

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Астраханской области**

**Управление образования администрации муниципального образования**

**МБОУ г. Астрахани "СОШ № 8"**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
Протокол №1  
от «25» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим  
советом  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директором  
\_\_\_\_\_  
Анисимова О.П.  
Приказ №52  
от «29» августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**(Пресс-центр «Вольный ветер»)**

**г. Астрахань 2023**

## **Пояснительная записка**

Адресат: учащиеся 16 – 18 лет.

Количество часов: программа рассчитана на 68 часов:

10 класс – 34 ч. в учебный год;

11 класс – 34 ч. в учебный год.

Данная программа по обучению теории и практике газетного дела (созданию, выпуску, распространению ученической газеты, журнала) предназначена для развития проекта "Школьная газета". Создание условий для активного включения обучающихся в окружающую их социальную среду является главным направлением школьной газеты. С ее помощью они смогут влиять на нее, изменять, развивать собственную инициативу, принимать участие в своем жизненном и профессиональном развитии. Работа над выпусками школьной газеты предполагает непосредственное участие школьников в различных социальных акциях, рассмотрение сложных проблем общества, школы с точки зрения личного восприятия.

Содержание учебного материала программы соответствует целям предпрофильного и профильного обучения и обладает новизной для обучающихся.

Формы и методы работы выбраны с учетом осуществления дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности в контексте Концепции модернизации российского образования. Здесь закладываются основы знаний, умений, навыков, социализации, активной гражданской и социально значимой деятельности

Цели программы: создание в образовательном пространстве школы условий для успешной профильной подготовки обучающихся, привитие интереса к профессии журналиста.

**Задачи**

*Обучающие:*

- изучение основ журналистского творчества;
- получение знаний и умений по созданию печатного издания;
- освоение обучающимися знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий.

*Развивающие:*

- развитие умений решать проблемы действительности совместными усилиями, выступая в разных социальных ролях;
- развивать творческие способности обучающихся, их творческую индивидуальность;
- развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- развитие навыков установления межпредметных связей.

*Познавательные:*

- вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность с применением приобретенных знаний на практике;
- развитие интереса к изучению русского языка, литературы, истории, обществознания, компьютерных технологий;
- изучение истории журналистики.

*Воспитательные:*

- создание атмосферы сотрудничества обучающихся при решении задач, когда востребованными являются соответствующие коммуникативные умения;
- формирование представления о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
- формирование основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни;
- формирование личности журналиста как совокупности профессионально-творческих, индивидуально-психологических, духовно-нравственных и гражданских качеств;
- организация диалога обучающихся со сверстниками, в том числе из других классов и школ, со взрослыми;
- формирование активной жизненной позиции;

- формирование потребности в самообразовании, самовоспитании;
- формирование эстетических навыков.

*Практико-деятельностные:*

- развивать навыки самовыражения, самореализации, общения, сотрудничества, работы в группе;
- формирование практических навыков создания школьного печатного издания.

*Мотивационные:*

- создание условий формирования полноценной, всесторонне развитой личности;
- создание условий для развития интереса к саморазвитию, самооценке своих достижений.

*Социально-педагогические:*

- формирование у обучающихся профессионального интереса к журналистике и газетному делу;
- формирование активной созидательной личности, такого типа личности, который востребован современным российским обществом.

**ОБЛАСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

- формирование творческих качеств личности;
- развитие креативного мышления.

**ОБЛАСТЬ ВОСПИТАНИЯ**

- развитие нравственной, волевой и эстетической сферы личности;
- формирование умения самовоспитания и самообразования;
- создание условий для самореализации;
- формирование веры в себя, в свои возможности и силы.

**ОБЛАСТЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

- формирование высоконравственного отношения личности к себе, самоуважения, адекватной самооценки;
- формирование духовно-нравственного отношения к окружающему миру;
- развитие гуманистического, демократического, диалектического, экологического мышления;
- осуществление деятельностного подхода в обучении;
- формирование социальной активности учащихся;
- обучение умениям самоуправления и самоутверждения в коллективе: общению, ответственности, дисциплинированности, самоуправлению и саморегуляции;
- подготовка обучающихся к профессиональному и жизненному самоопределению, выбору профессии.

Для выполнения поставленных задач в программе сочетаются такие формы проведения занятий, как лекции (теоретический материал), игры-тренинги, беседы, пресс-конференции, экскурсии и встречи с профессионалами, практическая работа по написанию статей и выпуску газеты в творческой лаборатории.

**ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ: ЛЕКЦИИ, СЕМИНАРЫ, ПОСЕЩЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ.**

Формы работы: групповые, индивидуальные.

**Методы и приемы:**

- словесные (лекции, семинары);
- наглядные;
- анализ, обобщение, систематизация материалов периодических печатных изданий;
- практические (создание, издание и распространение школьной газеты или журнала);
- проблемный;
- диалоговый;
- игровой;
- экскурсии.

Творческое объединение пресс-центра газеты «Вольный ветер» комплектуется на основании желания учащегося. Группы формируются по возрасту детей на добровольной внеконкурсной основе. Так как дети имеют различные базовые знания, большое внимание

в программе уделяется индивидуальной работе. Курс ориентирован на дополнительное образование учащихся 14-17 лет.

Реализация программы «Пресс-центр газеты «Вольный ветер» возможна в условиях среднего общеобразовательного учреждения. Практическая направленность обучения программы заключается:

- в приобщении старшеклассников к изучению научной и специальной литературы;
- в вовлечении обучающихся в активную познавательную деятельность с применением приобретенных профессиональных знаний на практике;
- в подготовке старшеклассников к труду, выбору будущей профессии;
- в освоении программы Word или других текстовых редакторов, в которых верстаются школьные газеты или журнал.

Практическим выходом реализации программы является издание ученической газеты. Предполагаются экскурсии в редакции районных, городских газет, типографии, встречи с журналистами.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- знать особенности профессии журналиста, об этике поведения, о правах и обязанностях;
- работать в различных журналистских жанрах;
- грамотно проводить интервью;
- писать рецензии на выставки, спектакли, фильмы;
- редактировать;
- верстать печатное издание в текстовом редакторе;
- распространять.

#### Литература

Для учителя:

- 1.Григина-Земская А.М. Сочинения в газетных жанрах. Волгоград, 2002.
- 2.Профессиональная этика журналиста: Документы и справочные материалы. – М.: Галерея, 2020.– 472 с.
- 3.Система средств массовой информации России: Учебное пособие для вузов / Под ред. Я. Н. Засурского. – М.: Аспект пресс, 2001. – 159 с.
- 4.Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. – М.: Аспект пресс, 2000. – 312 с.

Для учащихся:

- 1.Владавская Е.А. Уроки словесности. М., 2020.
- 2.Калганова Т.А.Сочинения различных жанров. М.: Просвещение, 2019.
- 3.Практикум по культуре речи. Иркутск, 2000.
- 4.Лепилкина О.И., Умнова Е.Ю., Зимин А.Е., Горюнова И.А.Азбука журналистики: учебное пособие для учащихся 10–11 классов ОУ. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 272 с.: ил. – (Библиотека элективных курсов).

**Тематическое планирование занятий пресс-центра газеты  
«Вольный ветер» группы обучающихся 10 класса**

№	Тематика занятий	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Обновление состава редколлегии, распределение обязанностей.	1
2- 3	Дискуссия «Роль газеты в жизни моей семьи»	2
4-5	Путевые заметки.	2
6	Сбор материалов к выпуску газеты «Вольный ветер»	1
7	Литературное редактирование материалов.	1
8-9	Выпуск 1 номера газеты.	2
10-11	Путевые заметки. Конкурс творческих работ.	2
12-13	Коллективные поздравления	2
14	Сбор материалов к выпуску газеты «Вольный ветер»	1
15	Литературное редактирование материалов.	1
16	Выпуск 2 номера газеты.	1
17-18	Отчет. Типы отчетов.	2
19-20	Написание отчета. Анализ и обсуждение работ.	2
21- 22	Репортаж. Виды репортажей.	2
23	Сбор материалов к выпуску газеты «Вольный ветер»	1
24	Литературное редактирование материалов.	1
25	Выпуск 3 номера газеты	1
26-27	Написание репортажа. Редактирование материалов.	2
28-29	Зарисовка. Отбор и систематизация материалов.	2
30	Сбор материалов к выпуску газеты «Вольный ветер»	1
31	Литературное редактирование материалов.	1
32	Выпуск 4 номера газеты	1
33 - 34	Итоговое занятие. Смотр достижений	2

**Тематическое планирование занятий пресс-центра газеты  
«Вольный ветер» группы обучающихся 11 класса**

№	Тематика занятий	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Обновление состава редколлегии, распределение обязанностей.	1
2	Корреспонденция.	1
3	Написание корреспонденции. Редактирование работ.	1
4	Статья. Типы статей.	1
5 - 6	Написание статьи. Анализ и обсуждение работ	2
7	ПО для вёрстки и подготовки публикаций	1
8	Сбор материалов к выпуску газеты «Вольный ветер»	1
9	Литературное редактирование материалов.	1
10	Выпуск 1 номера газеты.	1
11 - 12	Обзор печати. Типы обзоров	2
13	Портретный очерк. Композиция. Язык.	1
14 - 15	Написание портретного очерка. Анализ и обсуждение работ.	2
16	Сбор материалов к выпуску газеты «Вольный ветер»	1
17	Литературное редактирование материалов	1
18	Выпуск 2 номера газеты.	1
19 - 20	Речевое произведение в жанре этюда «Портрет эпохи»	2
21 - 22	Обсуждение работ.	2
23	Рецензия на спектакль по драматическому произведению	1
24	Обсуждение работ.	1
25	Сбор материалов к выпуску газеты «Вольный ветер»	1
26	Литературное редактирование материалов	1
27	Выпуск 3 номера газеты.	1
28	Основы журналистского расследования.	1
29	Встреча с профессиональными журналистами	1
30	Дискуссия «Что изменила в твоей жизни работа в редакции?»	1
31	Сбор материалов к выпуску газеты «Вольный ветер» Литературное редактирование материалов	1
32 -33	Выпуск 4 номера газеты.	2
34	Итоговое занятие. Смотр достижений.	1