

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»
протокол от 28.03.2023 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 8»
Анисимова О.П.
28.03.2023 № 16



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»
за 2022 год**

01.04.2023 

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 8 » (МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8»)
Руководитель	Анисимова О.П.
Адрес организации	414056, г. Астрахань, ул. Татищева 8А
Телефон, факс	8(8512) 250464
Адрес электронной почты	8512250464@platforma.school
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования "Город Астрахань"
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 30Л01 № 0000782, регистрационный номер №1775-Б/С от 30.12. 2016 г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 30А01 № 0000319, регистрационный номер № 2229 от 27.02 2015 г., срок действия: до 27 февраля 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет и пять предметных методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей эстетического, здоровьесберегающего и технологического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Родительский комитет, Совет отцов, Совет старшеклассников в старшей школе, детские организации: «Солнечный город» в начальной школе; «Школьная республика» в среднем звене.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Режим работы школы в 2022 году:

- продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели; 2-8, 10 классы - 34 недель; 9, 11 класс - 33 недели;
- продолжительность учебной недели: 1-11 классы – 5 дней.
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: для 1-х кл. – 21 час, 2-4-х кл. – 23 часа, 5-х кл. – 29 часов, 6-х кл. – 30 часов, 7-х кл. – 32 часа, 8-9-х кл. – 33 часа, 10,11-х кл. – 34 часа;
- продолжительность урока во 2-11-х классах – 40 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в I полугодии в сентябре – 3 урока в день по 35 минут, в октябре, ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут; во II полугодии – 4 урока в день по 40 минут.

В 2022 году сроки каникул в школе были утверждены по следующему графику:

зимние каникулы с 30.12.2022 до 09.01.2023

весенние каникулы с 28.03.2022 до 03.04.2022

осенние каникулы с 28.10.2022 до 06.11.2022

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 14.02.2022 до 20.02.2022.

На 1 сентября 2022 года в школе обучалось 1078 человек (по ООП – 1076 чел., с ОВЗ по АООП – 2 чел.: в 4-м, 5-м классах) в 36 классах:

начальное общее образование: 456 человек в 15 классах;

основное общее образование: 529 человека в 17 классах;

среднее общее образование: 93 человека в 4 классах.

Профили обучения: математический (универсальный), социально-гуманитарный.

Формы обучения: очное.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования: 1 классы - основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; 2-4 классы - основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённая приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования: 5 классы - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; 6-9 классы - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования: основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждённая приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции (COVID-19). Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, СП 2.4.3648-20.

Таким образом, в соответствии с вышеперечисленными документами и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в 2022 году школа:

- разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
- подготовила расписание уроков со смещенным началом урока и ступенчатое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, в Дневнике.ру;
- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Переход на обновленные ФГОС

С января 2022 года МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» на 2022 год была запланирована

работа по обеспечению готовности участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол от 26.08.2022 №1) основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов (в т.ч. рабочие программы учебных предметов согласно Учебному плану на 2022-2023 учебный год (1, 5 классы)), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В течение 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР:

- на уровень ООО – 2 обучающихся (1 – в 5-й класс, 1 – в 8-й класс);
- уровень СОО – 1 обучающийся (1 – в 10-й класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей, прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР организована работа педагога-психолога в рамках индивидуальных консультации для учеников, прибывших с ДНР, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Учащиеся, прибывшие из ДНР, свободно говорили по-русски.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году проводилась в соответствии с программой воспитания, разработанной в соответствии примерной Программой воспитания.

Цель воспитательной деятельности школы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; клуб юнармейцев;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует профориентационную работу со школьниками;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Школьный урок»
5. «Самоуправление»
6. «Детские общественные управления»
7. «Экскурсии, походы»
8. «Профориентация»
9. «Школьные медиа»
10. «Организация предметно – эстетической среды»
11. «Работа с родителями»

Воспитательная работа МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» включает в себя воспитательную, учебную, социально значимую деятельность обучающихся на всех этапах его жизни, которая основана на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм. Воспитательная работа ориентирована на воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности и патриотизма, творческого отношения к труду, обеспечение духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, то есть в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Программа воспитательной работы строится на принципах, заложенных в Уставе Образовательной организации, на основе личностно ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника школы.

Воспитательная работа проводилась всем педагогическим коллективом, заместителем директора по ВР, библиотекарем, руководителем МО классных руководителей, педагогом – организатором, социальным педагогом, советником по воспитанию, должность которого была введена в 2022 году.

В рамках реализации Программы воспитания обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний (процент охвата – 100%);
- Уроки мужества («День памяти жертв Беслана», «День начала Блокады Ленинграда», «210-летие со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года») (процент охвата – 95%);

- Неделя безопасности (процент охвата – 89%);
- Мероприятия «Осенний бал» (процент охвата - 97 %);
- День учителя (процент охвата – 96%);
- «Мы разные, но мы вместе» (процент охвата – 83 %);
- «Дни правовых знаний» (процент охвата – 88 %);
- Неделя воинской славы («День неизвестного солдата», «День конституции РФ») (процент охвата - 100%);
- «Новогодний переполох» (процент охвата - 100%);
- уроки мужества «Была война, была блокада...» (процент охвата – 100%);
- акция «Бессмертный полк» (48 %);
- акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 100%);
- мероприятия, посвящённые Дню Победы (процент охвата – 100%).
- акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма (процент охвата – 83%).
- акция «Расскажи, где торгуют смертью» (процент охвата – 88 %)

С 1 ноября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и связям с детскими общественными организациями.

Главная цель советника директора по воспитанию – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности учащихся путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Для этого советник приступил к активному вовлечению школьников во внеурочную жизнь: походы в кино, театры и музеи, участие в работе юношеских организаций, например, Российского движения детей и молодежи.

За время работы советника были организованы исторические часы («День начала Нюрнбергского процесса» «День неизвестного солдата»), проведены интеллектуальные игры («Что я знаю о России», «Символы России»), волонтерская акция «Большая помощь маленькому другу», творческие мастерские («Мамина улыбка», «Новогодняя открытка»). Учащиеся принимают активное участие во всероссийских акциях «Талисман добра», «Письмо защитнику Отечества», «Завтрак для мамы».

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» осуществляется через деятельность детских организаций: «Солнечный город»- 1-4 классы; «Школьная республика»- 5-7 классы и Совет старшеклассников в 8-11-х классах.

Основная цель - развитие системы ученического самоуправления как основного инструмента реализации целей гражданского воспитания в образовательном учреждении.

Участие учащихся в деятельности органов ученического самоуправления способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских и коммуникативных навыков, воспитания милосердия.

В детскую организацию «Солнечный город» вошли самые активные и инициативные ребята из 1-4 классов в возрасте от 7 до 10 лет. Высшим органом организации является совет мэра, где обсуждаются все вопросы и принимаются важные решения, утверждаются планы дальнейшей работы, куда входят его помощники – учащиеся 3-4 классов. О работе детской организации ребята рассказывают в газете «Вольный ветер», где печатаются статьи ребят, итоги прошедших конкурсов, сообщения о планах и другие результаты деятельности детской организации.

Организация «Школьная республика» является органом школьного ученического самоуправления. Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляется советом обучающихся. В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- День памяти погибших в Беслане;

- «День мира»;
- «А ну-ка, парни», спортивные мероприятия;
- «Масленица»
- «Весенняя капель», праздник к 8 марта;
- онлайн-конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики;
- акция «Напиши письмо ветерану»;
- участие в онлайн-акции «Бессмертный полк»;
- участие в различных конкурсах, посвященных патриотической тематике.

Совет старшеклассников является выборным органом ученического самоуправления школы. В состав Совета старшеклассников входят учащиеся 8-11 классов, желающие проявлять активность, инициативу, творчество в работе школьного самоуправления в течение всего года.

«Советом старшеклассников» МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8» в 2022 учебном году была проделана следующая работа:

1. Организовано самоуправление в классных коллективах.
2. Велась страничка в VK, где освещаются все мероприятия и события, которые происходят в школе.
3. Регулярно выпускались классные газеты посвященные: Дню города, мероприятиям проводимым ко Дню учителя, выпуск газет «Новый 2023 год», мероприятиям, которые были посвящены патриотической направленности.
4. Подготовка классных уголков «Нам дороги эти позабыть нельзя».

Члены Совета старшеклассников принимали участие в подготовке и проведении общешкольных праздничных мероприятий. Была проведена следующая работа:

- праздничные мероприятия, посвященные Дню города Астрахани;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя;
- подготовка и проведение квестов ко Дню толерантности;
- подготовка и проведение квестов к Новогодним мероприятиям;
- подготовка и проведение мероприятий, посвященных Блокаде Ленинграда, Памяти Сталинградской битвы, Холокост.
- подготовка и проведение огоньков, посвященных Дню защитника Отечества;
- подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного Международному Женскому Дню;
- Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики
- подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной Войне, в очном и дистанционном формате.

Велась активная работа по благоустройству территории школы и пришкольного участка. Месячник по наведению порядка на пришкольном участке. Проводились санитарные субботы. Совет старшеклассников активно пропагандировал здоровый образ жизни среди школьников. В рамках этого направления проведены День Здоровья - ежемесячно. Месячник «За здоровый образ жизни». Члены Совета старшеклассников принимали активное участие в подготовке и проведении тематических классных часов. Проведены классные часы, посвященные «Государственной символике», акции «Из рук в руки», в помощь малообеспеченным детям. Также большинство ребят активно принимают участие в волонтерской деятельности. Проведена большая работа по подготовке и проведению празднования Победы в ВОВ. Члены Совета старшеклассников принимали участие во всех мероприятиях, которые проводились как в школе, так и за ее пределами в различных форматах.

Члены Совета старшеклассников принимали участие в подготовке и проведении общешкольных праздничных мероприятий. Была проведена следующая работа:

- День самоуправления в школе;
- мероприятия ко Дню конституции;

- мероприятия по истории, символике России и Астраханской области;
- акция «Вахта памяти»;
- акция «Свеча памяти»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- фотовыставка «Война и моя семья»;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню города;
- участие в познавательно – развивающей игре «Город древний, город чудный»;
- конкурс фотографий «Мы живем на Волге»;
- тотальный диктант ко Дню местного самоуправления;
- спортивные соревнования, посвященные 23 февраля, «А ну-ка, парни!»;
- проведение уроков мужества;
- акция «Письмо ветерану»;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню города Астрахани;
- подготовка и проведение Новогодних мероприятий;
- подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества;
- подготовка и проведение праздничного концерта посвященного Международному Женскому Дню;
- подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной Войне.

В отчётном году традиционно велась работа с родителями обучающихся. Родительский комитет, Совет отцов школы продолжил совместную работу администрации школы, педагогов и обучающихся по решению следующих задач:

- Повышение уровня культуры и воспитанности обучающихся.
- Соблюдение правил поведения в школе.
- Формирование здорового образа жизни, соблюдение режима дня.
- Организация досуга обучающихся.
- Обеспечение безопасного пребывания детей в школе.

При активном участии родительской общественности проводились общешкольные и классные праздники. Родители активно включались в мероприятия по озеленению пришкольного участка. Проводилась большая работа по профилактике правонарушений.

В 2022 году школа активно сотрудничала с МБУ ДО г.Астрахани «ЦДО № 2», МБУ ДО г.Астрахани «ДТ «Успех». Осуществляется сотрудничество с музеями и театрами города (Картинная галерея, Музей истории города, Дом музей Велимира Хлебникова и др.), осуществляется тесное сотрудничество с Драматическим театром и ТюЗОм, а также театром Оперы и балета и Кукольным театром.

Школа осуществляет сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, что позволяет снижать уровень противоправных действий, совершаемых несовершеннолетними обучающимися школы.

Анализ правонарушений и преступлений за 3 учебных года

Годы	Всего учащихся	Состоящих на внутришкольном учете	На учете в ПДН Ленинского УМВД	Выбывших в Областной реабилитационный центр, приют, интернат	Не приступивших к занятиям в школе	Правонарушения среди учащихся	Преступления среди учащихся
2020	958	9	0	0	0	0	0
2021	1034	4	1	1	0	0	0
2022	1078	2	1	0	0	1	0

В 2022 году школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дети принимают участие в ежегодной акции «Сообща, где торгуют смертью».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» представляет собой проведение и организацию во вне учебных занятий определенных видов деятельности обучающихся, способствующих наиболее разностороннему развитию их индивидуальных способностей. Участвуя в различных видах внеурочной работы, ребенок проявляет интерес к разнообразной деятельности, совершенствует свои знания и навыки, проявляет свои индивидуальные особенности и учится при этом жить в коллективе, а именно, проявлять заботу, сотрудничать с другими обучающимися. Значимость внеурочной деятельности для образовательного процесса поистине высока, так как она способствует достижению личностных результатов, интересов и потребностей ребенка при том, что он сам выбирает ее. Внеурочная деятельность в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8», будь она спортивная, творческая, познавательная, игровая или трудовая, способствует коллективному взаимодействию обучающихся, что в свою очередь производит определенный воспитательный эффект.

Основными целями внеурочной деятельности в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» являются:

- 1) создание условий для проявления самостоятельности и инициативы обучающихся;
- 2) воспитание стремления к продуктивному времяпрепровождению;
- 3) формирование культуры общения;
- 4) передача опыта, знаний, умений и навыков.

Организация внеурочной деятельности способствует решению ряда важных задач, основными из которых являются:

- 1) выявление склонностей и способностей учеников к различным видам деятельности;
- 2) формирование системы знаний, умений и навыков;
- 3) развитие творческих способностей обучающихся;
- 4) создание благоприятных условий, способствующих проявлению уже приобретенных умений и навыков;
- 5) создание кружков и секций согласно потребностям и интересам учащихся;
- 6) воспитание силы воли и терпения для достижения поставленных целей.

Для успешного достижения поставленных целей в построении внеурочной деятельности в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» соблюдаются следующие принципы:

- 1) Принцип креативности.
- 2) Принцип социальной значимости и успешности.
- 3) Принцип гуманистической направленности.
- 4) Принцип вариативности.
- 5) Принцип системности.

В школе в 2022 году реализованы следующие виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность,
- игровая деятельность,
- музейная деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность,
- трудовая деятельность,
- проблемно-ценностное общение,
- творческая деятельность.

Виды внеурочной деятельности в школе тесно связаны с направлениями внеурочной деятельности, а именно спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическая, культурологическая, научно-техническая, военно-патриотическая и социально-патриотическая.

Количество обучающихся, посещающих кружки и секции в 2022 году

№	Направленность	Наименование кружка, секции	Количество детей
1	Спортивно-оздоровительное направление	Баскетбол	203
		Футбол	255
		Школьный клуб	197
2	Художественно-эстетическая направленность	«Мир шелка»	133
		Вокальная студия «Калейдоскоп»	50
3	Культурологическая направленность	«Золотое руно»	66
		«Путешествие по реке времени»	83
4	Военно-патриотическая направленность	«Юнармия»	125
		«Варяг»	90
5	Социально-педагогическая направленность	Пресс-центр «Вольный ветер»	130
		«Географическая азбука. Моя краеведческая лаборатория»	60
		«Законы русской орфографии»	115
		«Избранные вопросы математики»	92
		«Финансовая грамотность»	210
		«Химия в современном мире»	58
		«Физика как наука современности»	56

В школе работают «Отряд юных инспекторов движения» - 28 человек, «Отряд юных пожарных» - 35 человек.

Также в ОО ведется внеурочная деятельность по ФГОС среди обучающихся 1-4 классов. Этой деятельностью было охвачено 457 обучающихся начальной школы.

Занятость обучающихся во внеучебное время:

Показатели	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательной организации	868	89%	896	92%	900	91%
организации дополнительного образования	367	38%	382	40%	390	41%
других организаций, осуществляющих образовательную деятельность (указать каких)	247	26%	256	28%	260	29%

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. Благодаря индивидуальной работе учителя, глубже изучается материал.

На занятиях учителя стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Количество учащихся, посещающих кружки и секции дополнительного образования в школе и на базе школы:

№	Направленность	Наименование кружка, секции	Кол-во детей
1.	Естественнонаучное	«Скоро в школу»	110 человек
2.	Художественная	«Танцы»	25 человек
3.	Физкультурно-спортивная	«Карате»	33 человека

Следует отметить, что ДОПУ в 2021-2022 учебном году были ориентированы на образовательные запросы обучающихся и родителей и организованы с учетом их финансовой рентабельности. Наибольшей популярностью в данном учебном году пользовались занятия направлений: естественнонаучное – Школа будущего первоклассника – «Скоро в школу», художественная – «Танцы», физкультурно-спортивная – «Карате».

Необходимо подчеркнуть, что количество детей в 2021-2022 учебном году увеличилось. Так, за последние три года дополнительными образовательными платными услугами воспользовались 370 человек.

Внеурочная деятельность в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Внеурочная деятельность является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Каждое из направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

IV.Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	958	986	1031
	– начальная школа	383	413	455
	– основная школа	481	494	508
	– средняя школа	94	79	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	2

	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Количество учеников, переведенных условно:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	2	1	2
	– средняя школа	0	0	0
4	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	7	9	8
	– средней школе	5	9	8

Результаты усвоения учащимися учебного материала по итогам 2021/2022 учебного года.

	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Оставлены на повторный год		Условно переведены	
							Кол-во	%	Кол-во	%
I ступень (2-4) Всего: 345	59	17%	201	58%	83	24%	2	0,6	0	0
II ступень (5-9) Всего: 508	44	9%	197	39%	265	52%	0	0	2	0,4
III ступень (10-11) Всего: 68	16	24%	25	37%	27	40%	0	0	0	0

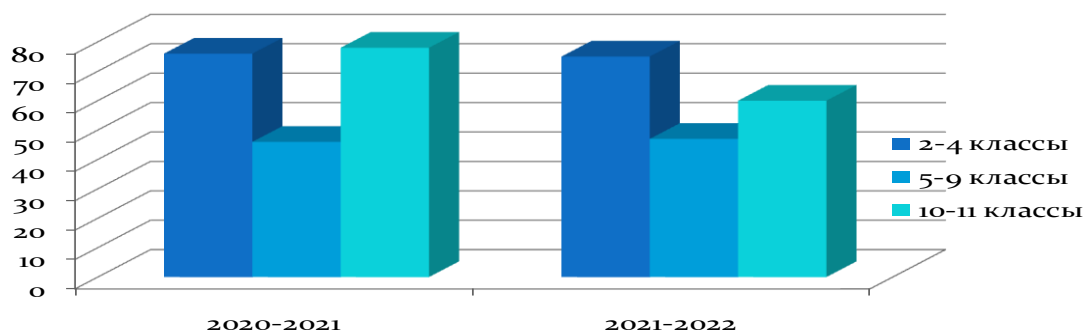
Успеваемость составила:

2021-2022 уч. год

- 2-4 кл. – 99,4% (75% качества)
- 5-9 кл. – 99,6% (47% качества)
- 10-11 кл. – 100% (60% качества)

Для сравнения данные 2020-2021 учебного года:

- 2-4 кл. – 100% (76% качества)
- 5-9 кл. – 99,8% (46% качества)
- 10-11 кл. – 100% (78% качества)



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на II уровне обучения, но снизился на I и III уровнях обучения.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов Подготовка к проведению ГИА - 2022

В рамках подготовки к осознанному выбору экзаменов и к их успешной сдаче выпускниками школы проведена следующая работа:

- своевременное информирование о Порядке проведения государственной итоговой аттестации и содержании всех актуальных нормативных документах обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- тренировочные работы в формате ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ по учебным предметам, их анализ и коррекционная работа;
- оформление информационных стендов, оперативное размещение информации на сайте школы, в Дневнике.ру.

Анализ результатов ГИА-2022 по программам основного общего образования

В 2021-2022 году обучающиеся 9-х классов все 103 чел. получили «зачет», успешно сдав итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, к итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-х классов. Прошли итоговую аттестацию и получили документ об основном общем образовании 103 чел. (100%). В том числе особого образца - 8 человек (8%): Спирина Е., Растопшин А., Джальменова И., Пономарева М., Шовина О., Кадралиева А., Васильченко А., Шумеева К., .; на «5» и «4» закончили 46 обучающихся (45%), на «3» – 49 учащихся (48%). Не прошедших аттестацию среди допущенных к экзаменам нет. ГИА в форме ОГЭ сдавали 101 чел. (ср. балл по учебному предмету «Русский язык»- 29, оценка «4», средний балл по учебному предмету «Математика»- 18, оценка «4»), 2 чел. сдавали ГИА по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по учебным предметам - 2022 год

Предметы	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка 2022
Русский язык	101	48	32	21	0	4
Математика	101	4	68	29	0	3,59
Обществознание	57	1	30	26	0	4
География	24	16	5	3	0	4,46
Биология	22	1	17	4	0	3,9
Информатика и ИКТ	54	1	35	18	0	3,7
Химия	18	8	7	3	0	4
Физика	9	0	4	5	0	3,4
Английский язык	11	6	3	2	0	4,3
История	4	0	1	3	0	3
Литература	3	0	2	1	0	4

Результаты ГВЭ по учебным предметам, 2022 год

Предметы	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка 2022
Русский язык	2	2	0	0	0	2
Математика	2	0	0	2	2	3

**Анализ результатов ГИА-2022
по программам среднего общего образования**

Согласно Порядку проведения и правилам допуска к ГИА, выпускники писали итоговое сочинение, с которым все успешно справились и получили "зачет".

Из 31 обучающихся были допущены к итоговой аттестации 31 человек (100 %). Все 31 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе особого образца и медаль «За успехи в обучении» – 8 человек (26%): Аведисян А., Блинкова В., Доценко И., Новожилов А., Палкина Д., Саркисян А., Филатова Е., Чернышова Л. Среди них сдававших в форме ГВЭ – нет, детей – инвалидов- нет. Самые выбираемые предметы: обществознание (11 чел.), биология (11 чел.), химия (14чел.).

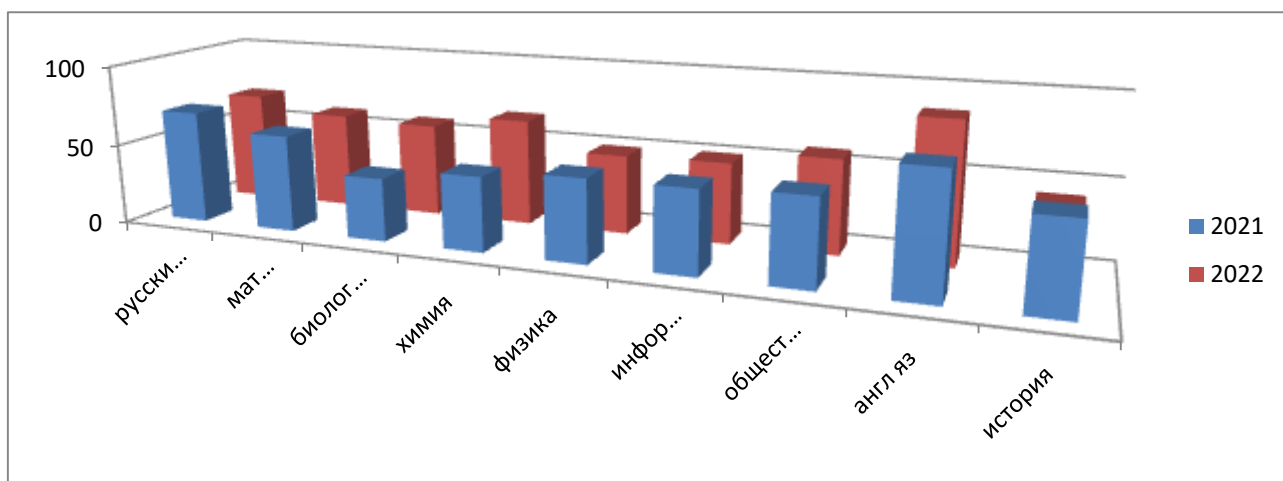
**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов
за 2021-2022 учебный год**

Общее кол-во выпускников 11-х классов в 2020 году (чел.)	Кол-во выпускников,		Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ			Кол-во выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании (чел.)				Кол-во выпускников, не получивших аттестаты о среднем образовании (чел.)	
	допущенных к аттестации (чел.)	не допущенных к аттестации (чел.)		Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, успешно сдавших экзамен	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен	Всего	Обычного образца	С отличием	Медаль		
										За		гордость
31	31	0	Русский язык	31	31	0	31	23	8	8		0
			Математика (профиль)	16	15	1						
			Математика (базовая)	16	16	0						
			Биология	11	10	1						
			Физика	5	5	0						
			Химия	14	14	0						
			История	4	3	1						
			Обществ-е	11	9	2						
			Информатика и ИКТ	5	4	1						
			Англ.яз.	1	1	0						
			География	1	1	0						

Результаты ЕГЭ по предметам в 2022 году (тестовый балл)

Предметы	Сдавали всего	Средний балл по школе
Математика (Профиль)	16	60
Математика (База)	15	4
Русский язык	31	69
Английский язык	1	86
Химия	14	66
Информатика	5	50
Биология	11	58
История	4	42
Обществознание	11	58
География	1	45
Физика	5	49

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ



По сравнению с предыдущим учебным годом: повысился средний балл по химии (с 46 до 66), обществознанию (с 53 до 58), по биологии (с 39 до 58), по английскому языку (с 74 до 86),

Стабильные результаты по математике (профиль) – 60.

Понизился средний балл по физике (с 51 до 49), по истории (с 54 до 42), русскому языку (с 70 до 69), по информатике (с 51 до 50).

Весной и осенью 2022 для обучающихся 5–8-х, 10-11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ВПР по классам и предметам

4 класс

Год проведения	Кол-во участников ВПР по русскому языку	Русский язык				Средний балл по русскому языку	Кол-во участников ВПР по математике	Математика				Средний балл по математике	Кол-во участников ВПР	Окружающий мир				Средний балл по окружающему миру
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
2017	83	0	11	45	27	4	83	0	9	39	35	4,3	83	0	25	52	6	3,77
2018	94	2	7	35	50	4,4	93	0	15	26	52	4,4	94	0	12	47	35	4,2
2019	87	0	26	33	28	29/4	87	0	11	45	31	13/4	88	0	11	41	36	24/4

2020	89	2	20	59	8	31/4	88	1	11	62	14	13/4	83	0	2	49	32	24/4
2021	88	2	35	36	15	26/4	87	2	13	41	31	13/4	85	0	11	53	21	24/4
2022	101	8	26	52	15	25/4	107	6	19	56	26	4/12	105	4	23	66	12	20/4

5 класс

Год	Кол-во участников ВПР по русскому языку	Русский язык				Средний балл по русскому языку	Кол-во участников ВПР по математике	Математика				Средний балл по математике	Кол-во участников ВПР по истории	История				Средний балл по истории	Кол-во участников ВПР по биологии	Биология				Средний балл по биологии
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
2017	85	10	33	30	12	29	88	-	-	-	-	11	44	1	10	20	13	9,3	44	3	19	19	3	14
2018	89	8	35	34	12	30/4	90	8	42	33	7	10/3,9	91	9	39	40	3	8/4	90	1	34	49	6	20/4
2019	97	7	25	46	19	31/4	96	4	27	42	23	12/3,9	98	1	19	60	18	9/4	94	0	21	55	18	19/4
2020	73	16	24	18	15	31/4	93	11	37	24	21	12/3,6	88	0	18	57	13	10/4	78	6	21	12	39	23/4
2021	97	11	58	18	10	25/3,3	101	9	46	35	11	10/3,5	97	3	20	57	17	9/3,9	95	15	56	23	1	14,9/3,1
2022	96	10	53	30	3	24/3	96	10	41	33	12	10/3,5	87	0	22	55	10	9/3,9	86	3	33	45	5	15/3,6

6 класс

Год проведения	Биология				Средний балл по биологии	География				Средний балл по географии	Обществознание				Средний балл по обществознанию
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2018	2	10	8	0	17/3	1	9	6	3	21/4	0	8	10	3	14/4
2019	0	20	54	19	22/4	2	36	51	5	22/4	1	26	60	1	15/4
2020	10	53	32	4	16/3,3	7	59	34	3	21/3,3	8	57	24	2	14/3,2
2021	10	37	9	0	14,5/3	0	13	18	1	21,9/3,6	4	30	22	1	13,6/3,4
2022	2	18	8	2	14,7/3,3	1	17	9	3	21,8/3,5	2	18	8	2	13,5/3,3

Год проведения	Русский язык				Средний балл по русскому языку	Математика				Средний балл по математике	История				Средний балл по истории
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	

2018	8	37	26	8	33/ 3,8	9	46	17	2	8/3,8	0	4	10	4	13/4
2019	9	39	38	7	32/3,5	4	47	34	8	9/3,5	2	37	53	2	11/4
2020	13	42	31	5	31/3,3	10	46	26	5	10/3,3	2	26	18	5	11/3,5
2021	16	35	28	9	31/3,3	11	64	17	1	7,3/3,1	2	19	10	0	9,6/3,3
2022	9	31	29	10	32/3,5	5	41	37	0	7,5/3,4	4	36	14	5	9,7/3,3

7 класс

Год проведения	Русский язык				Средний балл по русскому языку	Математика				Средний балл по математике	История				Средний балл по истории
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2019 год	10	47	18	5	27/3	4	40	24	10	12/3,5	0	6	25	4	15,5/4
2020 год	23	29	32	4	30/3	8	48	22	6	10/3,3	3	49	18	5	12/3,3
2021 год	14	53	29	10	28,8/ 3,3	12	57	33	4	9,6/3,3	12	54	38	1	10,6/3,5
2022год	11	37	32	4	29/3,4	4	12	11	0	9,6/3,3	2	18	26	0	10,7/3,6

Год проведения	Биология				Средний балл по биологии	География				Средний балл по географии	Обществознание				Средний балл по обществозна-ию
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2019	0	8	24	3	23/4	2	28	5	0	18,5/3	0	8	24	0	16/4
2020	4	36	28	5	17/3,5	10	40	14	3	20/3	3	44	42	0	15/3,4
2021	3	51	39	6	16/3,5	1	53	37	7	23,4/3,5	9	53	42	2	14,2/3,3
2022	2	18	8	0	15/3,2	2	22	3	0	22/3	1	21	9	1	14,2/3,3

Год проведения	Русский язык				Средний балл по русскому языку	Математика				Средний балл по математике	История				Средний балл по истории
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2020	16	22	20	6	31/3	2	49	11	1	13/3	3	37	25	4	11/3
2021	14	39	35	3	28,8/3, 3	6	56	26	3	12,4/3,3	1	10	8	11	14,6/4
2022	17	30	35	13	29/3,5	5	57	34	0	12/3,3	0	24	21	5	12,4/3,6

8 класс

Год проведения	Английский язык				Средний балл по англ. языку	Физика				Средний балл по физике
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2019	0	7	14	1	21,4/4	11	47	19	0	11,4/3
2020	0	19	39	13	23/4	2	56	22	5	7/3,4
2021	10	51	28	15	18,5/3,6	12	53	28	8	7/3,2
2022	9	34	34	6	17,9/3	1	11	20	0	8/3,6

Год проведения	Биология				Средний балл по биологии	Физика				Средний балл по физике	Химия				Средний балл по химии
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2020	3	19	35	9	24/4	1	58	9	0	6/3	3	25	34	6	19/3,6
2021	1	14	14	2	21,6/3,5	2	23	3	0	6,1/3	2	12	15	1	19/3,5
2022	1	14	10	2	22/3,5	1	14	5	1	6,3/3,3	2	17	28	5	20/3,7

Год проведения	География				Средний балл по географии	Обществознание				Средний балл по обществознанию	
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020	5	57	0	0	5	5	0	0	5	19/3,6	
2021	2	24	2	0	2	2	2	0	2	19/3,5	
2022	2	16	3	1	16/3	0	1	0	15	0	19/3,6

11 класс

Год проведения	Кол-во участников ВПР по географии	География				Средний балл по географии	Кол-во участников ВПР по физике	Физика				Средний балл по физике	Кол-во участников ВПР по химии	Химия				Средний балл по химии
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
2018	29	2	11	16	0	13/4	18	0	5	13	0	17/4	23	0	19	4	0	17/3
2019	10	1	4	5	0	11/3,4	11	0	2	8	1	18/4	9	0	2	5	2	23/4
2020	33	0	19	14	0	12/3,4	26	0	9	15	2	17/4	31	0	14	15	2	20/4
2021	-	-	-	-	-	-	22	0	1	19	2	18,6/4	17	0	5	9	3	22,8/3,9
2022	-	-	-	-	-	-	12	1	9	2	0	12/3	10	0	8	2	0	16/3,2

Год проведения	Кол-во участников ВПР по биологии	Биология				Средний балл по биологии	Кол-во участников ВПР по истории	История				Средний балл по истории	Иностранный язык				Средний балл по англ. языку
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2018	28	5	21	2	-	14/3,9	26	0	10	14	2	14/4	0	6	21	2	15/4
2019	10	0	5	5	0	17/3,5	9	0	2	3	4	16/4	0	0	2	8	19/5
2020	-	-	-	-	-	-	28	0	2	23	3	16/4	4	16	10	6	19/3,5
2021	14	0	0	10	4	23,1/4,3	24	0	5	19	0	13,5/3,8	0	1	12	1	21,4/4
2022	11	0	5	4	2	19/4	12	0	8	4	0	11/3	0	4	5	1	19/4

10 класс

Год проведения	Всего участников	География				Средний балл по географии
		«2»	«3»	«4»	«5»	
2020	48	0	6	39	3	15/4
2021	26	0	5	17	4	14,7/4
2022	38	1	9	18	10	15/4

Анализ статистических данных показывает, что обучающиеся имеют показатели выполнения заданий на уровне средних. Большинство заданий вошло в пределы «коридора» ожидаемой решаемости. В целом результаты ВПР отразили проблемы в преподавании предметов, показали, что следует уделять особое внимание ликвидации пробелов.

Победители и призеры Олимпиад

(ВОШ; межрегиональная межпредметная олимпиада, Международная олимпиада по основам наук, прикаспийская олимпиада, «Основы православной культуры», «Наше наследие», по финансовой грамотности, «Время знаний»)

год	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский/международный уровень
2017	166	1	21	1	3
2018	215	7	1	3	3
2019	141	5	27	4	3
2020	85	3	30	1	5
2021	100	10	35	7	0/25
2022	154	39	9	58	11/24

По итогам анализа Олимпиад можно сказать, что необходимо и дальше продолжать вести активную работу с мотивированными обучающимися.

V. Востребованность выпускников 2022 г.

Школа создает условия для решения главной задачи основной общей школы – предоставить учащимся возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знаний, приобрести необходимые базовые знания для дальнейшего образования (в том числе и профильного) или получения профессии.

Сведения о выпускниках 9-х классов

Выпускники 9 классов- 103 чел.								
СУЗы за рубежом		СУЗы других городов		СУЗы г. Астрахани		Продолжили обучение в 10 классе	Работают	Не работают и не учатся
Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция			
0	0	1		30	26	44	0	0
		ГБПОУ Московский образовательный комплекс Запад 1 Новороссийский строительный колледж Кирсановское авиационное техническое училище гражданской авиации		Колледжи при АГТУ, АГАСУ, АКВТ, АХУ, ВГМРПК, базовый мед.колледж, АКВТ, базовый мед.колледж музыкальное училище АСПК КИМРТ Политехнический колледж Автодорожный колледж	МЮИ, базовый мед.колледж, АГАСУ, АГТУ			

Сведения о выпускниках 11-х классов

Выпускники 11 классов- 31 чел.						
ВУЗы и ССУЗы г. Астрахани		ВУЗы и ССУЗы др. городов		ВУЗы и ССУЗы за рубежом		Работают
бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	
17 АГУ, АГТУ, АГМУ, АГАСУ	1 АГУ	10 РГТУ им. Губкина, СГУ (Сочинский государственный университет) Пензенское инженерно- артиллерийское училище, МГОУ, Педагогическое образование с двумя профилями (английский +итальянский или немецкий), РТУ МИРЭА (Российский технологический университет), Казанский Национальный Исследовательский Технологический Университет, Институт нефти химии и нано- технологий, Санкт-Петербург Колледж Туризма, КубГТУ (Кубанский государственный технологический университет), Институт нефти и газа, КубГУ(Кубанский государственный университет), Санкт-Петербург, Технологический институт	2 Российская таможенная академия Московская область (Люберцы), Академия труда и социальных отношений (г. Москва)	0	1 Стамбульский государственный университет	0

Большинство выпускников 11-х классов продолжили обучение в высших учебных заведениях.

В процессе обучения в 10-11 классах достигаются определенные цели в формировании личности выпускника: формируются специальные знания, умения и навыки в области профильных дисциплин, повышается общекультурный уровень учащихся, формируется готовность к различным видам научно-исследовательской и творческой деятельности, развивается способность к саморазвитию и самоопределению

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

Осуществление внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, Министерства образования и науки АО, локальными актами МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе и условиями оказания услуг на 81%.

Независимая оценка качества предоставляемых услуг - <https://bus.gov.ru/info-card/305180>.

В течение учебного года с обучающимися школы была организована проектная деятельность в рамках выполнения индивидуальных итоговых проектов. Предметы и темы проектов были выбраны на основе изучения запроса обучающихся с учетом возможностей школы и нагрузки учителей. Обучающиеся работали над проектами индивидуально, в парах и в группах. Учащиеся 10-х классов выполняли итоговый индивидуальный проект. Работа велась в соответствии с локальными актами.

Необходимо отметить, что ученики нашей школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах, выполняли исследовательские работы, занимая призовые места.

Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие ученики 4-11-х классов в количестве 318 человека. По результатам олимпиад определены победители и призеры в количестве 103 чел. Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями, специалистами образовательного центра «Сириус» (Олимпиада на образовательном портале «Сириус» с использованием электронных технологий проходила по 5 учебным предметам: математика, физика, информатика, биология, химия). При решении задач учащиеся в полной мере проявили свои знания, интеллектуальные способности, широту кругозора.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с ноября по декабрь 2022 года. Призёрами 2 тура ВОШа стали 4 человека. Участниками регионального этапа олимпиады, который прошел с января по февраль 2022 года стали 3 учащихся школы. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсах, конференциях различных уровней. В данном учебном году помимо участия в олимпиадах и конференциях отмечается участие школьников, участвовавших в различных конкурсах. Так, учащиеся нашей школы приняли участие и стали победителями и призёрами городских и областных соревнований: «Президентские состязания», Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню города и Дню Победы, соревнования по гребле «Стань чемпионом», конкурс экологических рисунков, конкурс художественного мастерства «Город, который я люблю», конкурс ростовой куклы «Главная Масленица», областной детско-юношеский конкурс национальных культур «Давайте дружить! Давайте творить!», Всероссийский конкурс детских работ «Дети о войне и Дне Победы», креатив-проект «Экологический навигатор», IV Региональный конкурс художественного творчества «Забава», межрегиональная интеллектуальная Игра-путешествие «Совенок», открытый Всероссийский творческий конкурс «Мир без войны», Всероссийский фестиваль – конкурс современного искусства «Жар-птица», географический фестиваль «АОШГО», финал Лиги КВН «Астрахань.Школьная», межрегиональная интеллектуальная игра-викторина «Знайки», интеллектуальная игра-многоборье «Калейдоскоп знаний», интеллектуальный марафон по краеведению «Город над Волгой-рекой», интеллектуальный марафон «Эрудит», VII Догадинские чтения, конкурс сочинений

«Профессия будущего», VIII региональный конкурс «Новые горизонты : общество, политика, искусство», областной интеллектуальный конкурс-марафон «Правовой навигатор», международный культурно-просветительский проект «Вечные ценности»-победитель конкурс социальных проектов ПАО «Лукойл»-22.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

Согласно Учебному плану школы обучение информатике в учебном году осуществлялось с 7 класса. Предмет «Информатика» изучается на базовом уровне.

Школа также осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В течение 2022 года администрацией школы были проверены рабочие программы, посещены учебные занятия. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль применения ЦОР, ЭОР.

По итогам контроля установлено, что:

- рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР (ЦОР), включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 02.08.2022 № 653);
- на уроках учителя используют ЭОР (ЦОР), включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 02.08.2022 № 653).

Важно отметить, что активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации образовательного процесса возросла. Педагоги школы прошли обучающий семинар на платформе «Учи.ру». Работа на платформе объединяет школьников, учителей и родителей. Стоит подчеркнуть, что учителя математики, работающие на образовательной платформе «Учи.ру», повысили интерес учащихся к своему предмету. Данная онлайн-платформа помогла также пройти диагностику по формированию функциональной грамотности у обучающихся начальной и основной школы.

Говоря о развитии информационно-образовательной среды школы, нельзя не отметить педагогов. Большую информационную поддержку в плане повышения информационной компетенции учителей и изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет-сайты и порталы.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют 87% обучающихся. Подключены к сети Интернет – 93%.

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение уроков, занятий внеурочной деятельности и предметных недель. Педагоги использовали разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников, участия детей в различных конференциях, фестивалях, конкурсах.

В течение учебного года были проведены классные часы и родительские собрания, направленные на информирование учащихся и родителей о правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет. Участники образовательного процесса приняли участие в акции «Урок Цифры», во Всероссийской конференции по формированию

цифрового детского пространства «Сетевичок», в Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок», «Единый урок».

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы состоит:

год	всего	образование		категория				стаж			
		высшее	среднее	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	без категории	0-5	5-15	15-30	свыше 30
2020	50 чел.	46	4	31	9	0	10	6	9	14	21
2021	51 чел.	45	6	32	6	0	13	11	5	16	19
2022	49 чел.	34	5	33	4	0	12	7	7	14	21

Имеют звание:

«Заслуженный учитель России» – 1 чел.,

«Отличник образования РФ» – 4 чел.,

«Почетный работник образования РФ» – 18 чел.

«Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел.

Являются лауреатами и победителями конкурса «Учитель года» – 6 чел., призер первого городского конкурса «Педагогический дебют-2016»-1. Победители конкурса на присуждение Президентского гранта 4 чел., гранта Губернатора – 2 чел., гранта Мэра – 24 чел.. Учителей высшей категории – 34 чел., первой категории – 4 чел.

Многие из учителей становятся членами жюри муниципальных предметных олимпиад, различных конкурсов и соревнований, входят в состав экспертной группы по проверке заданий ОГЭ, ЕГЭ. Являются членами экспертной комиссии по проведению государственной аккредитации ФГОУВПО «АГУ» по образовательным программам высшего профессионального образования, ФГОУ ВПО «АГТУ» по образовательным программам высшего профессионального образования.

В 2022 году аттестацию прошли 10 человек: 8 - на высшую квалификационную категорию; 2 - на первую квалификационную категорию. Все сотрудники своевременно проходят повышение квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального равновесия процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение года производился прием и техническая обработка поступивших учебников (оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание).

На конец 2022 года объем фонда библиотеки составил 22813 экз. Из них учебники – 15911 экз., учебные пособия – 287, художественная литература - 5195 экз., справочные издания – 1355 экз., аудиовизуальные документы – 65. Поступило за отчетный период 2279 экз. учебников.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Проводилась работа по сохранности учебного фонда (проведение рейдов по проверке состояния учебников, ремонт учебников).

В 2022 году проводилась работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний: ознакомление пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями

(знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.); проведение занятий и кружков по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Библиотекарь проводила кружковые занятия в 1-2-х классах.

В течение года в библиотеке ежемесячно оформлялись выставки к юбилейным датам писателей и поэтов, а также тематические выставки. Всего было оформлено 24 выставки.

Также библиотекарем проводились мероприятия по различным направлениям в 1-11 классах: в 1-4 классах - библиотечные уроки, беседы, конкурсы, викторины с различной тематикой; в 5-11 классах - беседы, литературно-музыкальные композиции, «говорящие» выставки по нравственному, патриотическому, экологическому, эстетическому и другим направлениям. Все мероприятия проводились с использованием мультимедийных средств.

Библиотека достаточно оснащена справочно-информационно-методической литературой для обеспечения образовательного процесса и является хорошим помощником в обучении для педагогов и обучающихся школы. Важным фактором в работе библиотеки является наличие Интернета, обучающиеся и педагоги активно используют его в работе.

Показатели фонда библиотеки:

- Объем библиотечного фонда – 22813
- Книгообеспеченность – 100%
- Обращаемость (книговыдача/книжный фонд) – с учебниками $17087/22748=0,75$; без учебников $3661/6837=0,54$
- объем учебного фонда – 15911
- средний уровень посещаемости библиотеки в день – $6623/1078= 6,14$

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1	Учебная	15911	13426
2	Художественная	5195	3341
3	Справочная	1355	237
4	Языковедение, литературоведение	60	21
5	Естественно-научная	101	39
7	Общественно-политическая	126	23

Исходя из анализа работы, можно сделать выводы, что работа библиотеки велась постоянно по разным направлениям. Наиболее удачной была работа с обучающимися начальной и основной школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8» составляет 1778 кв.м, в том числе учебная площадь – 1553 кв.м; площадь спортивных сооружений - 280 кв.м; учебно-вспомогательная – 200 кв.м; библиотека – 49 кв.м; подсобная – 25 кв.м. Общая площадь земельного участка – 14380 кв.м. В течение 2022 года в МБОУ г. Астрахани «СОШ №8», произведена замена электропроводки со сменой светильников в кабинетах, частичный ремонт канализации, частичный ремонт системы водоснабжения, частичный ремонт системы выполнен капитальный ремонт и запущен в эксплуатацию новый санузел, произведен частичный ремонт кровельного покрытия, а так же косметический ремонт помещений школы

С 7 ноября 2021 года действуют новые требования к оснащению школ. Приказ Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 утвердил перечень инвентаря для всех помещений – от входной зоны и гардероба до кабинетов по каждому предмету. Проанализировав его и оснащение школы, можно сказать, что часть основного оборудования имеется, все остальное будет приобретаться на вновь поступающие средства.

В МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8» оборудованы 31 учебный кабинет, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	93
Количество ПК, используемых в учебном процессе	80
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	80
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2 /20
Число классов, оборудованных мультимедийными проекторами	30 + актовый зал
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0
Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	имеется/ http://www.sosh8astr.ru / ежедневно
Количество видеотехнических устройств	DVD - 2, телевизоры – 4, мультимедийные проекторы – 34, интерактивные доски – 16, МФУ – 28, микроскопы – 7, документкамера – 24, вебкамера – 20, фотокамеры – 5, видеокамеры - 5
Количество аудиотехнических устройств	- акустическая система - 2
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	Кабинет физики: компьютер в комплекте, интерактивный проектор, лабораторное оборудование. Кабинет химии: компьютер в комплекте, интерактивный проектор, лабораторное оборудование Кабинет биологии: компьютер в комплекте, проектор, интерактивная доска, лабораторное оборудование. Кабинет технологии: компьютер в комплекте, проектор, интерактивная доска, швейные машины, утюги, гладильные доски, набор посуды, 3Д принтер. Кабинет технологии: станки, инструменты для практических работ. Зал физической культуры: маты спортивные, стол теннисный, мячи, обручи, сетка волейбольная, баскетбольные корзины, «шведская стенка», спортивная площадка. Кабинет ОБЖ: плакаты, противогазы, индивидуальные средства индивидуальной защиты.

В течение года материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей			
			2020	2021	2022	+/-
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	968	986	1039	+53
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	407	413	450	+37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	484	494	513	+19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77	79	76	+12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	543/ 57%	516/ 52%	542/ 52,5%	+26/ +0,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл/ оценка	-	28/4	29/4	+1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл/ оценка	-	18/4	17/4	-1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	70	69	-1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл- профиль/ оценка-база	45,4/-	60/-	60/4	-/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек, % база/ профиль	-/ 2/4%	-/0	1/0	+1/-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	0/0%	0/0%	0/0%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	0/0%	0/0%	0/0%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	7/7%	9/11%	8/8%	-1/ -3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	5/11%	9/18%	8/26%	+4/ +7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек, %	317/ 33%	374/ 36%	392/ 36,6%	+18/ +0,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек, %	238/ 25%	267/ 26%	313/ 30%	+46/ +4%
1.19.1	Регионального уровня	человек, %	96/ 10%	137/ 13%	147/ 14%	+10/ +1%
1.19.2	Федерального уровня	человек, %	123/ 13%	101/ 10%	129/ 12%	+28/ +2%
1.19.3	Международного уровня	человек, %	19/ 2%	29/ 3%	37/ 3,5%	+8/ +0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек, %	0/0%	0/0%	0/0%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек, %	77/ 8%	79/ 8%	76/ 7,3%	-3/ 0,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек, %	0/0%	0/0%	0/0%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек, %	0/0%	0/0%	0/0%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50	51	49	-2
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	46/ 92%	45/ 88%	44/ 90%	-1/ +2%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек, %	46/ 92%	45/ 88%	44/ 90%	-1/ +2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	4/ 8%	6/ 12%	5/ 10%	-1/ -2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек, %	4/ 8%	6/ 12%	5/ 10%	-1/ -2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	40/ 80%	38/ 76%	37/ 76%	-1/ -
1.29.1	Высшая	человек, %	31/ 62%	32/ 63%	33/ 67%	+1/ +4%
1.29.2	Первая	человек, %	9/ 18%	6/ 12%	4/ 8%	-2/ -4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	человек, %	6/ 12%	11/ 22%	8/ 16%	-3/ -6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек, %	21/ 42%	19/ 37%	22/ 45%	+3/ +8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/ 18%	12/ 24%	8/ 16%	-4/ -8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/ 26%	12/ 24%	13/ 27%	+1/ +3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/%	53/ 100%	54/ 100%	53/ 100%	0

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/%	53/ 100%	54/ 100%	53/ 100%	0
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,1	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,7	27,1	21,9	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет	нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да	да	
2.4.2	С медиатекой		да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	968/ 100%	986/ 100%	1039/ 100%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,78	1,6	1,7	+0,1

Анализ отчета по самообследованию указывает на то, что МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят её повышение, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Развивается сотрудничество школы и семьи. Совершенствуется и обновляется материально-техническая база школы.

В 2023 году планируется произвести ремонт канализации, частичный ремонт системы отопления, частичный ремонт водоснабжения, замену в 7-ти кабинетах электропроводки и светильников, капитальный ремонт кабинета № 17, замену деревянных оконных блоков на блоки ПВХ, замену деревянных дверных блоков на блоки ПВХ.