

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Астрахани средней общеобразовательной школы №8
№ от «5» сентября 2019 г.

**I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №8»
414056, Астраханская область, г.Астрахань, улица Татищева, дом 8А**
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет			-	-		-
2.2	Пандус (наружный)	нет			-	-		-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			-	-		-
2.4	Дверь (входная) Примечание: дверь оборудована кнопкой вызова персонала шрифтом Брайля для дальнейшего беспрепятственного входа в здание	есть			Высота порога 0,05м	К, С		На первой (металлической) входной двери уменьшение порога технически невозможно. На второй (деревянной) входной двери уменьшение высоты порога путем стачивания порога. Срок выполнения 2020-2022гг.
2.5	Тамбур	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-В, К, С при помощи персонала или сопровождающего			На первой (металлической) входной двери уменьшение порога технически невозможно. На второй (деревянной) входной двери уменьшение высоты порога путем стачивания порога. Срок выполнения 2020-2022гг.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий

к заключению: _____

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №8»

414056, Астраханская область, г.Астрахань, улица Татищева, дом 8А

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть			Нет тактильных средств выполняющих предупредительную функцию, информации, начало опасного участка, изменение направления движения, входа	С		Приобретение и установка тактильных средств выполняющую предупредительную функцию, информации, начало опасного участка, изменение направления движения, входа. Срок выполнения 2020-2022гг.
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			Отсутствует тактильная информация Нет пандуса на второй этаж	С К		Оборудовать противоскользящими полосами с резиновой вставкой контрастного цвета ступени, тактильной информацией перед лестницей и по окончании пути по лестнице. Срок выполнения 2020-2022гг. Приобретение шагающего подъемника срок выполнения 2020-2025гг.
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	отсутствует	К		
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	технические решения невозможны	-		технические решения невозможны
3.5	Двери в кабинеты, туалет	есть			-	-		-
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			-	-		-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДЧ-В С при помощи персонала или сопровождающего			<p>Приобретение и установка тактильных средств выполняющую предупредительную функцию, информации, начало опасного участка, изменение направления движения, входа. Срок выполнения 2020-2022гг.</p> <p>Оборудовать противоскользящими полосами с резиновой вставной контрастного цвета ступени, тактильной информацией перед лестницей и по окончанию пути по лестнице. Срок выполнения 2020-2022гг.</p> <p>Приобретение шагающего подъемника срок выполнения 2020-2025гг</p>

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 4 (1)
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ №
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Астрахани средней общеобразовательной школы №8
от « 5 » сентября 2019 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №8»

414056, Астраханская область, г.Астрахань, улица Татищева, дом 8А

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обучения	есть			Высота парт не соответствует	К		Приобретение и установка парт с регулируемой высотой письменной поверхности. Срок выполнения 2020-2021 гг.
4.2	Зальная форма обслуживания	есть			-	-		-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	есть			-	-		-
4.4	Форма обучения с перемещением по маршруту	есть			-	-		-
4.5	Индивидуального обучение на дому	есть			-	-		-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Учебная зона	ДЧ-В			Приобретение и установка парт с регулируемой высотой письменной поверхности. Срок выполнения 2020-2021гг.

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий

к заключению: _____

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №8»
414056, Астраханская область, г.Астрахань, улица Татищева, дом 8А
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			Нет тактильной полосы до унитаза Дверной проем не соответствует	С К		Приобретение и установка тактильной полосы до унитаза. Срок выполнения 2020-2021гг. Замена двери с расширением дверного проема до 0,9 м. Срок выполнения 2020-2021гг.
5.2	Душевая комната	нет	-	-	-	-		-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть			-	-		-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В К, С при помощи персонала или сопровождающего			Приобретение и установка тактильной полосы до унитаза. Срок выполнения 2020-2021гг. Замена двери с расширением дверного проема до 0,9 м. Срок выполнения 2020-2021гг.

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий

к заключению: _____

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №8»
414056, Астраханская область, г.Астрахань, улица Татищева, дом 8А
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-	-				
6.2	Акустические средства	есть	-	-				
6.3	Тактильные средства	есть	-	-				
	ОБЩИЕ требования к зоне		-	-				

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-В	-	-	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий

к заключению: _____

1. ТЕРРИТОРИЯ ПРИЛЕГАЮЩАЯ К ОБЪЕКТУ

№ помещен ий по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу, установке, создание, ремонт, замена или реконструкция	Условия при полной доступности	Условия при частичной доступности	Категория, для которой установлен норматив
	Вход на территорию (при наличии ограждения)					
	Знак доступности учреждения при входе на территорию	Нет	Установить	Наличие	Допустимо отсутствие	К, С, О, Г
	Вход на территорию:	Нет		Не более 2,5 см		К, С, О
	Перепад высот бордюров Бортовых камней вдоль эксплуатируемых газонов и площадок, озелененных площадок, примыкающих к путям пешеходного движения	Вход плавный покат				
	Бордюрные пандусы на пешеходных переходах	нет	-	-	-	К, С, О
	Высота бордюра по краям пешеходных путей	Есть, не на пути движения	-	-	-	С
	Тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей до объекта информации, начала опасного участка, изменения направления движения, входа	нет		Не менее 0,8м	Допустимо отсутствие	С

	Ширина тактильной полосы	-		0,5 -0,6 м	Допустимо отсутствие	С
	Покрытие пешеходных дорожек, тротуаров и пандусов из твердых материалов, ровное, шероховатое без зазоров	асфальт				
	Ширина прохода, проема в ограждении, вид калитки	115 см, распашная		0,9 м и более	Не менее 0,8 м, допустим проход через ворота для автотранспорта	К, О
	Путь к главному (специализированному) входу в здание:					
	Ширина пешеходного пути с учетом встречного движения	3 м	-	2 м и более, допустимы сужения до 0,9 м	Не менее 1,2 м, допустимы сужения до 0,9 м	К
	Расстояние до входа в здание (предприятие, учреждение)	30 м	-	50 м и менее	Не более 250 м	К, О
	Для обеспечения возможности разезда через каждые 25 м горизонтальные площадки (карманы)	есть	-	Не менее 2 м*1,8 м		К
	- указатели направления движения			имеются	Допустимо отсутствие	К, Г
	- Декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию	нет		имеются	Допустимо отсутствие	С
	Места отдыха	есть	-	имеются	Допустимо отсутствие	К, О
	Автостоянка для автомобиля	нет	Технически невозможно			К, О
	Доля машино-мест для инвалидов	-	-			К, О
	Обозначение специальным знаком на поверхности покрытия	-	-			К, О

	Габариты: ширина x глубина	5 *2,3 м	-	2x1,5 м и более при автоматических допустимо менее	Менее 2x1,5 м	К
	Двери распашные (Р), Автоматические раздвижные(А)	Распашные	-	-	-	К
	Ширина проема	1,5	-	0,85 и более	Не менее 0,8	
	Высота порога наружного, внутреннего	0,05	-	0,025		К
3.ПУТИ ДВИЖЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ (или доступа в зону оказания услуг)						
№ помещен ий по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу, установка, создание, ремонт, замена или реконструкция	Условия при полной доступности	Условия при частичной доступности	Категория, для которой установлен норматив
	Коридоры /холлы					
	Ширина пути движения	1,8 м	-	1,2 м и более Допустимы сужения до 0,9 м на длину не более 1,0 м	0,9 м и более допустимы сужения до 0,8 м	К
	Разворотная площадка	4,0*5,0 м	-	1,2*1,2 и более	Менее 1,2*1,2	К
	Места отдыха и ожидания (не реже, чем через 25м)	есть	-	наличие	Допустимо отсутствие	К, С
	Навесное оборудование на пути движения, выступ	нет	-	Необходимо отсутствие	Допустимо наличие	С
	Рельефная и/или контрастно окрашенная полоса на участках пола перед поворотом и дверями, ширина	нет	Необходимо оборудовать участки пола перед поворотами и дверями	60см		С

		Подъем на 2 этаж					
	Рельефная (тактильная) полоса перед маршем вверх и вниз (ширина)	нет	Необходимо оборудовать	60см		С	
	Желтая контрастная окраска крайних ступеней	есть	-	наличие		С	
	Поручни непрерывные с двух сторон	есть	-	Есть как минимум с одной стороны	Отсутствие на части маршей	О, С	
	На высоте	0,9	-	0,85-0,9 м			
	-горизонтальное завершение поручня вверх, вниз с нетравмируемым окончанием	Нет		>=30 см		О, С	
	Лестница №(вкладка при наличии других лестниц в зоне оказания услуг)	нет				С	
	Лифт пассажирский в зоне оказания услуг	Нет	-				
	Пандус переносной	нет		наличие	-		
	Подъемник для инвалидов	нет		наличие	-		
4. ЗОНА ОКАЗАНИЯ УСЛУГИ (в зависимости от сферы деятельности)							
№ помещен ий по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу, установка, создание, ремонт, замена или реконструкция	Условия при полной доступности	Условия при частичной доступности	Категория, для которой установлен норматив	
	Входная дверь должна быть без порога (ширина дверного проема)	110 см	-	0,8 м и более	Не менее 0,75 м	К	
	Информация тактильная о назначении кабинета	нет	установить	На стене рядом с дверью	На двери или отсутствует	С	
	Информация визуальная			На стене рядом с	Допустимо отсутствие, на	К, О, С, Г	

контрастная о назначении кабинета				дверью на высоте 1,8 и менее, с высотой прописных букв 0,016 и менее	какой высоте и размер прописных букв не учитывается	
проход между рядами столов в классе	90 см регулируемы	-		>=90см		
Если доска или какое-либо оборудование находится на возвышении, это возвышение необходимо оборудовать съездом.				наличие	-	
Высота рабочей поверхности				0,8*1,10 м	Допустимо несоответствие	К
около парты следует предусмотреть дополнительное пространство для хранения инвалидной коляски (если ребенок пересаживается с нее на стул), костылей, тростей и т.д.	есть	-		Не менее 1,2*0,9м	Не менее 1,1*0,8м	К
Минимальный размер зоны учебного места для ребенка на коляске (с учетом разворота инвалидной коляски)	1,5 * 1,5 м	-		>= 1,5м x 1,5м		К
одноместные учебные места, в первых рядах от учительского стола и рядом с окном .выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.						С
оборудованные учебные места электроакустическими приборами и						Г

Бройлю						
Высота размещения				1,3 м -1,4 м		
Маркировка кабинетов приема со стороны ручки				Наличие		
Маркировка на cabinaх санитарно-бытовых помещений				Наличие		
Текстифоны (текстовые телефоны), текстовые средства связи, в том числе с бегущей строкой, факсимильные аппараты				Наличие		
Телефоны с усилением звука и увеличенными тактильными клавишами				Наличие		
Телефон с автоматическим перемещением аппарата по высоте				Наличие		
Речевые информаторы и маяки				Наличие		
Звуковой маяк у входа (динамик с радиостанцией) с зоной слышимости до 5м				Наличие		
Световые текстовые табло для вывода оперативной информации				Наличие		
Малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы				Наличие		

7. ВЫВОДЫ

В результате обследования объекта на предмет доступности для инвалидов и маломобильных групп населения выявило: Здание школы имеет частичную доступность для инвалидов и маломобильных групп населения.