

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»
протокол от 24.03.2026 № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 8»
_____ Анисимова О.П.
Приказ от 25.03.2026 № 14/2

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»
за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 8 » (МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»)
Руководитель	Анисимова О.П.
Адрес организации	414056, г. Астрахань, ул. Татищева 8А
Телефон, факс	8(8512) 250464
Адрес электронной почты	sosh82020@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования "Город Астрахань"
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 30Л01 № 0000782, регистрационный номер №1775-Б/С от 30.12. 2016 г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 30А01 № 0000319, регистрационный номер № 2229 от 27.02 2015 г., срок действия: до 27 февраля 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет и пять предметных методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей эстетического, здоровьесберегающего и технологического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Родительский комитет, Совет отцов, Совет старшеклассников в старшей школе, детские организации: «Солнечный город» в начальной школе, «Орлята»; «Движение первых», «Школьная республика» в среднем звене.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228); приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»; приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учётом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Режим работы школы в 2025 году:

- продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели; 2-8, 10 классы - 34 недель; 9, 11 класс - 34 недели;

- продолжительность учебной недели: 1-11 классы – 5 дней.
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: для 1-х кл. – 21 час, 2-4-х кл. – 23 часа, 5-х кл. – 29 часов, 6-х кл. – 30 часов, 7-х кл. – 32 часа, 8-9-х кл. – 33 часа, 10,11-х кл. – 34 часа;
- продолжительность урока во 2-11-х классах – 40 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в I полугодии в сентябре – 3 урока в день по 35 минут, в октябре, ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут; во II полугодии – 4 урока в день по 40 минут.

В 2025 году сроки каникул в школе были утверждены по следующему графику:

зимние каникулы с 29.12.2024 до 08.01.2025

весенние каникулы с 22.03.2025 до 30.03.2025

осенние каникулы с 25.10.2025 до 02.11.2025

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 10.02.2025 до 16.02.2025.

На 1 сентября 2025 года в школе обучалось 1090 человек (по ООП – 1087 чел., с ОВЗ по АООП – 9 чел.: во 2-х, в 3-х, в 4-м, 8-м, 9-м классах) в 36 классах:

начальное общее образование: 436 человек в 14 классах;

основное общее образование: 549 человека в 18 классах;

среднее общее образование: 105 человека в 4 классах.

Профили обучения: инженерный класс (бкласс); психолого-педагогический с социально-экономической направленностью, технологический, естественно-научный (10-11 классы).

Формы обучения: очное.

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования: основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования: основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

Учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования: 10 классы – основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Переход на обучение по ФООП и обновлённым ФГОС

В 2025 году МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» продолжила обучение по Федеральным основным образовательным программам и ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол от 28.08.2025 №1) изменения в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов, изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования (в т.ч. рабочие программы учебных предметов согласно Учебному плану на 2025-2026 учебный год (1-11 классы), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФООП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704). Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году проводилась в соответствии с программой воспитания, разработанной в соответствии с примерной Программой воспитания.

Цель воспитательной деятельности школы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; клуб военно – патриотического направления «Барс»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует профориентационную работу со школьниками;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Школьный урок»
5. «Самоуправление»
6. «Детские общественные управления»
7. «Экскурсии, походы»
8. «Профориентация»
9. «Школьные медиа»
10. «Организация предметно – эстетической среды»
11. «Работа с родителями»

Воспитательная работа МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» включает в себя воспитательную, учебную, социально значимую деятельность обучающихся на всех этапах его жизни, которая основана на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм. Воспитательная работа ориентирована на воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности и патриотизма, творческого отношения к труду, обеспечение духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, то есть в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

В 2025 году продолжили работу по курсу Профминимум во всех 5-11 классах. В нашей школе введен продвинутый уровень. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» и др.

Программа воспитательной работы строится на принципах, заложенных в Уставе Образовательной организации, на основе личностно ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника школы.

Воспитательная работа проводилась всем педагогическим коллективом, заместителем директора по ВР, библиотекарем, руководителем МО классных руководителей, педагогом – организатором, социальным педагогом, советником по воспитанию.

В рамках реализации Программы воспитания обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний (процент охвата – 100%);
- Уроки мужества («День памяти жертв Беслана», «День начала Блокады Ленинграда», «День неизвестного солдата», «Сталинградская битва», «Памяти павшим в горячих точках России и за ее пределами»)(процент охвата – 95%);
- Неделя безопасности (процент охвата – 92%);
- Мероприятия «Осенний бал» (процент охвата - 97 %);
- День учителя (процент охвата – 96%);
- Всемирный День защиты животных (процент охвата – 88 %);
- «Мы разные, но мы вместе» (процент охвата – 83 %);
- «Дни правовых знаний» (процент охвата – 88 %);
- «Новогодние сказки» (процент охвата - 100%);
- уроки мужества «Была война, была блокада...» (процент охвата – 100%);
- Мероприятия «Весенний бал цветов» (процент охвата – 92%);
- акция «Бессмертный полк» (48 %);
- акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 100%);
- акция «Свеча памяти» (процент охвата – 100%)
- мероприятия, посвящённые Дню Победы (процент охвата – 100%).
- акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма (процент охвата – 83%).
- акция «Расскажи, где торгуют смертью» (процент охвата – 88 %)

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» осуществляется через деятельность детских организаций: «Солнечный город»- 1-4 классы; «Школьная республика»- 5-7 классы и Совет старшеклассников в 8-11-х классах.

Основная цель - развитие системы ученического самоуправления как основного инструмента реализации целей гражданского воспитания в образовательном учреждении.

Участие учащихся в деятельности органов ученического самоуправления способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских и коммуникативных навыков, воспитания милосердия.

В детскую организацию «Солнечный город» вошли самые активные и инициативные ребята из 1-4 классов в возрасте от 7 до 10 лет. Высшим органом организации является совет мэра, где обсуждаются все вопросы и принимаются важные решения, утверждаются планы дальнейшей работы, куда входят его помощники – учащиеся 3-4 классов. О работе детской организации ребята рассказывают в газете «Вольный ветер», где печатаются статьи ребят, итоги прошедших конкурсов, сообщения о планах и другие результаты деятельности детской организации.

«Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей. В 2025 году наша школа продолжила работу в этом движении.

Организация «Школьная республика» является органом школьного ученического самоуправления. Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляется советом обучающихся. В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- День памяти погибших в Беслане;
- «День мира»;
- «Посвящение в пятиклассники»;

- «А ну-ка, парни», спортивные мероприятия;
- «Масленица»
- «Весенняя капель», праздник к 8 марта;
- онлайн-конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики;
- акция «Напиши письмо ветерану»;
- акция «Напиши письмо участнику СВО»;
- участие в различных конкурсах, посвященных патриотической тематике.

Совет старшеклассников является выборным органом ученического самоуправления школы. В состав Совета старшеклассников входят учащиеся 8-11 классов, желающие проявлять активность, инициативу, творчество в работе школьного самоуправления в течение всего года.

«Советом старшеклассников» МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8» в 2025 учебном году была проделана следующая работа:

1. Организовано самоуправление в классных коллективах.
2. Велась страничка в VK, а также страничка в МАХ, где освещаются все мероприятия и события, которые происходят в школе.
3. Регулярно выпускались классные газеты посвященные: Дню города, мероприятиям проводимым ко Дню учителя, выпуск газет «Новый 2026 год», мероприятиям, которые были посвящены патриотической направленности.

Члены Совета старшеклассников принимали участие в подготовке и проведении общешкольных праздничных мероприятий. Была проведена следующая работа:

- праздничные мероприятия, посвященные Дню города Астрахани;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя;
- подготовка и проведение квестов ко Дню толерантности;
- подготовка и проведение мероприятий к Новому году;
- подготовка и проведение мероприятий, посвященных Блокаде Ленинграда, Памяти Сталинградской битвы, Холокост.
- подготовка и проведение огоньков, посвященных Дню защитника Отечества;
- подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного Международному Женскому Дню;
- Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики
- подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной Войне, в очном и дистанционном формате.

Велась активная работа по благоустройству территории школы и пришкольного участка. Месячник по наведению порядка на пришкольном участке. Проводились санитарные субботы. Совет старшеклассников активно пропагандировал здоровый образ жизни среди школьников. В рамках этого направления проведены День Здоровья - ежемесячно. Месячник «За здоровый образ жизни». Члены Совета старшеклассников принимали активное участие в подготовке и проведении тематических классных часов. Проведены классные часы, посвященные «Государственной символике», акции «Письмо участникам СВО», изготовление свечей и маскировочных сеток для участников СВО. Также большинство ребят активно принимают участие в волонтерской деятельности. Проведена большая работа по подготовке и проведению празднования Дня Победы в ВОВ. Члены Совета старшеклассников принимали участие во всех мероприятиях, которые проводились как в школе, так и за ее пределами в различных форматах.

Члены Совета старшеклассников принимали участие в подготовке и проведении общешкольных праздничных мероприятий. Была проведена следующая работа:

- День самоуправления в школе;
- мероприятия ко Дню конституции;
- мероприятия по истории, символике России и Астраханской области;
- акция «Вахта памяти»;

- акция «Свеча памяти»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- фотовыставка «Война и моя семья»;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню города;
- участие в познавательно – развивающей игре «Город древний, город чудный»;
- конкурс фотографий «Мы живем на Волге»;
- тотальный диктант ко Дню местного самоуправления;
- спортивные соревнования, посвященные 23 февраля, «А ну-ка, парни!»;
- проведение уроков мужества;
- акция «Письмо ветерану»;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню города Астрахани;
- подготовка и проведение Новогодних мероприятий;
- подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества;
- подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного Международному Женскому Дню;
- подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной Войне.

В 2025 году активно велась работа Движения первых. Это возможность стать лучшей версией себя, достойным наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличает стремление к победе во всех начинаниях и нежелание останавливаться на достигнутом. Быть участником Движения – это выбор сильных и готовых вписать свое имя в историю России.

В отчётном году традиционно велась работа с родителями обучающихся. Родительский комитет, Совет отцов школы продолжил совместную работу с администрацией школы, педагогами и обучающимися по решению следующих задач:

- Повышение уровня культуры и воспитанности обучающихся.
- Соблюдение правил поведения в школе.
- Формирование здорового образа жизни, соблюдение режима дня.
- Организация досуга обучающихся.
- Обеспечение безопасного пребывания детей в школе.

При активном участии родительской общественности проводились общешкольные и классные праздники. Встречи с общешкольным родительским комитетом проводились в новом формате в виде круглого стола. Родители активно включались в мероприятия по озеленению пришкольного участка. Проводилась большая работа по профилактике правонарушений. Это общешкольные встречи с представителями УМВД, КДН и т.д.

В 2025 году школа активно сотрудничала с музеями и театрами города (Картинная галерея, Музей истории города, Дом музей Велимира Хлебникова и др.), осуществляется тесное сотрудничество с Драматическим театром и ТюЗОм, а также театром Оперы и балета и Кукольным театром.

Школа осуществляет сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, что позволяет снижать уровень противоправных действий, совершаемых несовершеннолетними обучающимися школы.

Анализ правонарушений и преступлений за 3 учебных года

Годы	Всего учащихся	Состоящих на внутришкольном учете	На учете в ПДН Ленинского УМВД	Выбывших в Областной реабилитационный центр, приют, интернат	Не приступивших к занятиям в школе	Правонарушения среди учащихся	Преступления среди учащихся
2023	1098	4	1	0	0	0	0
2024	1098	4	0	0	0	0	0
2025	1089	6	0	0	0	0	0

В 2025 году школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также ответственность за вовлечение детей в экстремистскую деятельность, а также не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- проводились беседы с участием сотрудников МВД.

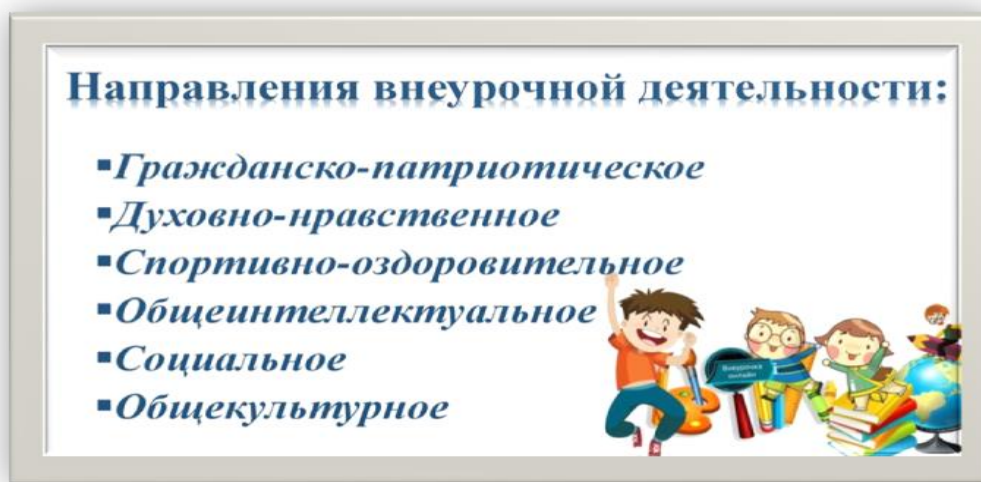
Дети принимают участие в ежегодных акциях «Сообщи, где торгуют смертью», «Мы за здоровый образ жизни».

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» — обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, и повышения гибкости её организации. Внеурочная деятельность — это занятия учителей с детьми, которые отличаются от учебной программы: кружки, секции, экскурсии, соревнования или исследования

Внеурочной деятельностью:

1. Обеспечивает благоприятную адаптацию ребёнка в школе.
2. Оптимизирует учебную нагрузку обучающихся.
3. Улучшает условия для развития ребёнка.
4. Учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
5. Вовлекает обучающихся в социальную активность и общественно полезную деятельность.
6. Помогает в профориентации старшеклассников и выборе будущей профессии.
7. Формирует культуру здорового образа жизни.
8. Развивает трудовые навыки и самостоятельность в процессе решения поставленных задач.



Внеурочная деятельность в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» организуется по направлениям развития личности:

- гражданско-патриотическое направление во внеурочной деятельности направлено на формирование у учащихся ценностных ориентаций, качеств и норм поведения гражданина и патриота России. Это направление реализуется через организацию различных видов деятельности, которые помогают приобщить учащихся к истории, традициям, культуре России, своему родному краю, месту рождения;

- социальное — совместная работа над проектами и другие виды групповой деятельности;
- общекультурное — изучение культур разных стран и народов, посещение музеев, театров, галерей;
- общеинтеллектуальное — создание кружков интеллектуальной направленности (физики, химии, математики, иностранного языка и т. д.), проведение тематических викторин;
- спортивно-оздоровительное — проведение спортивных соревнований, эстафет, командных игр, походов и отдыха на природе;
- духовно-нравственное — разговоры о семье, моральных ценностях, социальных нормах; воспитание патриотизма, заботливого отношения к природе.

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник проводятся курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы. Курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

На уровне начального общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
 «Орлята России» - отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
 «Книгочей» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
 «ОРКС» – отводится 1 час в неделю в 4-х классах.

На уровне основного общего образования и среднего общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–11-х классах;
 «Игрушка» – отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;
 «Волшебная палитра. Акварель» – отводится по 0,5 часа в неделю в 5-х – 6-х классах;
 «Баскетбол» – отводится по 1 часу в неделю в 6,7,8 классах;
 «Юнармия» – отводится по 1 часу в неделю в 8,11-х классах;
 «Основы химических методов исследования веществ» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;
 «Теория и практика написания сочинений» – отводится по 1 часу в неделю в 11-х классах;
 «Пресс-клуб» – отводится по 1 часу в неделю в 11-х классах;
 «Танцы» – отводится по 1 часу в неделю в 9, 10, 11-х классах.

Количество обучающихся, посещающих кружки и секции в 2025 году

Направленность	Наименование кружка, секции	Количество детей
Гражданско-патриотическое	Юнармия	55
	Основы военной подготовки	35
Социальное	Пресс-центр «Вольный ветер»	49
	Основы выбора профессии	104
	Орлята России	420
Общекультурное	Игрушка	37
	Волшебная палитра. Акварель.	29
Общеинтеллектуальное	Теория и практика написания сочинений	48
	Основы строительства и архитектуры	83
	Основы черчения	83
	Основы химических методов исследования веществ.	81
	3-D Моделирование	56
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	91
	Танцы	208
	Школьный клуб	145
Духовно-нравственное	Семьеведение	23

Неотъемлемой частью реализации внеурочной деятельности в школе являются материально-технические и кадровые условия. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, кабинет начальных классов, кабинет педагога-психолога.

Занятость обучающихся во внеучебное время:

Показатели	2023 год		2024 год		2025 год	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательной организации	930	94%	1055	96%	1090	97%
организации дополнительного образования	400	47%	455	48%	460	49%
других организаций, осуществляющих образовательную деятельность	270	30 %	280	31%	300	32%

В МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» продолжают работать кружки и секции (на платной основе (ДОПУ), которые ориентированы на образовательные запросы обучающихся и родителей (законных представителей) и организованы с учетом их финансовой рентабельности.

Кружки и секции дополнительного образования (ДОПУ) в школе и на базе школы:

№	Направленность	Наименование кружка, секции
1.	Естественнонаучное	«Скоро в школу»
		«Мир знаний»
		«Практикум»
		«Всезнайка»
		«Помогайка»
2.	Художественная	«Время. Танцы»
3.	Физкультурно-спортивная	«Карате»

Каждое из направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего “Я”. Ребёнок, делая выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать его занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

IV.Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	1069	1095	1093
	– начальная школа	455	470	450
	– основная школа	508	516	538
	– средняя школа	68	109	105
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	1	3
	– основная школа	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Количество учеников, переведенных условно:			
	– начальная школа	0	6	1
	– основная школа	2	12	12
	– средняя школа	0	0	0
4	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	8	10	8
	– средней школе	8	8	15

Результаты усвоения учащимися учебного материала по итогам 2023/2024 учебного года.											
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Отвечены на повторный з		условно переведены		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
I ступень (2-4) Всего: 450	67	14,8	221	49	159	35,3	3	0,6	0	0	
II ступень (5-9) Всего: 538	36	6,6	217	40,	282	52,4	1	0,1	2	0,3	
III ступень (10-11) Всего: 105	22	20,9	40	38	43	40,9	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на всех уровнях обучения.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов Подготовка к проведению ГИА - 2025

В рамках подготовки к осознанному выбору экзаменов и к их успешной сдаче выпускниками школы проведена следующая работа:

- своевременное информирование о Порядке проведения государственной итоговой аттестации и содержании всех актуальных нормативных документах обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- тренировочные работы в формате ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам, их анализ и коррекционная работа;
- оформление информационных стендов, оперативное размещение информации на сайте школы.

Анализ результатов ГИА-2025 по программам основного общего образования

В 2024-2025 году обучающиеся 9-х классов все 113 чел. получили «зачет», успешно сдав итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, к итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-х классов. Прошли итоговую аттестацию и получили документ об основном общем образовании 103 чел. (100%). В том числе особого образца - 8 человек (8 %): Аведисян Э., Сердюкова А., Торбина К., Чернышова В., Сидалиева Д., Политов Е., Рогожина Н., Боброва С.; на «5» и «4» закончили 28 обучающихся (27%), на «3» – 65 учащихся (65%). Не прошедших аттестацию среди допущенных к экзаменам нет. ГИА в форме ОГЭ сдавали 102 чел. (ср. балл по учебному предмету «Русский язык»- 28, оценка «4», средний балл по учебному предмету «Математика»- 17, оценка «4»), ГВЭ 1 чел. (Разгалиев З.) «Русский язык»- «4», «Математика»- «3».

Результаты ОГЭ по учебным предметам - 2025 год

-	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка 2025
Русский язык	102	19	38	45	0	4
Математика	102	5	84	13	0	4
Обществознание	23	0	10	13	0	3
География	73	23	33	17	0	4
Биология	12	3	9	0	0	4
Информатика и ИКТ	76	3	37	36	0	4
Химия	7	3	3	1	0	4
Физика	3	1	2	0	0	4
Английский язык	2	1	1	0	0	4
История	2	1	1	0	0	4
Литература	-	-	-	-	-	-

**Анализ результатов ГИА-2025
по программам среднего общего образования**

Согласно Порядку проведения и правилам допуска к ГИА, выпускники писали итоговое сочинение, с которым все успешно справились и получили "зачет". Из 55 обучающихся были допущены к итоговой аттестации 55 человек (100 %). Все 55 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе особого образца 15 чел (27 %): медаль «За успехи в обучении I степени» – Карамышева А., Плохова Н., Салихова Л., Абдыкарим Д., Банников Д., Галкина К., Джанхотова А., Зелепухин Я., Ворфоломеева В., Хан П., медаль «За успехи в обучении II степени»- Вязников, Колин М., Джалилова Э., Заруцкая А., Тулупов В. На «5» и «4» – 22 чел. (40%), «3» – 17 чел. (33 %). Самые выбираемые предметы: обществознание (22 чел.), биология (16 чел.).

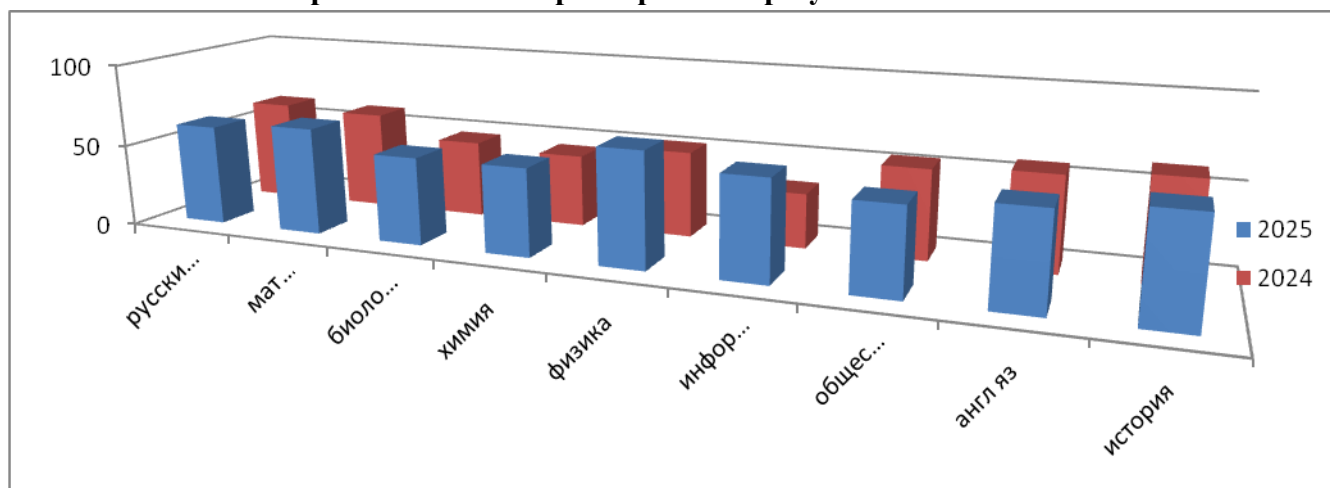
**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов
за 2024-2025 учебный год**

Общее кол-во выпускников 11-х классов в 2024 году (чел.)	Кол-во выпускников,		Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ			Кол-во выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании (чел.)					Кол-во выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании (чел.)
	допущенных к аттестации (чел.)	не допущенных к аттестации (чел.)		Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, успешно сдавших экзамен	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен	Всего	Обычного образца	С отличием	Медаль		
										золотая	серебряная	
55	55	0	Русский язык	55	55	0	55	40	15	10	5	0
			Математика (профиль)	25	25	0						
			Математика (базовая)	31	31	0						
			Биология	11	11	0						
			Физика	9	9	0						
			Химия	9	8	1						
			История	9	9	0						
			Обществознание	26	23	3						
			Информатика и ИКТ	11	10	1						
			Английский яз.	9	8	1						
			География	1	1	0						
			Литература	1	1	0						

Результаты ЕГЭ по предметам в 2025 году (тестовый балл)

Предметы	Сдавали всего	Средний балл по школе
Математика (Профиль)	25	60
Математика (База)	31	4
Русский язык	55	61
Английский язык	9	56
Химия	9	53
Информатика	11	60
Биология	11	53
История	9	62
Обществознание	26	52
География	1	55
Физика	9	69
Литература	1	78

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ



Повысился средний балл по математике (профиль) (с 60 до 65), по физике (с 52 до 69), по биологии (с 47 до 53), истории (с 61 до 62), химии (с 44 до 53), информатике (с 33 до 60), по географии (с 49 до 55), литературе (с 46 до 78).

Стабильные результаты по математике (базовая)-4, по английскому языку - 57.

Понизился средний балл по русскому языку (с 62 до 61), обществознанию (с 54 до 52).

Весной 2025 для обучающихся 5–8-х, 10-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ВПР по классам и предметам

4 класс

Год проведения	Кол-во участников ВПР по русскому языку	Русский язык				Средний балл по русскому языку	Кол-во участников ВПР по математике	Математика				Средний балл по математике	Кол-во участников ВПР	Окружающий мир				Средний балл по окружающему
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
2021	88	2	35	36	15	26,4	87	2	13	41	31	13/4	85	0	11	53	21	24/4
2022	101	8	26	52	15	25,4	107	6	19	56	26	4/12	105	4	23	66	12	20/4

2023	101	0	38	38	25	4	101	0	36	43	22	4	101	0	21	48	32	4
2024	110	6	38	52	44	4	110	3	40	38	29	4	110	0	22	56	32	4
2025	115	6	46	42	21	3,7	115	1	39	40	35	3,95	56	2	18	25	11	3,8

год	Кол-во участников впр по англ. языку	АНГЛ.ЯЗЫК				Средний балл по английскому языку	Кол-во участников впр по литературному чтению	Литературное чтение				Средний балл по литературному чтению
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
2025	30	1	15	12	2	3,5		2	11	15	1	3,5

5 класс

Год	Русский язык				Средний балл по русскому языку	Математика				Средний балл по математике	История				Средний балл по истории	Биология				Средний балл по биологии					
	Кол-во участников ВПР по русскому языку	«2»	«3»	«4»		«5»	Кол-во участников ВПР по математике	«2»	«3»		«4»	«5»	Кол-во участников ВПР по истории	«2»		«3»	«4»	«5»	Кол-во участников ВПР по биологии		«2»	«3»	«4»	«5»	
2021	97	11	58	18	10	25/3,3	10	1	9	46	35	11	10/3,5	97	3	20	57	17	9/3,9	95	15	56	23	1	14,9/3,1
2022	96	10	53	30	3	24/3	96		10	41	33	12	10/3,5	87	0	22	55	10	9/3,9	86	3	33	45	5	15/3,6
2023	114	8	51	47	8	3,5	114	4	3	56	46	9	3,6	118	4	60	52	2	3,5	115	7	46	42	20	3,7
2024	83	7	30	35	11	3,6	86		5	39	34	8	3,5	84	4	12	49	19	4	84	9	32	40	3	3,4
2025	107	11	50	34	12	3,4	106		7	38	48	13	3,6	56	0	33	17	6	3,5	83	0	50	30	3	3,4

год	Кол-во участников впр по англ. языку	АНГЛ.ЯЗЫК				Средний балл по английскому языку	Кол-во участников впр по литературному чтению	Литература				Средний балл по литературе
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	

2025	26	0	17	9	0	3,3	27	1	15	9	2	3,4
------	----	---	----	---	---	-----	----	---	----	---	---	-----

6 класс

Год проведения	Биология				Средний балл по биологии	География				Средний балл по географии	Обществознание				Средний балл по обществознанию
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2021	10	37	9	0	14,5/3	0	13	18	1	21,9/3,6	4	30	22	1	13,6/3,4
2022	2	18	8	2	14,7/3,3	1	17	9	3	21,8/3,5	2	18	8	2	13,5/3,3
2023	0	22	26	12	3,9	2	12	16	1	3,6	0	30	29	0	3,5
2024	7	30	17	0	3,2	4	21	21	6	3,6	1	23	22	0	3,5
2025	9	39	15	0	4	0	26	7	1	3,3	0	16	13	5	3,7

Год проведения	Русский язык				Средний балл по русскому языку	Математика				Средний балл по математике	История				Средний балл по истории
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2021	16	35	28	9	31/3,3	11	64	17	1	7,3/3,1	2	19	10	0	9,6/3,3
2022	9	31	29	10	32/3,5	5	41	37	0	7,5/3,4	4	36	14	5	9,7/3,3
2023	5	42	38	7	3,6	1	56	35	2	3,4	0	9	22	0	3,7
2024	15	57	27	4	3,2	7	71	22	5	3,2	2	23	29	3	3,6
2025	84ч ел/9	46	21	8	3,3	81ч ел/9	50	20	2	3,2	28ч ел/1	20	6	1	3,2

год	Кол-во участников впр по англ. языку	АНГЛ.ЯЗЫК				Средний балл по английскому языку	Кол-во участников впр по литературе	Литература				Средний балл по литературе
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	

2025								34	1	18	7	8	3,6
------	--	--	--	--	--	--	--	----	---	----	---	---	-----

7 класс

Год проведения	Биология				Средний балл по биологии	География				Средний балл по географии	Обществознание				Средний балл по обществознанию
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2021	3	51	39	6	16/3,5	1	53	37	7	23,4/3,5	9	53	42	2	14,2/3,3
2022	2	18	8	0	15/3,2	2	22	3	0	22/3	1	21	9	1	14,2/3,3
2023	0	24	20	9	3,8	3	15	3	1	3,1	2	17	7	1	3,3
2024	4	31	22	1	3,3	3	12	10	1	3,3	0	15	15	2	3,6
2025	22 чел/1	13	7	1	3,4	27 чел/1	8	18	0	3,6	31 чел/0	16	11	4	3,6

Год проведения	Английский язык				Средний балл по англ. языку	Физика				Средний балл по физике
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2021	10	51	28	15	18,5/3,6	12	53	28	8	7/3,2
2022	9	34	34	6	17,9/3	1	11	20	0	8/3,6
2023	7	52	18	4	3,3	4	11	9	0	3,2
2024	-	-	-	-	-	3	12	11	1	3,3
2025	28 чел/0	13	13	2	3,6	29 чел/1	24	4	0	3,1

Год проведения	Русский язык				Средний балл по русскому языку	Математика				Средний балл по математике	История				Средний балл по истории
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2021 год	14	53	29	10	28,8/3,3	12	57	33	4	9,6/3,3	12	54	38	1	10,6/3,5
2022 год	11	37	32	4	29/3,4	4	12	11	0	9,6/3,3	2	18	26	0	10,7/3,6

2023год	9	44	16	10	3,4	2	57	16	3	3,3	1	12	7	5	3,7
2024год	4	35	34	11	3,6	3	29	40	14	3,8	1	12	12	1	3,5
2025год	11 3ч ел/ 20	50	28	15	3,3	11 2ч ел/ 7	65	34	6	3,3	25чел /0	13	9	3	3,6

год	Кол-во участников впр по англ. языку	Информатика				Средний балл по информатике	Кол-во участников впр по литературе	Литература				Средний балл по литературе
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
2025	31	1	19	10	1	3,4	28	2	9	13	4	3,7

8 класс

Год проведения	Русский язык				Средний балл по русскому языку	Математика				Средний балл по математике	История				Средний балл по истории
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2021	14	39	35	3	28,8/3,3	6	56	26	3	12,4/3,3	1	10	8	11	14,6/4
2022	17	30	35	13	29/3,5	5	57	34	0	12/3,3	0	24	21	5	12,4/3,6
2023	10	45	36	2	3,4	2	73	18	0	3,2	3	13	9	0	3,3
2024	9	48	22	9	3,4	3	67	22	0	3,2	0	14	12	3	3,6
2025	96 чел/ 6	53	23	14	3,5	93 чел/ 1	52	37	3	3,5	35чел /0	20	11	4	3,5

Год проведения	Биология				Средний балл по биологии	Физика				Средний балл по физике	Химия				Средний балл по химии
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2021	1	14	14	2	21,6/3,5	2	23	3	0	6,1/3	2	12	15	1	19/3,5
2022	1	14	10	2	22/3,5	1	14	5	1	6,3/3,3	2	17	28	5	20/3,7
2023	0	10	18	2	3,8	2	16	10	1	3,4	0	11	11	0	3,5
2024	0	15	15	0	3,5	33	16	10	1	3,3	0	17	13	0	3,4

2025	-	-	-	-	-	29 чел/ 1	20	8	0	3,2	32ч ел/1	17	11	3	3,5
------	---	---	---	---	---	-----------------	----	---	---	-----	-------------	----	----	---	-----

Год проведения	География				Средний балл по географии	Обществознание				Средний балл по обществознанию
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2021	2	24	2	0	2	24	2	0	2	19/3,5
2022	2	16	3	1	16/3	0	1	0	15	19/3,6
2023	1	16	8	1	3,4	0	13	11	0	3,5
2024	1	21	5	0	3,1	0	7	21	2	3,8
2025	32ч ел/0	16	6	10	3,8	30чел /2	17	11	0	3,3

год	Кол-во участников впр по англ. языку	АНГЛ.ЯЗЫК				Средний балл по английскому языку	Кол-во участников впр по литературе	Литература				Средний балл по литературе
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
2025	34	2	18	10	4	3,5	-	-	-	-	-	-

11 класс

Год проведения	Кол-во участников ВПР по географии	География				Средний балл по географии	Кол-во участников ВПР по физике	Физика				Средний балл по физике	Кол-во участников ВПР по химии	Химии				Средний балл по химии
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
2020	33	0	19	14	0	12/ 3,4	26	0	9	15	2	17/ 4	31	0	14	15	2	20/ 4
2021	-	-	-	-	-	-	22	0	1	19	2	18,6 /4	17	0	5	9	3	22,8 /3,9
2022	-	-	-	-	-	-	12	1	9	2	0	12/3	10	0	8	2	0	16/3 ,2
2023	-	-	-	-	-	-	11	0	9	2	0	3,2	12	0	5	6	1	3,7
2024	-	-	-	-	-	-	26	0	15	11	0	3,4	27	0	10	11	6	3,9

Год проведения	Кол-во участников ВПР по биологии	Биология				Средний балл по биологии	Кол-во участников ВПР по истории	История				Средний балл по истории	Иностранный язык				Средний балл по англ.языку
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2020	-	-	-	-	-	-	28	0	2	23	3	16/4	4	16	10	6	19/3,5
2021	14	0	0	10	4	23,1/4,3	24	0	5	19	0	13,5/3,8	0	1	12	1	21,4/4
2022	11	0	5	4	2	19/4	12	0	8	4	0	11/3	0	4	5	1	19/4
2023	16	0	9	6	1	3,5	17	0	6	10	1	3,7	0	2	4	2	3,5
2024	29	0	11	12	6	3,8	25	0	7	11	7	4	-	-	-	-	-

10 класс

Год проведения	Всего участников	География				Средний балл по географии
		«2»	«3»	«4»	«5»	
2021	26	0	5	17	4	14,7/4
2022	38	1	9	18	10	15/4
2023	50	2	14	21	13	3,9
2024	-	-	-	-	-	-
2025	27	0	15	10	2	3,5

Год проведения	Кол-во участников ВПР по русскому языку	Русский язык				Средний балл по русскому языку	Кол-во участников ВПР по физике	Физика				Средний балл по физике	Кол-во участников ВПР по математике	Математика				Средний балл по математике
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
2025	44	3	17	20	4	3,6	21	0	9	11	1	3,6	46	0	21	24	1	3,6

год	Кол-во участников впр по англ. языку	Англ.язык				Средний балл по английскому языку	Кол-во участников впр по истории	История				Средний балл по истории
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
2025	25	0	13	10	2	3,6	20	0	7	5	8	4

Анализ статистических данных показывает, что обучающиеся имеют показатели выполнения заданий на уровне средних. Большинство заданий вошло в пределы «коридора» ожидаемой решаемости. В целом результаты ВПР отразили проблемы в преподавании предметов, показали, что следует уделять особое внимание ликвидации пробелов.

Победители и призеры Олимпиад

(ВОШ; 7–ая межрегиональная межпредметная олимпиада школьников (АОДО «Региональный школьный технопарк»), Международная экологическая олимпиада USCHOOL, Прикаспийская олимпиада, Олимпиада по профессионально-ориентированному английскому языку для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных учреждений, по финансовой грамотности.

год	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский/ международный уровень
2021	100	10	35	7	0/25
2022	154	39	9	58	11/24
2023	301	24	3	10	9/6
2024	289	21	4	41	12/3
2025	119	4	3	48	2/0

По итогам анализа Олимпиад можно сказать, что необходимо и дальше продолжать вести активную работу с мотивированными обучающимися.

V. Востребованность выпускников 2025 г.

Школа создает условия для решения главной задачи основной общей школы – предоставить учащимся возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знаний, приобрести необходимые базовые знания для дальнейшего образования (в том числе и профильного) или получения профессии.

Сведения о выпускниках 9-х классов

Выпускники 9 классов- 103 чел.								
СУЗы за рубежом		СУЗы других городов		СУЗы г. Астрахани		Продолжили обучение в 10 классе	Работают	Не работают и не учатся
Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция			
0	0	0	0	35	34	33	0	1
				Колледжи при АГТУ, АГАСУ, АКВТ, АХУ, ВГМРПК, базовый мед.колледж, АКВТ, базовый мед.колледжмуз ыкальное училище АСПК КИМРТ Политехнический колледж Автодорожный колледж	АГУ, базовый мед.колледж, АГТУ			

Сведения о выпускниках 11-х классов

Выпускники 11 классов- 55 чел.						
ВУЗы и ССУЗы г. Астрахани		ВУЗы и ССУЗы др. городов		ВУЗы и ССУЗы за рубежом		Работают
бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	

21 АГУ, АГТУ, АГМУ, АГАСУ базовый мед.колледж	8 АГУ	15 МПИФСБ, МЭИ, МПУ, МУ СПб, РГУим.Губкина, СГТУ, Военно- мед.академия СПб, ГУМРФ	8 РУДН МГУ МИФИ РХТУ им. Д.И. Менделеева РЭУ им Плеханова	0	0	3
--	----------	---	---	---	---	---

Большинство выпускников 11-х классов продолжили обучение в высших учебных заведениях.

В процессе обучения в 10-11 классах достигаются определенные цели в формировании личности выпускника: формируются специальные знания, умения и навыки в области профильных дисциплин, повышается общекультурный уровень учащихся, формируется готовность к различным видам научно-исследовательской и творческой деятельности, развивается способность к саморазвитию и самоопределению

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

Осуществление внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, Министерства образования и науки АО, локальными актами МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

В течение учебного года с обучающимися школы была организована проектная деятельность в рамках выполнения индивидуальных итоговых проектов. Предметы и темы проектов были выбраны на основе изучения запроса обучающихся с учетом возможностей школы и нагрузки учителей. Обучающиеся работали над проектами индивидуально, в парах и в группах. Учащиеся 10-х классов выполняли итоговый индивидуальный проект. Работа велась в соответствии с локальными актами.

В рамках реализации национального проекта «Образование», Минпросвещения России использовался комплекс мер, направленных на формирование финансовой грамотности организовано проведение Олимпиады по финансовой грамотности. 8-11 классы; всероссийской онлайн-олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе Учи.ру для учащихся 1-11 классов.

Необходимо отметить, что ученики нашей школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах, выполняли исследовательские работы, занимая призовые места.

Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие ученики 4-11-х классов в количестве 307 человека. По результатам олимпиад определены победители и призеры в количестве 119чел.Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями, специалистами образовательного центра «Сириус» (Олимпиада на образовательном портале «Сириус» с использованием электронных технологий проходила по 5 учебным предметам: математика, физика, информатика, биология, химия). При решении задач учащиеся в проявляли свои знания, интеллектуальные способности, широту кругозора. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с ноября по декабрь 2024 года. Участниками 2 тура ВОШа стали 14 человек, а призёрами- 4 чел.. Участниками регионального этапа олимпиады, который прошел с января по февраль 2025 года стали 2 учащихся школы.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсах, конференциях различных уровней. Так, учащиеся нашей школы приняли участие и стали победителями и призёрами конкурсов, фестивалей и соревнований: Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню города и Дню Победы, конкурс экологических рисунков, II Всероссийский правовой диктант «#В праве», VII Всероссийский юридический диктант (10 – 11 кл.), Межрегиональная игра – марафон «Город над Волгой – рекой», посвященный 465 – летию со дня основания г.Астрахани (19 чел. Дипломы I, II, III степени), «Абитуриент-социальный лидер 2025», Творческий конкурс АОШГО "Краеведческое образование: проблемы и перспективы развития" АГУ, геолого-географический факультет, Географический квест-фестиваль Астраханского областного географического общества, Весенний краеведческий фестиваль, «Диктант Победы», Межрегиональная интеллектуальная игра-викторина «Знайки» (АОДО «Региональный школьный технопарк»), Областной многожанровый детский, юношеский и молодежный конкурс – фестиваль «Хоровод дружбы», Региональный конкурс творческих работ, посвященный «Дню защитника Отечества», Региональный конкурс поделок «Умелые ручки» Детский технопарк «Школьный Кванториум», «1418» - Международная историческая интеллектуальная онлайн – игра (9 – 11 кл.) Межрегиональный интеллектуальный Марафон «Эрудит», Региональный конкурс "Город, который я люблю", Областной конкурс декоративно-прикладного творчества и народных художественных ремёсел «Сохраняя традиции», Региональный экологический конкурс «Авось получится», Конкурс- смотр строя и песни.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

Согласно Учебному плану школы предмет «Информатика» изучается на базовом уровне. Школа также осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В течение 2025 года администрацией школы были проверены рабочие программы, посещены учебные занятия. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль применения ЭОР.

По итогам контроля установлено, что:

- рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР (ЦОР), включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- на уроках учителя используют ЭОР (ЦОР), включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Важно отметить, что активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации образовательного процесса возросла. Педагоги школы создали родительские и классные чаты на платформе «МАХ». Работа на платформе объединяет школьников, учителей и родителей. Продолжается работа предметников и на платформе «Учи.ру». Стоит подчеркнуть, что учителя математики, работающие на образовательной платформе «Учи.ру».

Говоря о развитии информационно-образовательной среды школы, нельзя не отметить педагогов. Большую информационную поддержку в плане повышения информационной компетенции учителей и изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет-сайты и порталы.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют 89% обучающихся. Подключены к сети Интернет – 94%.

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение уроков, занятий внеурочной деятельности и предметных недель. Педагоги использовали разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников, участия детей в различных конференциях, фестивалях, конкурсах.

В течение учебного года были проведены классные часы и родительские собрания, направленные на информирование учащихся и родителей о правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет. Участники образовательного процесса приняли участие в акции «Урок Цифры».

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы состоит:

год	всего	образование		категория				стаж			
		высшее	среднее	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	без категории	0-5	5-15	15-30	свыше 30
2022	49 чел.	44	5	33	4	0	12	7	7	14	21
2023	46 чел.	43	3	31	8	0	7	7	5	13	21
2024	45 чел.	40	5	29	7	0	9	9	4	13	19
2025	43 чел.	39	4	29	8	0	6	8	3	13	19

Имеют звание:

«Заслуженный учитель России» – 1 чел.,

«Отличник образования РФ» – 2 чел.,

«Почетный работник образования РФ» – 12 чел.

«Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел.

Являются лауреатами и победителями конкурса «Учитель года» – 6 чел., призер первого городского конкурса «Педагогический дебют-2016»-1. Победители конкурса на присуждение Президентского гранта 4 чел., гранта Губернатора – 2 чел., гранта Мэра – 24 чел. Победитель Конкурса профессионального мастерства "Советник года города Астрахани - 2025". Школа является обладателем Гранта «XXI Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл»; Гранта «Конкурс инициатив родительских сообществ» Российского общества «Знание» и Министерства просвещения РФ. Учителей высшей категории – 29 чел., первой категории – 8 чел.

Многие из учителей становятся членами жюри муниципальных предметных олимпиад, различных конкурсов и соревнований, входят в состав экспертной группы по проверке заданий ОГЭ, ЕГЭ. Являются членами экспертной комиссии по проведению государственной аккредитации ФГОУВПО «АГУ» по образовательным программам высшего профессионального образования, ФГОУ ВПО «АГТУ» по образовательным программам высшего профессионального образования.

В 2025 году аттестацию прошли 6 человек: 4 - на высшую квалификационную категорию, 2 - на первую квалификационную категорию. Все сотрудники своевременно проходят повышение квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального равновесия процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение года производился прием и техническая обработка поступивших учебников (оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание).

На конец 2025 года объем фонда библиотеки составил 28392 экз. Из них учебники – 21490 экз., учебные пособия – 287, художественная литература - 5195 экз., справочные издания – 1355 экз., аудиовизуальные документы – 65. Поступило за отчетный период 965 экз. учебников. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС, ФОП, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Проводилась работа по сохранности учебного фонда (проведение рейдов по проверке состояния учебников, ремонт учебников).

В 2025 году проводилась работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний: ознакомление пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями (знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.); проведение занятий и кружков по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Библиотекарь проводила кружковые занятия в 1-3-х классах.

В течение года в библиотеке ежемесячно оформлялись выставки к юбилейным датам писателей и поэтов, а также тематические выставки. Всего было оформлено 24 выставки.

Также библиотекарем проводились мероприятия по различным направлениям в 1-11 классах: в 1-3 классах - библиотечные уроки, беседы, конкурсы, викторины с различной тематикой; в 5-11 классах - беседы, литературно-музыкальные композиции, «говорящие» выставки по нравственному, патриотическому, экологическому, эстетическому и другим направлениям. Все мероприятия проводились с использованием мультимедийных средств.

Библиотека достаточно оснащена справочно-информационно-методической литературой для обеспечения образовательного процесса и является хорошим помощником в обучении для педагогов и обучающихся школы. Важным фактором в работе библиотеки является наличие Интернета, обучающиеся и педагоги активно используют его в работе.

Показатели фонда библиотеки:

- Объем библиотечного фонда – 28327
- Книгообеспеченность – 100%
- Обращаемость (книговыдача/книжный фонд) – с учебниками $17432/28327=0,61$, без учебников $3526/6837=0,51$
- объем учебного фонда – 21490
- средний уровень посещаемости библиотеки в день – $6243/1089= 5,73$

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1	Учебная	21490	13906
2	Художественная	5195	3263
3	Справочная	1355	213
4	Языковедение, литературоведение	60	11
5	Естественно-научная	101	31
7	Общественно-политическая	126	8

Исходя из анализа работы, можно сделать выводы, что работа библиотеки велась постоянно по разным направлениям. Наиболее удачной была работа с обучающимися начальной и основной школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8» составляет 1778 кв.м, в том числе учебная площадь – 1553 кв.м; площадь спортивных сооружений - 280 кв.м; учебно-вспомогательная – 200 кв.м; библиотека – 49 кв.м; подсобная – 25 кв.м. Общая площадь земельного участка – 14380 кв.м. В течение 2025 года в МБОУ г. Астрахани «СОШ №8» был сделан монтаж охранной системы сигнализации актового зала с выводом на пост охраны; отремонтирован кабинет № 14; косметический ремонт помещений школы.

В МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8» оборудованы 31 учебный кабинет, все оснащены современной мультимедийной техникой.

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	93
Количество ПК, используемых в учебном процессе	80
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	80
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/20
Число классов, оборудованных мультимедийными проекторами	31 + актовый зал
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0
Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	имеется/ http://www.sosh8astr.ru / ежедневно
Количество видеотехнических устройств	DVD - 2, телевизоры – 4, мультимедийные проекторы – 34, интерактивные доски – 16, МФУ – 31, микроскопы – 7, документкамера – 24, вебкамера – 20, фотокамеры – 5
Количество аудиотехнических устройств	- акустическая система - 2
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	Кабинет физики: компьютер в комплекте, интерактивный проектор, лабораторное оборудование. Кабинет химии: компьютер в комплекте, интерактивный проектор, лабораторное оборудование. Кабинет биологии: компьютер в комплекте, проектор, интерактивная доска, лабораторное оборудование. Кабинет технологии: компьютер в комплекте, проектор, интерактивная доска, швейные машины, утюги, гладильные доски, набор посуды, 3Д принтер. Кабинет технологии: станки, инструменты для практических работ. Зал физической культуры: маты спортивные, стол теннисный, мячи, обручи, сетка волейбольная, баскетбольные корзины, «шведская стенка», спортивная площадка. Кабинет ОБЖ: костюмы ОЗК-2 шт.; муляж гранаты РГО – 5 шт.; муляж гранаты РГН - 6 шт.; манекен сердечно-легочной реанимации; учебные патроны 5.45 Ак 74м-30шт.; ММГ АК-74М-1шт.; муляж граната РГД-5-1шт.; муляж граната ф1-1 шт.; магазин к ММГ - АК74м 1шт.; лазерный тир Калибр – СТ, 2стрелка.

В течение года материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей			
			2023	2024	2025	+/-
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	1080	1090	1087	-3
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	461	448	438	-10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	517	531	545	+14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102	111	104	-7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	554/ 51,3%	557/ 51,1%	561/ 51,6%	+4/ +0,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл/ оценка	29,4/ 4,4	28/4	28/4	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл/ оценка	18/4	17/4	17/4	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71	62	61	-1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл- профиль/ оценка-база	58/4	60/4	65/4	+5/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек, % база/ профиль	0/0	0/0	0/0	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	0/0%	0/0%	0/0%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	0/0%	0/0%	0/0%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	12/10%	10/9%	8/8%	-2/-1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	3/9%	8/15%	15/27%	+7/+12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек, %	402/ 37,2%	411/ 37,7%	417/ 38,3%	+6/ +0,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек, %	320/ 30%	329/ 30%	325/ 29,8%	-4/ -0,2
1.19.1	Регионального уровня	человек, %	151/ 14%	157/ 14%	161/ 15%	+4/ +1
1.19.2	Федерального уровня	человек, %	132/ 12,2%	134/ 12,2%	137/ 12,6%	+3/ +0,4
1.19.3	Международного уровня	человек, %	37/ 3,5%	38/ 3,5%	27/ 2,4%	-10/ -1,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек, %	0/0%	0/0%	0/0%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек, %	102/ 9,4%	111/ 10%	104/ 10,4%	-7/ +0,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек, %	0/0%	0/0%	0/0%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек, %	0/0%	0/0%	0/0%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46	45	43	-2
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	43/ 93%	40/ 89%	39/ 91%	-1/ +2%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек, %	43/ 93%	40/ 89%	39/ 91%	-1/ +2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	3/ 6,5%	5/ 11%	4/ 9,3%	-1/ -1,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек, %	3/ 6,5%	5/ 11%	4/ 9,3%	-1/ -1,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	39/ 84,7%	36/ 80%	37/ 86%	+1/ +6%
1.29.1	Высшая	человек, %	31/ 67,3%	29/ 64%	29/ 67%	0/ +3%
1.29.2	Первая	человек, %	8/ 17,4%	7/ 15,5%	8/ 18,6%	+1/ +3,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	человек, %	7/ 15,2%	9/ 20%	8/ 18,6%	-1/ -1,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек, %	21/ 45%	19/ 42%	19/ 44%	0/ +2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/ 10,8%	2/ 4,4%	4/ 9,3%	+2/ +4,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/ 30,4%	18/ 40%	19/ 44%	+1/ +4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/%	49/ 100%	48/ 100%	46/ 100%	

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/%	49/ 100%	48/ 100%	46/ 100%	
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,1	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21	25,1	26	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет	нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да	да	
2.4.2	С медиатекой		да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1080/ 100%	1090/ 100%	1087/ 100%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,8	1,8	1,6	0

Анализ отчета по самообследованию указывает на то, что МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят её повышение, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Развивается сотрудничество школы и семьи. Совершенствуется и обновляется материально-техническая база школы.

В 2026 году планируется произвести ремонт холла и коридора, монтаж охранной системы сигнализации с выводом на пост охраны.