В объективе- мир»(АОДО «Региональный школьный технопарк»), Межрегиональная межпредметная олимпиада школьников, Региональный конкурс художественного творчества, Международный конкурс "Весны далёкой праздничный салют", Региональный конкурс "Город, который я люблю", Межрегиональная игра – марафон «Город над Волгой – рекой», посвященный 465–летию со дня основания г.Астрахани, XVII Областной конкурс художественного слова «Открытая книга».

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

Согласно Учебному плану школы предмет «Информатика» изучается на базовом уровне.

Школа также осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В течение 2024 года администрацией школы были проверены рабочие программы, посещены учебные занятия. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль применения ЭОР.

По итогам контроля установлено, что:

- рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР (ЦОР), включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- на уроках учителя используют ЭОР (ЦОР), включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Важно отметить, что активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации образовательного процесса возросла. Педагоги школы создали родительские и классные чаты на платформе «Сферум». Работа на платформе объединяет школьников, учителей и родителей. Продолжается работа предметников и на платформе «Учи.ру». Стоит подчеркнуть, что учителя математики, работающие на образовательной платформе «Учи.ру», повысили интерес учащихся к своему предмету. «Российская электронная школа»-онлайн-платформа помогла пройти диагностику по формированию функциональной грамотности у обучающихся основной школы.

Говоря о развитии информационно-образовательной среды школы, нельзя не отметить педагогов. Большую информационную поддержку в плане повышения информационной компетенции учителей и изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет-сайты и порталы.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют 89% обучающихся. Подключены к сети Интернет – 94%.

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение уроков, занятий внеурочной деятельности и предметных недель. Педагоги использовали разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников, участия детей в различных конференциях, фестивалях, конкурсах.

В течение учебного года были проведены классные часы и родительские собрания, направленные на информирование учащихся и родителей о правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет. Участники образовательного процесса приняли участие в акции «Урок Цифры», во Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок», в Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок», «Единый урок».

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы состоит:

год	всего	образование		категория				стаж			
		высшее	среднее	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	без категории	0-5	5-15	15-30	свыше 30
2021	51 чел.	45	6	32	6	0	13	11	5	16	19
2022	49 чел.	44	5	33	4	0	12	7	7	14	21
2023	46 чел.	43	3	31	8	0	7	7	5	13	21
2024	45 чел.	40	5	29	7	0	9	9	4	13	19

Имеют звание:

«Заслуженный учитель России» – 1 чел.,

«Отличник образования РФ» – 2 чел.,

«Почетный работник образования РФ» – 12 чел.

«Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел.

Являются лауреатами и победителями конкурса «Учитель года» – 6 чел., призер первого городского конкурса «Педагогический дебют-2016»-1. Победители конкурса на присуждение Президентского гранта 4 чел., гранта Губернатора – 2 чел., гранта Мэра – 24 чел. Учителей высшей категории – 29 чел., первой категории – 7 чел.

Многие из учителей становятся членами жюри муниципальных предметных олимпиад, различных конкурсов и соревнований, входят в состав экспертной группы по проверке заданий ОГЭ, ЕГЭ. Являются членами экспертной комиссии по проведению государственной аккредитации ФГОУВПО «АГУ» по образовательным программам высшего профессионального образования, ФГОУ ВПО «АГТУ» по образовательным программам высшего профессионального образования.

В 2024 году аттестацию прошли 11 человек: 11 - на высшую квалификационную категорию. Все сотрудники своевременно проходят повышение квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального равновесия процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение года производился прием и техническая обработка поступивших учебников (оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание).

На конец 2024 года объем фонда библиотеки составил 27432 экз. Из них учебники – 20530 экз., учебные пособия – 287, художественная литература - 5195 экз., справочные издания – 1355 экз., аудиовизуальные документы – 65. Поступило за отчетный период 4705 экз. учебников. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС, ФОП, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Проводилась работа по сохранности учебного фонда (проведение рейдов по проверке состояния учебников, ремонт учебников).

В 2024 году проводилась работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний: ознакомление пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями (знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.); проведение занятий и кружков по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Библиотекарь проводила кружковые занятия в 1-2-х классах.

В течение года в библиотеке ежемесячно оформлялись выставки к юбилейным датам писателей и поэтов, а также тематические выставки. Всего было оформлено 24 выставки.

Также библиотекарем проводились мероприятия по различным направлениям в 1-11 классах: в 1-4 классах - библиотечные уроки, беседы, конкурсы, викторины с различной тематикой; в 5-11 классах - беседы, литературно-музыкальные композиции, «говорящие» выставки по нравственному, патриотическому, экологическому, эстетическому и другим направлениям. Все мероприятия проводились с использованием мультимедийных средств.

Библиотека достаточно оснащена справочно-информационно-методической литературой для обеспечения образовательного процесса и является хорошим помощником в обучении для педагогов и обучающихся школы. Важным фактором в работе библиотеки является наличие Интернета, обучающиеся и педагоги активно используют его в работе.

Показатели фонда библиотеки:

- Объем библиотечного фонда – 27432
- Книгообеспеченность – 100%
- Обращаемость (книговыдача/книжный фонд) – с учебниками $17467/27367=0,64$, без учебников $3694/6837=0,54$
- объем учебного фонда – 20530
- средний уровень посещаемости библиотеки в день – $6637/1095= 6,06$

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1	Учебная	20530	13773
2	Художественная	5195	3412
3	Справочная	1355	225
4	Языковедение, литературоведение	60	13
5	Естественно-научная	101	33
7	Общественно-политическая	126	11

Исходя из анализа работы, можно сделать выводы, что работа библиотеки велась постоянно по разным направлениям. Наиболее удачной была работа с обучающимися начальной и основной школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8» составляет 1778 кв.м, в том числе учебная площадь – 1553 кв.м; площадь спортивных сооружений – 280 кв.м; учебно-вспомогательная – 200 кв.м; библиотека – 49 кв.м; подсобная – 25 кв.м. Общая площадь земельного участка – 14380 кв.м. В течение 2024 года в МБОУ г. Астрахани «СОШ №8» был сделан ремонт санузла на 2 этаже; монтаж системы внутреннего видеонаблюдения на 2 этаже; устройство ограждения на территории; монтаж системы наружного освещения; монтаж охранной системы сигнализации с выводом на пост охраны; устройство помещения для поста охраны в здании МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»; установка окон из ПВХ; а так же косметический ремонт помещений школы.

В МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8» оборудованы 31 учебный кабинет, все оснащены современной мультимедийной техникой.

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	93
Количество ПК, используемых в учебном процессе	80
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	80
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/20
Число классов, оборудованных мультимедийными проекторами	31 + актовый зал
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0
Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	имеется/ http://www.sosh8astr.ru / ежедневно
Количество видеотехнических устройств	DVD - 2, телевизоры – 4, мультимедийные проекторы – 34, интерактивные доски – 16, МФУ – 31, микроскопы – 7, документкамера – 24, вебкамера – 20, фотокамеры – 5
Количество аудиотехнических устройств	- акустическая система - 2
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	Кабинет физики: компьютер в комплекте, интерактивный проектор, лабораторное оборудование. Кабинет химии: компьютер в комплекте, интерактивный проектор, лабораторное оборудование Кабинет биологии: компьютер в комплекте, проектор, интерактивная доска, лабораторное оборудование. Кабинет технологии: компьютер в комплекте, проектор, интерактивная доска, швейные машины, утюги, гладильные доски, набор посуды, 3Д принтер. Кабинет технологии: станки, инструменты для практических работ. Зал физической культуры: маты спортивные, стол теннисный, мячи, обручи, сетка волейбольная, баскетбольные корзины, «шведская стенка», спортивная площадка. Кабинет ОБЖ: плакаты, противогазы, индивидуальные средства индивидуальной защиты.

В течение года материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей			
			2022	2023	2024	+/-
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	1039	1080	1090	+10
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	450	461	448	-13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	513	517	531	+14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76	102	111	+9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	542/ 52,5%	554/ 51,3%	557/ 51,1%	+3/ -0,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл/ оценка	29/4	29,4/ 4,4	28/4	-1,4/ -0,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл/ оценка	17/4	18/4	17/4	-1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	71	62	-9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл- профиль/ оценка-база	60/4	58/4	60/4	+2/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек, % база/ профиль	1/0	0/0	0/0	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	0/0%	0/0%	0/0%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	0/0%	0/0%	0/0%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	8/8%	12/10%	10/9%	-2/-1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	8/26%	3/9%	8/15%	+5/+6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек, %	392/ 36,6%	402/ 37,2%	411/ 37,7%	+9/ +0,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек, %	313/ 30%	320/ 30%	329/ 30%	+9/ 0
1.19.1	Регионального уровня	человек, %	147/ 14%	151/ 14%	157/ 14%	+4/ 0
1.19.2	Федерального уровня	человек, %	129/ 12%	132/ 12,2%	134/ 12,2%	+2/ 0
1.19.3	Международного уровня	человек, %	37/ 3,5%	37/ 3,5%	38/ 3,5%	+1/ 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек, %	0/0%	0/0%	0/0%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек, %	76/ 7,3%	102/ 9,4%	111/ 10%	+9/ +0,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек, %	0/0%	0/0%	0/0%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек, %	0/0%	0/0%	0/0%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49	46	45	-1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	44/ 90%	43/ 93%	40/ 89%	-3/ -4%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек, %	44/ 90%	43/ 93%	40/ 89%	-3/ -4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	5/ 10%	3/ 6,5%	5/ 11%	+2/ +4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек, %	5/ 10%	3/ 6,5%	5/ 11%	+2/ +4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	37/ 76%	39/ 84,7%	36/ 80%	-3/ -4,7
1.29.1	Высшая	человек, %	33/ 67%	31/ 67,3%	29/ 64%	-2/ -3,3%
1.29.2	Первая	человек, %	4/ 8%	8/ 17,4%	7/ 15,5%	-1/ -1,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	человек, %	8/ 16%	7/ 15,2%	9/ 20%	+2/ +4,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек, %	22/ 45%	21/ 45%	19/ 42%	-2/ -3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/ 16%	5/ 10,8%	2/ 4,4%	-3/ -6,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/ 27%	14/ 30,4%	18/ 40%	+4/ +9,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/%	53/ 100%	49/ 100%	48/ 100%	

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/%	53/ 100%	49/ 100%	48/ 100%	
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,1	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,9	21	25,1	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет	нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да	да	
2.4.2	С медиатекой		да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1039/ 100%	1080/ 100%	1090/ 100%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,7	1,8	1,8	0

Анализ отчета по самообследованию указывает на то, что МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят её повышение, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Развивается сотрудничество школы и семьи. Совершенствуется и обновляется материально-техническая база школы.

В 2025 году планируется произвести ремонт стен и замену дверного блока в кабинете №17.